

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 12:32:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac0109a50a14514153b27a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психология субъекта профессиональной деятельности

Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки: Таможенное декларирование и таможенные платежи

Квалификация: специалист

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психология субъекта профессиональной деятельности / сост. канд.психол.наук, Зав.кафедрой, Сухих Наталья Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 г. № 850 "Об утверждении ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. № 38864)

Рабочая программа дисциплины "Психология субъекта профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело профиль Таможенное декларирование и таможенные платежи

Составитель(и):

канд.психол.наук, Зав.кафедрой, Сухих Наталья Александровна

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование адекватной профессиональной позиции, позволяющей действовать в нестандартных ситуациях принятия решений на основе самоорганизации и саморазвития
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала****Знать:**

основные понятия теории личности

Уметь:

использовать творческий потенциал личности

Владеть:

навыками саморазвития и самореализации

ОК-3: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

понятия самоорганизации и самообразования

Уметь:

организовать эффективный процесс самообразования

Владеть:

навыками самоорганизации и самостоятельного обучения

ОК-4: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**Знать:**

психологию принятия решений в нестандартных ситуациях

Уметь:

нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Владеть:

перцептивными, коммуникативными и организаторскими навыками

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психология личности	Раздел			

1.1	Введение в психологию личности	Лек	2	2	2
1.2	Методы психологии личности	Пр	2	2	2
1.3	Методы психологии личности	Ср	2	2	0
1.4	Теория личности	Лек	2	2	2
1.5	Теория личности	Пр	2	2	0
1.6	Теория личности	Ср	2	8	0
	Раздел 2. Психические регуляторы труда	Раздел			
2.1	Психические регуляторы труда /Лек	Лек	2	2	0
2.2	Психические регуляторы труда /Лек	Пр	2	2	2
2.3	Психические регуляторы труда /Лек	Ср	2	8	0
	Раздел 3. Психологические составляющие профессиональной деятельности	Раздел			
3.1	Психологические составляющие профессиональной деятельности	Лек	2	2	0
3.2	Психологические составляющие профессиональной деятельности	Пр	2	2	0
3.3	Психологические составляющие профессиональной деятельности	Ср	2	8	0
	Раздел 4. Состояния в трудовой деятельности	Раздел			
4.1	Состояния в трудовой деятельности	Лек	2	2	0
4.2	Состояния в трудовой деятельности	Пр	2	2	0
4.3	Состояния в трудовой деятельности	Пр	2	2	0
	Раздел 5. Профессиональные деформации	Раздел			
5.1	Профессиональные деформации	Пр	2	2	0
5.2	Профессиональные деформации	Лек	2	2	0
	Раздел 6. Психология принятия решений	Раздел			
6.1	Введение в психологию принятия решений	Лек	2	2	0
6.2	Психология принятия решений	Пр	2	2	0
6.3	Введение в психологию принятия решений	Лек	2	2	0
6.4	Введение в психологию принятия решений	Пр	2	2	0
	Раздел 7. Самоорганизация личности	Раздел			
7.1	Самоорганизация личности	Ср	2	10	0
7.2	Самоорганизация личности	Лек	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 года № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 года № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Климов Е. А. - Психология труда: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2465F935-4558-49C3-A2ED-87615126E490	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Манухина С. Ю. - Психология труда: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4D876838-F667-4B3A-AD96-87EEB7250E4E	1
Л2.2	Карпов А. В. - Психология труда: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0A561BDF-F3E3-4858-BC25-962E3F6346DE	1
Л2.3	Пряжников Е. Ю. - Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров: Учебник для бакалавров - М: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/51BE19A7-BE0C-4D07-8338-AD03D2C727A4	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1.Social Psychology Network [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.2			
7.3.2.3	2.Society for Personality and Social Psychology [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.spsp.org/ .		
7.3.2.4	3.YAHOO! Social psychology [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://dir.yahoo.com/Social_Science/Psychology/Branches/Social_Psychology/		
7.3.2.5	4.Американская психологическая ассоциация [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.apa.org/		
7.3.2.6	5.Веб-сайт кафедры психологии Курского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://kursk-psychol.narod.ru		
7.3.2.7	6.Веб-сайт фотографий кафедры психологии Курского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://picasaweb.google.com/sarychev07		
7.3.2.8	7.Газета «Школьный психолог» издательского дома «1 сентября» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://psy.1september.ru		
7.3.2.9	8.Журнал «Вопросы психологии» ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.voppsy.ru/		
7.3.2.10	9.Институт психологии РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://ipras.ru/		
7.3.2.11	10.Каталог@Mail.ru Психология [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.12	11.Московский городской психолого-педагогический университет [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.mgppu.ru/		
7.3.2.13	12.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://elibrary.ru		
7.3.2.14	13.Портал психологических изданий PsyJournals.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://psyjournals.ru/index.shtml		
7.3.2.15	14.Психологическая газета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.psy.su/		
7.3.2.16	15.Психологический словарь на psy.webzone.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://psi.webzone.ru/index.htm		
7.3.2.17	16.Российское психологическое общество [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://rpo.sfedu.ru/		
7.3.2.18	17.Социально-психологические ресурсы на портале А. Я. Психология [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://azps.ru/articles/soc/		
7.3.2.19	18.Университетская информационная система «Россия» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.20	19.Факультет психологии Московского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.psy.msu.ru/		
7.3.2.21	20.Факультет психологии Санкт-Петербургского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.psy.pu.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 | Лекционная аудитория № 24, количество посадочных мест 60, переносной проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

1. К основным формам работы над содержанием дисциплины относятся: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Студентам очной формы обучения необходимо посещать все лекционные и практические занятия (при этом к практическим занятиям студенты готовятся самостоятельно, получив заранее темы занятий и задания к ним), а также подготовить все самостоятельные работы. Студенты заочной и дистанционной форм обучения самостоятельно знакомятся с содержанием лекционных занятий, самостоятельно прорабатывают темы практических занятий и самостоятельных работ.

2. К основным этапам работы студента по усвоению содержания учебной дисциплины, которых следует придерживаться, относятся следующие:

- Предварительная ориентировка в подлежащем изучению учебном материале по программе дисциплины.
- Знакомление с рекомендованной учебной литературой (литература представлена в РПД).
- Посещение лекционных занятий (для студентов очной и заочной форм обучения), самостоятельное знакомство с содержанием лекций (для студентов дистанционной формы обучения).
- Подготовка к практическим занятиям, выполнение предложенных заданий (для студентов очной и заочной форм обучения), самостоятельная проработка тем практических занятий (для студентов дистанционной формы обучения).
- Планирование самостоятельной работы. Самостоятельное изучение тем, конспектирование материала, выполнение предложенных заданий. Студенты всех форм обучения в обязательном порядке сдают на проверку преподавателю выполненные самостоятельные работы до сдачи экзамена.
- Обобщение и систематизация информации, почерпнутой из лекций и прочитанной литературы.
- Заключительное повторение материала при подготовке к сдаче экзамена.

3. Рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

4. Рекомендации по работе с литературой.

- Если возникли затруднения при разыскивании материала по какому-либо конкретному вопросу, следует обратиться к предметному указателю (алфавитный список основных научных понятий (терминов), содержание которых раскрыто в книге, рядом с термином стоят числа, обозначающие номера страниц, на которых изложен материал, относящийся к данному понятию), напечатанному, как правило, в конце каждого литературного источника.
- При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий, даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

5. Рекомендации по подготовке к экзамену (для студентов очной и заочной форм обучения). Для студентов очной и заочной форм обучения экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме (тестирование, контрольная работа или устный ответ). При подготовке к экзамену, прежде всего, необходимо ознакомиться со списком вопросов. В процессе подготовки к экзамену, студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями.

- Необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена (зачета) не оставалось непонятных вопросов.
- Необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов.
- Не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время.
- Прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять.
 - К экзамену (зачету) необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода. Для студентов дистанционной формы обучения экзамен (зачет) проходит в форме тестирования. Чтобы подготовиться к тестированию и пройти его успешно, необходимо ознакомиться со списком вопросов к экзамену, повторить изученный материал, разобрать непонятные или не рассмотренные еще вопросы (в случае необходимости обратиться к преподавателю за дополнительными разъяснениями), чтобы до начала тестирования таковых не оставалось. Во время тестирования внимательно сосредотачиваться на каждом вопросе. Прежде чем ответить на вопрос (выбрать один из вариантов ответа), необходимо его понять. Отвечая на вопросы, нужно руководствоваться не интуицией, а реальными знаниями. Чтобы знания были полными, готовиться к экзамену нужно на протяжении всего межсессионного периода, чтобы охватить как можно большее количество учебного материала. При неуспешных итогах тестирования у студента есть дополнительные попытки для его прохождения