Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 09:41:27
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f415382fafbee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медицины и логопедии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. Лукьянов В.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41029)

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб

Составитель(и):

Лукьянов В.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, готовности использовать в профессиональной деятельности приемы оказания само- и взаимопомощи при развитии жизнеугрожающих состояний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:

– виды чрезвычайных ситуаций;
– методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
– приемы оказания само- и взаимопомощи при развитии жизнеугрожающих состояний;
– правила поведения при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

– дифференцировать чрезвычайные ситуации;
– демонстрировать приемы оказания само- и взаимопомощи при развитии жизнеугрожающих состояний;
– выбирать и использовать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Владеть:

– приемами оказания само- и взаимопомощи в условиях чрезвычайных ситуаций и жизнеугрожающих состояний;
– способностью действовать в условиях чрезвычайных ситуаций с учетом особенностей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел №1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Раздел			
1.1	Определение, цель, задачи, объект и предмет, межпредметные связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Лек	3	2	0
1.2	Определение, цель, задачи, объект и предмет, межпредметные связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Пр	3	2	0
1.3	Определение, цель, задачи, объект и предмет, межпредметные связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Ср	3	4	0
1.4	Виды чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС природного и техногенного характера.	Лек	3	2	0
1.5	Виды чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС природного и техногенного характера.	Пр	3	2	0
1.6	Виды чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС природного и техногенного характера.	Ср	3	4	0
	Раздел 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях ЧС	Раздел			

2.1	Современные средства массового поражения и защита от них.	Лек	3	2	0
2.2	Основы пожарной безопасности. Виды и причины пожаров. Средства и методы их тушения. Предупреждение пожаров.	Лек	3	2	0
2.3	Основы пожарной безопасности. Виды и причины пожаров. Средства и методы их тушения. Предупреждение пожаров.	Пр	3	2	0
2.4	Основы пожарной безопасности. Виды и причины пожаров. Средства и методы их тушения. Предупреждение пожаров.	Ср	3	4	0
2.5	ЧС социального характера. Виды и причины ЧС социального характера.	Лек	3	2	0
2.6	ЧС социального характера. Виды и причины ЧС социального характера.	Пр	3	2	0
2.7	ЧС социального характера. Виды и причины ЧС социального характера.	Ср	3	4	0
2.8	Безопасность на транспорте.	Лек	3	2	0
2.9	Безопасность на транспорте.	Пр	3	2	0
2.10	Безопасность на транспорте.	Ср	3	4	0
2.11	Экстремизм и терроризм.	Лек	3	2	0
2.12	Экстремизм и терроризм.	Пр	3	2	0
2.13	Экстремизм и терроризм.	Ср	3	4	0
2.14	Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.	Лек	3	2	0
2.15	Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.	Пр	3	2	0
2.16	Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.	Ср	3	4	0
2.17	Современные средства массового поражения и защита от них.	Пр	3	2	0
2.18	Современные средства массового поражения и защита от них.	Ср	3	4	0
2.19	Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Гражданская оборона (ГО) и ее задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время.	Пр	3	2	0
2.20	Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Гражданская оборона (ГО) и ее задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время.	Лек	3	2	0
2.21	Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Гражданская оборона (ГО) и ее задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время.	Ср	3	4	0
2.22		Зачёт	3	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры медицины и логопедии от 06.04.2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры медицины и логопедии от 06.04.2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных и др.; под ред. Л.А. Михайлова - Безопасность жизнедеятельности: учебник, доп. УМО - СПб.: Питер, 2012.		168

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Хван Т. А., Хван П. А. - Безопасность жизнедеятельности - Ростов-н/Д: Феникс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593	1
Л2.2	Э.А. Арустамов - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807	1
Л2.3	Ласкова Н. А., Борминова А. Н. - Детский травматизм: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		1
Л2.4	Фролов А. В., Бакаева Т. Н. - Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.		38
Л2.5	Алимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. - Безопасность жизнедеятельности: безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Высшая школа, 2007.		20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российской образование»
Э3	Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
Э4	Электронная система
Э5	Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
Э6	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Google Chrome
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория 317 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (10 посадочных мест); доска учебная.Из технических средств обучения, служащих для представления учебной информации в наличии компьютерная станция.
7.2	Аудитория 146 для самостоятельной работы обучающихся. В наличии комплекты учебных столов и стульев (162 посадочных места). Из технических средств обучения, служащих для представления учебной информации в наличии компьютерные станции (40 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к преподавателю на практических занятиях или по графику его консультаций.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, необходимо пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В процессе лекции

рекомендуется конспектировать только самое важное в рассматриваемой теме: формулировки определений и классификации, выводы и др.

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине
Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает практические занятия. Планы этих занятий являются методическим документом, организующим самостоятельную работу студентов по подготовке к этому виду учебных занятий, а также ход самого занятия.
Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях. Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы и положительной оценки.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольных работ для студентов заочной формы обучения
Обучающиеся заочной формы обучения при выполнении самостоятельной работы или подготовке к контрольной работе получают вопросы для самостоятельного изучения (примерные вопросы контрольных работ) и перечень рекомендованной литературы.
Обучающийся изучает рекомендованную литературу и составляет конспекты по предложенным вопросам. Отдельное внимание при работе над литературными источниками уделяет формулировке основных понятий, разнообразным классификациям и типологиям.

Методические указания по работе с литературой
К содержанию учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.
В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.