

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 12:32:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a1de651e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Экономический потенциал Российской Федерации

Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки: Таможенное декларирование и таможенные платежи

Квалификация: специалист

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Экономический потенциал Российской Федерации / сост. Водомеров Н.К., д.э.н., профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 г. № 850 "Об утверждении ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. № 38864)

Рабочая программа дисциплины "Экономический потенциал Российской Федерации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело профиль Таможенное декларирование и таможенные платежи

Составитель(и):

Водомеров Н.К., д.э.н., профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины – формирование у студентов углубленных знаний о структуре, закономерностях, тенденциях и этапах эволюции экономического потенциала России, освоение учащимися методики исследования реальных экономических процессов национальной экономики; приобретение навыков самостоятельного анализа и оценки экономического потенциала национальной экономики и экономики регионов России.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Знать:

- основные источники информации об экономических процессах в обществе;
- методы анализа статистических данных и выявления тенденций развития российской и мировой экономик

Уметь:

- находить и анализировать информацию об экономических процессах в обществе;
- применять методы анализа статистических данных и выявления тенденций развития российской и мировой экономик

Владеть:

- навыками поиска и анализа статистических данных об экономических процессах в обществе;
- навыками выявления тенденций развития российской и мировой экономик

ОПК-5: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Знать:

- понятие, структуру и различия потенциалов регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- основные факторы формирования и использования потенциалов регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Уметь:

- находить статистические данные для количественной характеристики потенциалов регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
- рассчитывать показатели, характеризующие потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Владеть:

- навыками поиска статистических данных для количественной характеристики потенциалов регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- навыками расчета показателей, характеризующих потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

ПК-17: умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:

- основные критерии, параметры и показатели экономической безопасности;
- содержание жизненно важных интересов РФ в экономической сфере, внешних и внутренних угроз их реализации в современных условиях;

Уметь:
- рассчитывать показатели экономической безопасности; - выявлять внешние и внутренние угрозы реализации жизненно важных интересов РФ в экономической сфере в современных условиях
Владеть:
- навыками расчета показателей экономической безопасности; - навыками выявления внешних и внутренних угроз реализации жизненно важных интересов РФ в экономической сфере в современных условиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Экономический потенциал России: понятие, структура, основные этапы и факторы развития	Раздел			
1.1	Понятие и строение экономического потенциала	Лек	1	1	0
1.2	Понятие и строение экономического потенциала	Пр	1	2	0
1.3	Понятие и строение экономического потенциала	Ср	1	4	0
1.4	Основные этапы и факторы развития и использования экономического потенциала России	Пр	1	2	0
1.5	Основные этапы и факторы развития и использования экономического потенциала России	Лек	1	1	0
1.6	Основные этапы и факторы развития и использования экономического потенциала России	Ср	1	4	0
	Раздел 2. Показатели, характеризующие ресурсный потенциал экономики России	Раздел			
2.1	Природные ресурсы России и тенденции их использования	Лек	1	2	2
2.2	Природные ресурсы России и тенденции их использования	Пр	1	4	2
2.3	Природные ресурсы России и тенденции их использования	Ср	1	4	0
2.4	Воспроизводство основных фондов в экономике России. Показатели инвестиционного процесса	Лек	1	2	2
2.5	Воспроизводство основных фондов в экономике России. Показатели инвестиционного процесса	Пр	1	4	2
2.6	Воспроизводство основных фондов в экономике России. Показатели инвестиционного процесса	Ср	1	4	0
2.7	Воспроизводство трудовых ресурсов	Лек	1	2	2
2.8	Воспроизводство трудовых ресурсов	Пр	1	4	2
2.9	Воспроизводство трудовых ресурсов	Ср	1	8	0
2.10	Научно-технический потенциал России	Лек	1	2	0
2.11	Научно-технический потенциал России	Пр	1	4	0

2.12	Научно-технический потенциал России	Ср	1	6	0
	Раздел 3. Динамика показателей использования экономического потенциала России	Раздел			
3.1	Уровень развития производительных сил России. Национальное богатство	Лек	1	2	0
3.2	Уровень развития производительных сил России. Национальное богатство	Пр	1	4	0
3.3	Уровень развития производительных сил России. Национальное богатство	Ср	1	8	0
3.4	Развитие материального производства	Лек	1	2	0
3.5	Развитие материального производства	Пр	1	4	0
3.6	Развитие сферы услуг	Лек	1	1	0
3.7	Развитие сферы услуг	Пр	1	2	0
3.8	Развитие сферы услуг	Ср	1	4	0
3.9	Социальная сфера, уровень жизни населения	Лек	1	1	0
3.10	Социальная сфера, уровень жизни населения	Пр	1	2	0
3.11	Социальная сфера, уровень жизни населения	Ср	1	4	0
3.12	Использование внешнеэкономического потенциала России	Лек	1	2	0
3.13	Использование внешнеэкономического потенциала России	Пр	1	4	0
3.14	Использование внешнеэкономического потенциала России	Ср	1	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Боброва В.В., Иневатова О.А. - Экономический потенциал России: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/61429.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Авдеева О. - Экономика России в условиях глобализации - Омск: Омский государственный университет, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238160	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Для ауд.423:Microsoft Windows 7 Professional Проприетарное программное обеспечение.Open License: 47818817;Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение.Open License: 43219389;Google Chrome Свободная лицензия BSD.7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
7.3.1.2	Для ауд.419:Microsoft Windows 7 Professional Проприетарное программное обеспечение.Open License: 47818817;Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение.Open License: 43219389;Google Chrome Свободная лицензия BSD.7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL) Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.

7.3.1.3	Для ауд. 303:Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389; 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;Google Chrome Свободная лицензия BSD.
7.3.1.4	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.5	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекции:Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,практических занятий,групповых и индивидуальных консультаций,текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000,Курская область,г. Курск, ул.Радищева, д. № 29, 423 Оснащена: Стол ученический – 27 шт.Стул ученический – 54 шт. Телевизор LG 50PA4510 – 1 шт.трибуна – 1 шт.Стол офисный угловой – 1 шт.Доска классная – 1 шт.Переносной проектор SANYO PDGDSU20E Мобильный ПК SamsungRV513 NotebookK52JK- 1шт.
7.2	Практические занятия:Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,практических занятий,групповых и индивидуальных консультаций,текущего контроля и промежуточной аттестации 305000,Курская область,г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 419.Оснащена:Стол ученический – 27 шт.Стул ученический – 54 шт.Проектор Epson proejector EB-X12 – 1 шт.Настольная трибуна – 1 шт.Доска классная– 1 шт.Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристалл №9 персикСтол офисный угловой с подкатной тумбой – 1 шт.Шкаф для документов – 2 шт.Шкаф для документов – 1 шт.МобильныйПКSamsungRV513 NotebookK52JK- 1шт.
7.3	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000,Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29,303 Оснащена:Стол – 55,Стул – 55,Моноблок (ASUS ET2220I)– 28 шт.Доступ к сети Интернет

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.</p> <p>Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.</p> <p>Семинарские (практические) занятия</p> <p>Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.</p> <p>Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.</p> <p>Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий; ассистирование преподавателю в проведении занятий. <p>Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> просматривать основные определения и факты; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; 	

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.