

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 12:32:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621afdec51e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика

Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки: Таможенное декларирование и таможенные платежи

Квалификация: специалист

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

курсовая работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины **Мировая экономика** / сост. к.э.н. доцент Быстрицкая А.Ю.; Курск. гос. ун-т.
- Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 г. № 850 "Об утверждении ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. № 38864)

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело профиль Таможенное декларирование и таможенные платежи

Составитель(и):

к.э.н. доцент Быстрицкая А.Ю. _____ 20____ г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение теоретических знаний о современных тенденциях развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Знать:

основные тенденции развития российской и мировой экономики;

Уметь:

оценивать и анализировать основные тенденции развития российской и мировой экономики;

Владеть:

навыком оценки и анализа основных тенденций развития российской и мировой экономики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты, этапы и тенденции развития. Международное разделение труда	Лек	3	2	0
1.2	Мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты, этапы и тенденции развития. Международное разделение труда	Ср	3	8	0
1.3	Мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты, этапы и тенденции развития. Международное разделение труда	Пр	3	2	0
1.4	Ресурсная база мирового хозяйства	Лек	3	2	1
1.5	Ресурсная база мирового хозяйства	Пр	3	2	0
1.6	Ресурсная база мирового хозяйства	Ср	3	6	0
1.7	Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	Лек	3	6	2
1.8	Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	Пр	3	6	2
1.9	Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	Ср	3	8	0
1.10	Региональная интеграция	Лек	3	4	0
1.11	Региональная интеграция	Пр	3	2	0
1.12	Региональная интеграция	Ср	3	8	0

1.13	ТНК как субъекты мировой экономики	Лек	3	2	1
1.14	ТНК как субъекты мировой экономики	Пр	3	4	2
1.15	ТНК как субъекты мировой экономики	Ср	3	8	0
	Раздел 2.	Раздел			
2.1	Международная торговля и внешнеторговая политика	Пр	3	4	0
2.2	Международная торговля и внешнеторговая политика	Лек	3	2	0
2.3	Международная торговля и внешнеторговая политика	Ср	3	6	0
2.4	Теории международной торговли	Лек	3	2	0
2.5	Теории международной торговли	Пр	3	2	0
2.6	Теории международной торговли	Ср	3	8	0
2.7	Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО.	Пр	3	2	0
2.8	Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО.	Ср	3	8	0
2.9	Международная торговля услугами. Международный рынок технологий.	Пр	3	2	0
2.10	Международная торговля услугами. Международный рынок технологий.	Ср	3	8	0
	Раздел 3.	Раздел			
3.1	Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала.	Лек	3	4	2
3.2	Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала.	Пр	3	2	2
3.3	Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала.	Ср	3	8	0
3.4	Международная миграция трудовых ресурсов	Лек	3	2	0
3.5	Международная миграция трудовых ресурсов	Пр	3	2	0
3.6	Международная миграция трудовых ресурсов	Ср	3	8	0
3.7	Россия в мировой экономике	Лек	3	4	0
3.8	Россия в мировой экономике	Пр	3	2	0
3.9	Россия в мировой экономике	Ср	3	8	0
	Раздел 4.	Раздел			
4.1	Мировая валютная система: сущность, виды и элементы	Лек	3	4	0
4.2	Мировая валютная система: сущность, виды и элементы	Пр	3	2	0
4.3	Мировая валютная система: сущность, виды и элементы	Ср	3	8	0
4.4	Валютный рынок	Лек	3	2	0
4.5	Валютный рынок	Пр	3	2	0
4.6	Валютный рынок	Ср	3	8	0
4.7		Экзамен	3	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Щегорцов В. А., Таран В. А., Щегорцов В. А. - Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/12861	1
Л1.2	Мантусов В. Б., Рыбалкин В. Е., Логинов Б. Б., Харланов А. С., Руднева А. О., Грибанич В. М., Мустафин Т. А., Толмачев П. И., Мантусов В. Б. - Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/34480	1
Л1.3	Поляков В. В. - Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Ломакин В. К. - Мировая экономика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039	1
Л2.2	Шкваря Л. В. - Мировая экономика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160	1
Л2.3	Никитина М. Г., Мираньков Д. Б. - Введение в специальность. Мировая экономика: Учебно-наглядное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/44390	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	World Trade Organization - Всемирная торговая организация
Э2	International Monetary Fund - Международный валютный фонд
Э3	The International Bank for Reconstruction and Development - Международный банк реконструкции и развития -
Э4	TradeMap. Trade statistics for international business development - Карта торговли
Э5	Центральный банк Российской Федерации
Э6	Федеральная служба государственной статистики

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Для ауд. 423: Microsoft Windows 7 Professional Проприетарное программное обеспечение. OpenLicense: 47818817 Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение. OpenLicense: 43219389 Google Chrome Свободная лицензия BSD. 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL) Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
7.3.1.2	Для ауд.303: Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389; 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD.
7.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СПС Консультант Плюс
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.5	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423. Оснащена: Стол ученический – 27 шт. Стул ученический – 54 шт. Телевизор LG 50PA4510 – 1 шт. трибуна – 1 шт. Стол офисный угловой – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Переносной проектор SANYO PDGDSU20E Мобильный ПК SamsungRV513 NotebookK52JK- 1шт.
-----	---

7.2	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 Оснащена: Стол – 55, Стул – 55, Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт. Доступ к сети Интернет
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.