

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 15:02:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621afde654e73fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины История экономики

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Маркетинговая деятельность

Квалификация: бакалавр

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История экономики / сост. к.э.н., доцент Криулин В.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41028)

Рабочая программа дисциплины "История экономики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Маркетинговая деятельность

Составитель(и):

к.э.н., доцент Криулин В.А.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	обеспечить овладение обучающимися знаниями об исторических основах экономического реформирования зарубежной и российской экономических систем.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

основные понятия, закономерности и этапы развития истории экономики разных стран, особенности развития экономического политики России;

**Уметь:**

анализировать исторические процессы развития экономики выявлять узловые проблемы, представлять результаты анализа в виде обработанной информации с использованием различных методов анализа, систематизации и обработки

**Владеть:**

навыками выявления тенденций и анализа закономерностей в развитии общества;

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:**

основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**Уметь:**

использовать понятия и категории, базовые методологии при изучении социально-экономических явлений и процессов, исследовать эволюционные основы развития мировой экономики как на макро- так и микроуровнях в том числе в историческом аспекте

**Владеть:**

навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Предмет, функции, периодизация истории экономики.	Лек	1	2	0
1.2	Предмет, функции, периодизация истории экономики.	Пр	1	4	0
1.3	Предмет, функции, периодизация истории экономики.	Ср	1	10	0
1.4	Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития.	Лек	1	4	2
1.5	Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития.	Пр	1	8	2

1.6	Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития.	Ср	1	10	0
1.7	Варианты развития феодальной экономики.	Лек	1	4	2
1.8	Варианты развития феодальной экономики.	Пр	1	8	2
1.9	Варианты развития феодальной экономики.	Ср	1	12	0
1.10	Становление индустриальной экономической системы	Лек	1	2	2
1.11	Становление индустриальной экономической системы	Пр	1	4	2
1.12	Становление индустриальной экономической системы	Ср	1	6	0
1.13	Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики.	Лек	1	2	0
1.14	Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики.	Пр	1	8	0
1.15	Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики.	Ср	1	4	0
1.16	Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах. Становление экономической системы государственного социализма в СССР	Лек	1	2	0
1.17	Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах. Становление экономической системы государственного социализма в СССР	Пр	1	2	0
1.18	Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах. Становление экономической системы государственного социализма в СССР	Ср	1	6	0
1.19	Попытки изменения советской экономической системы.	Лек	1	2	0
1.20	Попытки изменения советской экономической системы.	Пр	1	2	0
1.21	Попытки изменения советской экономической системы.	Ср	1	6	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «16» февраля 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «16» февраля 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	- История экономики - Архангельск: САФУ, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436417">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436417</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.2	Заславская М. Д. - История экономики: Учебное пособие для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24789">http://www.iprbookshop.ru/24789</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Любецкий В. В. - История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах): Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26249">http://www.iprbookshop.ru/26249</a>	1
Л2.2	Кудрявцев В. А., Егорова М. Ю. - История экономики России - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439188">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439188</a>	1
Л2.3	Плеханов Г. В. - Публицистика (история экономики) - Москва: Директ-Медиа, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96964">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96964</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Заславская М.Д. История экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ М.Д. Заславская— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 294 с.		
Э2	Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Любецкий— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 97 с.		
Э3			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения практических работ: Microsoft Windows XP Professional		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.
7.3	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям(теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Обучающимся следует:

приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на

консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.