

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 12:32:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a1dce51e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Государственное регулирование внешнеторговой деятельности

Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки: Таможенное декларирование и таможенные платежи

Квалификация: специалист

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Государственное регулирование внешнеторговой деятельности / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 г. № 850 "Об утверждении ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. № 38864)

Рабочая программа дисциплины "Государственное регулирование внешнеторговой деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело профиль Таможенное декларирование и таможенные платежи

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение учебной дисциплины «Государственная регулирование внешнеторговой деятельности» является формирование у обучающихся основных понятий и закономерностей государственного регулирования в сфере ВТД.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Знать:

концепции и теории государственного регулирования внешнеторговой деятельности: отечественный и зарубежный опыт

Уметь:

планировать и программировать экономические процессы в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности

Владеть:

рядом специальных понятий, дающих возможность получить и анализировать развернутую информацию о содержании науки и ее основных проблемах

ПК-17: умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:

понятие экономической безопасности в сфере регулирования ВТД

Уметь:

выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении внешнеторговых операций

Владеть:

навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. 1. Организация ВЭД в России	Раздел			
1.1	Внешнеторговая деятельность: предмет и методология	Лек	3	2	0
1.2	Внешнеторговая деятельность: предмет и методология	Пр	3	2	0
1.3	Внешнеторговая деятельность: предмет и методология	Ср	3	6	0
1.4	Внешнеэкономическая политика России как основа стратегии развития ВТД	Лек	3	4	0
1.5	Внешнеэкономическая политика России как основа стратегии развития ВТД	Пр	3	2	0

1.6	Внешнеэкономическая политика России как основа стратегии развития ВТД	Ср	3	6	0
1.7	Виды ВЭД и их характеристика	Лек	3	2	0
1.8	Виды ВЭД и их характеристика	Пр	3	2	0
1.9	Виды ВЭД и их характеристика	Ср	3	6	0
1.10	Субъекты ВЭД	Лек	3	2	0
1.11	Субъекты ВЭД	Пр	3	2	0
1.12	Субъекты ВЭД	Ср	3	6	0
1.13	Организация работы внешнеторговой фирмы	Лек	3	2	0
1.14	Организация работы внешнеторговой фирмы	Пр	3	2	0
1.15	Организация работы внешнеторговой фирмы	Ср	3	6	0
	Раздел 2. 2. Государственное регулирование ВЭД	Раздел			
2.1	Механизм государственного регулирования ВЭД	Лек	3	2	2
2.2	Механизм государственного регулирования ВЭД	Пр	3	4	2
2.3	Механизм государственного регулирования ВЭД	Ср	3	6	0
2.4	Таможенно - тарифное регулирование ВЭД	Лек	3	2	0
2.5	Таможенно - тарифное регулирование ВЭД	Пр	3	2	0
2.6	Таможенно - тарифное регулирование ВЭД	Ср	3	6	0
2.7	Нетарифные ограничения ВЭД	Лек	3	4	0
2.8	Нетарифные ограничения ВЭД	Пр	3	4	0
2.9	Нетарифные ограничения ВЭД	Ср	3	6	0
2.10	Налоговое регулирование ВЭД в России	Лек	3	4	0
2.11	Налоговое регулирование ВЭД в России	Пр	3	4	0
2.12	Налоговое регулирование ВЭД в России	Ср	3	6	0
2.13	Валютное регулирование ВЭД в России	Лек	3	4	0
2.14	Валютное регулирование ВЭД в России	Пр	3	4	0
2.15	Валютное регулирование ВЭД в России	Ср	3	6	0
2.16	Система экспортно-импортного контроля в РФ	Лек	3	4	2
2.17	Система экспортно-импортного контроля в РФ	Пр	3	4	2
2.18	Система экспортно-импортного контроля в РФ	Ср	3	6	0
2.19	Правовое регулирование перемещения товаров через таможенную границу. Таможенные процедуры	Лек	3	4	2
2.20	Правовое регулирование перемещения товаров через таможенную границу. Таможенные процедуры	Пр	3	4	2
2.21	Правовое регулирование перемещения товаров через таможенную границу. Таможенные процедуры	Ср	3	6	0
2.22		Экзамен	3	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Алексеева Н.Н., Байкалова В.В., Ведерников Ю.В., Лысак Е.Д., Сидорова В.И. - Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации: учебное пособие - Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/25774.html	1
Л1.2	Боброва В. В., Рожкова Ю. В., Попов В. В. - Государственное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие - Оренбург: ОГУ, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Рожкова Ю.В. - Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/54162.html	1
Л2.2	Губин А.В., Сухарева И.В., Татаева И.Ю. - Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость: учебное пособие - Москва: Российская таможенная академия, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/69988.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Денисов С.А. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Денисов— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2013.— 224 с.
Э2	Дробот Е.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Дробот— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2017.— 167 с.
Э3	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Для ауд.419: Microsoft Windows 7 Professional Проприетарное программное обеспечение. Open License: 47818817; Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение. Open License: 43219389; Google Chrome Свободная лицензия BSD. 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL) Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
7.3.1.2	Для ауд.303:Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389; 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;Google Chrome Свободная лицензия BSD.
7.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СПС Консультант Плюс
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
7.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.5	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 419 Стол ученический – 27 шт. Стул ученический – 54 шт. Проектор Epson projector EB-X12 – 1 шт. Настольная трибуна – 1 шт. Доска классная– 1 шт. Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристалл №9 персик Стол офисный угловой с подкатной тумбой – 1 шт. Шкаф для документов – 2 шт. Шкаф для документов – 1 шт. Проектор Epsonprojector EB-X12 МобильныйПКSamsungRV513 NotebookK52JK- 1шт.
-----	--

7.2	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 Стол – 55, Стул – 55, Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт. Доступ к сети Интернет
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.