

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 10:25:02

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5621af0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра менеджмента (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины Инновационное развитие предприятия

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление организацией

Квалификация: магистр

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	7			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Инновационное развитие предприятия / сост. к.э.н.,доц. кафедры менеджмента Пахомова Ю.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 322 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 апреля 2015 г. № 36854)

Рабочая программа дисциплины "Инновационное развитие предприятия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль Управление организацией

Составитель(и):

к.э.н.,доц. кафедры менеджмента Пахомова Ю.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью освоения является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии исследования возможностей инновационного развития предприятия, развития и стимулирования инновационной активности предприятий, методах проектирования проектов инновационного развития и формирование компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в инновационной среде.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

Знать:
природу и закономерности проявления творческой активности работников
методы активизация творческой деятельности персонала инновационной организации
виды мотивов и структуру системы мотивации инновационной активности
Уметь:
самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности
давать правильную оценку причин низкого уровня инновационной активности
мотивировать активизацию творческой активности работников для управления процессами инновационного развития
Владеть:
навыками организации личного труда для решения профессиональных задач
навыками активизации самостоятельной творческой исследовательской работы
методикой разработки программы мотивации инновационной активности для реализации целей инновационного развития предприятия

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

Знать:
современное состояние проблемы обеспечения инновационного развития в системе управления предприятием
методы управления процессом инновационного развития
формы организации инновационного развития деятельности предприятий
Уметь:
анализировать влияние инновационной среды на возможности инновационного развития предприятия
разрабатывать операционный плана проекта инновационного развития бизнес-идеи по заданному алгоритму
формулировать цель и задачи инновационного развития и интегрировать их в корпоративную стратегию предприятия
Владеть:
навыками оценки рисков и доходности проектов инновационного развития предприятия
методикой разработки и обоснования жизнеспособности инновационной бизнес-идеи
технологией разработки целей инновационного развития и стратегий их достижения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Стратегические и методические аспекты инновационного развития предприятий	Раздел			
1.1	Инновации как основа развития современной экономики	Лек	4	1	0
1.2	Инновации как основа развития современной экономики	Ср	4	2	0
1.3	Инновации как основа развития современной экономики	Пр	4	2	0
1.4	Классификация инноваций	Ср	4	2	0
1.5	Классификация инноваций	Пр	4	2	0

1.6	Методы управления процессом инновационного развития	Ср	4	2	0
1.7	Методы управления процессом инновационного развития	Пр	4	2	0
1.8	Современное состояние рынка инноваций	Лек	4	1	0
1.9	Современное состояние рынка инноваций	Ср	4	2	0
1.10	Современное состояние рынка инноваций	Пр	4	2	2
1.11	Стратегические ориентиры инновационного развития организации	Ср	4	2	0
1.12	Стратегические ориентиры инновационного развития организации	Пр	4	2	0
	Раздел 2. Формы организации инновационного развития деятельности предприятий	Раздел			
2.1	Научные организации-участники инновационного процесса	Ср	4	2	0
2.2	Научные организации-участники инновационного процесса	Пр	4	2	0
2.3	Коммерциализация инновационных идей: бизнес-инкубаторы и технопарки	Лек	4	1	1
2.4	Коммерциализация инновационных идей: бизнес-инкубаторы и технопарки	Ср	4	2	0
2.5	Коммерциализация инновационных идей: бизнес-инкубаторы и технопарки	Пр	4	2	0
2.6	Технополис как основа регионального инновационного развития	Ср	4	2	0
2.7	Технополис как основа регионального инновационного развития	Пр	4	1	0
2.8	Кластеры и кластерные структуры	Лек	4	1	1
2.9	Кластеры и кластерные структуры	Ср	4	2	0
2.10	Кластеры и кластерные структуры	Пр	4	1	0
2.11	Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	Лек	4	1	1
2.12	Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	Ср	4	2	0
2.13	Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	Пр	4	1	1
2.14	Венчурный бизнес	Лек	4	1	1
2.15	Венчурный бизнес	Ср	4	2	0
2.16	Венчурный бизнес	Пр	4	1	1
	Раздел 3. Современные технологии управления инновационным развитием предприятия	Раздел			
3.1	Управление предприятием на ранних стадиях коммерциализации инноваций	Лек	4	2	0
3.2	Управление предприятием на ранних стадиях коммерциализации инноваций	Ср	4	2	0
3.3	Управление предприятием на ранних стадиях коммерциализации инноваций	Пр	4	2	0
3.4	Определение целей инновационного развития предприятия	Лек	4	1	0
3.5	Определение целей инновационного развития предприятия	Ср	4	2	0
3.6	Определение целей инновационного развития предприятия	Пр	4	2	0

3.7	Мотивация, контроль и регулирование инновационных процессов	Лек	4	1	0
3.8	Мотивация, контроль и регулирование инновационных процессов	Ср	4	2	0
3.9	Мотивация, контроль и регулирование инновационных процессов	Пр	4	2	0
3.10	Прогрессивные практики инновационного развития предприятий	Ср	4	2	0
3.11	Прогрессивные практики инновационного развития предприятий	Пр	4	1	0
3.12	Технология корпоративного форсайта в практике инновационного развития	Ср	4	2	0
3.13	Технология корпоративного форсайта в практике инновационного развития	Пр	4	1	0
	Раздел 4. Управление инновационным развитием на основе проектного подхода	Раздел			
4.1	Международная стандартизация инновационной деятельности	Ср	4	2	0
4.2	Международная стандартизация инновационной деятельности	Пр	4	2	0
4.3	Особенности и классификация инновационных проектов	Лек	4	1	1
4.4	Особенности и классификация инновационных проектов	Ср	4	2	0
4.5	Особенности и классификация инновационных проектов	Пр	4	1	0
4.6	Фазы и жизненный цикл проекта инновационного развития	Лек	4	1	1
4.7	Фазы и жизненный цикл проекта инновационного развития	Ср	4	2	0
4.8	Фазы и жизненный цикл проекта инновационного развития	Пр	4	1	0
4.9	Инвестиционное проектирование инноваций	Ср	4	4	0
4.10	Инвестиционное проектирование инноваций	Пр	4	2	0
4.11	Основные этапы управления реализацией проекта инновационного развития	Ср	4	4	0
4.12	Основные этапы управления реализацией проекта инновационного развития	Пр	4	2	0
4.13	Управление рисками и последовательностями проектов инновационного развития	Ср	4	2	0
4.14	Управление рисками и последовательностями проектов инновационного развития	Пр	4	2	0
4.15	Методические аспекты оценки эффективности проектов инновационного развития предприятия	Ср	4	2	0
4.16	Методические аспекты оценки эффективности проектов инновационного развития предприятия	Пр	4	4	2
	Раздел 5. Развитие персонала как основа инновационного развития организации	Раздел			

5.1	Управление профессиональными компетенциями и активизация творческой деятельности персонала инновационной организации	Лек	4	2	0
5.2	Управление профессиональными компетенциями и активизация творческой деятельности персонала инновационной организации	Ср	4	2	0
5.3	Управление профессиональными компетенциями и активизация творческой деятельности персонала инновационной организации	Пр	4	2	0
5.4		Экзамен	4	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

оценочные материалы одобрены на заседании кафедры менеджмента: протокол № 2 от 14 марта 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

оценочные материалы одобрены на заседании кафедры менеджмента: протокол № 2 от 14 марта 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Алексеев А. А. - Инновационный менеджмент: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7932D656-5AFF-4F14-8E31-644081C28878	1
Л1.2	Горфинкель В. Я., Базилевич А. И., Бондаренко В. В., Захаров П. Н., Масленников В. В., Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г. - Инновационный менеджмент: Учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/20958	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Стрелкова Л. В., Макушева Ю. А. - Экономика и организация инноваций. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446572	1
Л2.2	Сезонова О. Н. - Формирование экономических компетенций социально-экономического развития Курской области на основе системно-информационного подхода: (монография) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		4
Л2.3	Харин А. А., Коленский И. Л., Харин А. А. - Управление инновационными процессами - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804	1
Л2.4	Вылегжанина А. О. - Мультипроектное управление и системы проектного управления - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=365143	1
Л2.5	Бабич В. Н., Кремлёв А. Г. - Инновационная модель бизнес-процесса - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275629	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ассоциация кластеров и технопарков РФ http://nptechtopark.ru
Э2	Министерство экономического развития РФ http://economy.gov.ru
Э3	Российский Гуманитарный Научный Фонд www.rfh.ru/
Э4	Российский Фонд Фундаментальных Исследований (РФФИ) www.rfbr.ru
Э5	Российская ассоциация венчурного инвестирования http://www.rvca.ru
Э6	Электронно-библиотечная система IPRbook http://www.iprbookshop.ru
Э7	Электронно-библиотечная система Юрайт https://www.biblio-online.ru

Э8	Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru
Э9	Национальная электронная библиотека http://нэб.рф
Э10	Научная электронная библиотека E-library http://elibrary.ru
Э11	Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/
Э12	Интернет-портал и аналитическое агентство TAdviser http://www.tadviser.ru/index.php

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория №514: Microsoft Windows XP Professional проприетарное программное обеспечение. Open License: 47818817; Microsoft Office Professional 2003 проприетарное программное обеспечение. Open License: 41902857; Google Chrome свободная лицензия BSD; 7-Zip свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC бесплатное программное обеспечение.
7.3.1.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория №303: Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года); Microsoft Office Professional Plus 2007 проприетарное программное обеспечение. Open License: 43219389; 7-Zip свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC бесплатное программное обеспечение; Google Chrome свободная лицензия BSD.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СПС Консультант плюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
7.3.2.3	Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbook http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система Юрайт https://biblio-online.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №514 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №29) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: стол ученический двухместный – 1 шт.; стул ученический – 5 шт.; напольная трибуна дерево – 1 шт.; стол ученический двухместный – 12 шт.; стул ученический – 18 шт.; стул полумягкий ERA – 1 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; жалюзи вертикальные (тканевые) кристал № 9 персик; мобильный ПК EMACHINESE 510 – 1 шт.; переносной мультимедийный проектор Optoma DX 211 DLP. 2500Lm.XGA.3500: 1 – 1 шт.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория №303 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №29), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащена: стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблоков (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие, и утвердившиеся в практике, правила и приемы конспектирования лекций:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и написать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение прикладных задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе тренировочный тест по дисциплине. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.