

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 15:02:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5b9ac1da1454155621a10ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра менеджмента, маркетинга и управления персоналом

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Теория организации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Маркетинговая деятельность

Квалификация: бакалавр

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Рабочая программа дисциплины Теория организации / сост. д.э.н., профессор, Меньшикова М.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41028)

Рабочая программа дисциплины "Теория организации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Маркетинговая деятельность

Составитель(и):

д.э.н., профессор, Меньшикова М.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование компетенций, необходимых для обеспечения функционирования организаций разных типов в современных рыночных условиях |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать:

понятие и сущность системы и процесса принятия организационных решений

сущность, цели и значение организационного проектирования

Уметь:

проводить анализ состояния организации и процессов, протекающих в ней

использовать методы организационного проектирования

Владеть:

способностью находить организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности организации

навыками разработки организационных проектов

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Знать:

основные теории мотивации, теоретические основы лидерства и власти в организации

определение и функции организационной культуры

типологию организационной культуры

Уметь:

применять теоретические основы мотивации, лидерства и власти в профессиональной деятельности

разрабатывать мероприятия по формированию организационной культуры

определять тип организационной культуры

Владеть:

навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знать:

принципы развития и закономерности функционирования организаций

основные факторы и риски, оказывающие влияние на деятельность организации

экономические основы функционирования организации

Уметь:

выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, влияющие на результаты деятельности организации

Владеть:

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций

| |
|---|
| |
| |
| ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций |
| Знать: |
| понятие жизненного цикла организации |
| основы организации бизнес-процессов |
| понятие и типологию организационных инноваций |
| Уметь: |
| использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций |
| ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций |
| моделировать бизнес-процессы |
| Владеть: |
| навыками анализа основных бизнес-процессов организации |
| навыками рационализация организационной деятельности |
| навыками распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Теория организации и ее место в ситеме научных знаний | Раздел | | | |
| 1.1 | Развитие организационно-управленческой мысли | Лек | 3 | 1 | 0 |
| 1.2 | Развитие организационно-управленческой мысли | Пр | 3 | 2 | 2 |
| 1.3 | Развитие организационно-управленческой мысли | Ср | 3 | 6 | 0 |
| 1.4 | Формирование научных взглядов на возникновение организации | Лек | 3 | 1 | 0 |
| 1.5 | Формирование научных взглядов на возникновение организации | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 1.6 | Формирование научных взглядов на возникновение организации | Ср | 3 | 4 | 0 |
| | Раздел 2. Социальная и хозяйственная организация | Раздел | | | |
| 2.1 | Понятие и виды социальных организаций | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 2.2 | Понятие и виды социальных организаций | Пр | 3 | 4 | 0 |
| 2.3 | Понятие и виды социальных организаций | Ср | 3 | 6 | 0 |
| | Раздел 3. Организация и управление | Раздел | | | |
| 3.1 | Процессы организации | Лек | 3 | 2 | 2 |
| 3.2 | Процессы организации | Пр | 3 | 4 | 0 |
| 3.3 | Процессы организации | Ср | 3 | 4 | 0 |
| 3.4 | Система управления организацией | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 3.5 | Система управления организацией | Пр | 3 | 4 | 0 |
| 3.6 | Система управления организацией | Ср | 3 | 4 | 0 |
| 3.7 | Организационное проектирование | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 3.8 | Организационное проектирование | Пр | 3 | 4 | 2 |
| 3.9 | Организационное проектирование | Ср | 3 | 6 | 0 |
| | Раздел 4. Основополагающие законы организации | Раздел | | | |
| 4.1 | Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации | Ср | 3 | 6 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---------|---|----|---|
| 4.2 | Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации | Лек | 3 | 1 | 0 |
| 4.3 | Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 4.4 | Сущность законов второго уровня | Лек | 3 | 1 | 0 |
| 4.5 | Сущность законов второго уровня | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 4.6 | Сущность законов второго уровня | Ср | 3 | 4 | 0 |
| Раздел 5. Принципы организации | | Раздел | | | |
| 5.1 | Классификация принципов организации | Ср | 3 | 4 | 0 |
| 5.2 | Классификация принципов организации | Лек | 3 | 2 | 2 |
| 5.3 | Классификация принципов организации | Пр | 3 | 4 | 0 |
| 5.4 | Рационализация организационной деятельности | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 5.5 | Рационализация организационной деятельности | Пр | 3 | 4 | 0 |
| 5.6 | Рационализация организационной деятельности | Ср | 3 | 4 | 0 |
| Раздел 6. Корпоративная культура | | Раздел | | | |
| 6.1 | Корпоративная и организационная культура | Пр | 3 | 4 | 2 |
| 6.2 | Корпоративная и организационная культура | Ср | 3 | 6 | 0 |
| 6.3 | Корпоративная и организационная культура | Лек | 3 | 2 | 2 |
| 6.4 | Экзамен | Экзамен | 3 | 36 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложениями к РПД, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры маркетинга и управления персоналом (протокол № 9 от 28.02.2017г.)

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации являются приложениями к РПД, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры маркетинга и управления персоналом (протокол № 9 от 28.02.2017г.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.1 | Баранников А. Ф. - Теория организации - Москва: Юнити-Дана, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114553 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л2.1 | Мардас А. Н. - Теория организации: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/82031721-7385-4E74-87C2-8855599483EE | 1 |
| Л2.2 | Латфуллин Г. Р. - Теория организации: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/649FC5B3-BF6A-4198-8504-8A3F18196C01 | 1 |
| Л2.3 | Латфуллин Г. Р. - Теория организации: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/B6FECE-D0-080E-4C5B-A8CE-B028E7401DED | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|--|---|---|------|
| Л2.4 | Попова Е. П. - Теория организации: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/431B8FE5-0C37-4AE0-89DD-D8F221A51702 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Журнал "Менеджмент в России и за рубежом" | | |
| Э2 | Журнал "Управление корпоративной культурой" | | |
| Э3 | Информационный, методический, практический журнал "Консультант по управлению" | | |
| Э4 | Журнал "Управление проектами" | | |
| Э5 | Журнал "Маркетинг Менеджмент" | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2003 Suites Open License:41902857; | | |
| 7.3.1.3 | Google Chrome Свободная лицензия BSD; | | |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; | | |
| 7.3.1.5 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение. | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | СПС Консультант плюс | | |
| 7.3.2.2 | Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ | | |
| 7.3.2.3 | Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/ | | |
| 7.3.2.4 | Электронно-библиотечная система IPRbook http://www.iprbookshop.ru/ | | |
| 7.3.2.5 | Электронно-библиотечная система Юрайт https://biblio-online.ru/ | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №29, 518. Стол ученический двухместный – 34 шт. Стул ученический – 70 шт. Трибуна – 1 шт. Трибуна настольная – 1 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристалл №9 персик 5 этаж каб. №518 – 2 шт. Переносной мультимедийный проектор Optoma DX 211 DLP. 2500Lm.XGA.3500: 1, Мобильный ПК EMACHINES E510 – 1 шт. |
| 7.2 | Комплект мультимедийных презентаций: Введение в теорию организации, Законы организации и их взаимодействие. |
| 7.3 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №29, 303. Столов – 55. Посадочных мест – 55. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт. |
| 7.4 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические (семинарские) занятия имеют следующую структуру:

- тема практического (семинарского) занятия;
- цели проведения практического (семинарского) занятия;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических заданий;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике(учебном пособии, монографии) следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно её пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, её концептуальные итоги и другие выводы.

Для текущего контроля знаний в течение учебного семестра предполагается проведение контрольных точек, включающих тестирование по пройденным темам и выполнение практических заданий по пройденному материалу. Применение контрольных точек в качестве формы текущего контроля знаний студентов способствует систематизированию изучаемого материала и формированию у студентов к моменту итогового контроля целостного комплекса теоретических знаний и практических навыков.

Итоговая форма контроля - экзамен.