# Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 26.01.2021 14:49:36

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362**Кафедра экономики и учета** 

**УТВЕРЖДЕНО** 

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

# Рабочая программа дисциплины Реструктуризация предприятия

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление организацией

Квалификация: бакалавр

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

- mk-0				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>7 (4.1)</b> 18		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72 72 72		72

Рабочая программа дисциплины Реструктуризация предприятия / сост. к.э.н., доцент Ноздрачева Е.Н.; Курск. гос. ун-т Курск, 2017 с.
Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г. № 39906)
Рабочая программа дисциплины "Реструктуризация предприятия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению

Соста	авитель(и):	
кэн	лоцент Нозпрачева Е.Н	20

подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление организацией

© Курский государственный университет, 2017

Знать:

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Обучение приёмам, методам, стратегии и тактике реструктуризации предприятия в сложных экономических условиях, в основе которых лежат комплексные изменения структуры и функционирования предприятия, охватывающие все сферы его экономической деятельности, готовность к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБ	БУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛЯ)
ОК-3: способносты	о использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать:	
теоретические основы стратеги	ии и тактики реструктуризации предприятия в различных сферах деятельности
Уметь:	
	ческих знаний с тем, чтобы диагностировать, анализировать и прогнозировать
эффективность реструктуризац	ии предприятия
Владеть:	
	руктуризации и методикой построения и применения экономических моделей
реструктуризации для оценки с	состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов на предприятии
TIVO C	
	нализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о сих процессах и явлениях, выявлять тенленции изменения социально-экономических

Уметь:		
Владеть:		

показателей

	4. СТРУКТУРА И СОД	ЕРЖАНИЕ ДИСЦИ	ПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Общие понятия и законодательная база реструктуризации в РФ	Лек	7	6	6
1.2	Общие понятия и законодательная база реструктуризации в РФ	Пр	7	6	0
1.3	Общие понятия и законодательная база реструктуризации в РФ	Ср	7	4	0
1.4	Методологическая база реструктуризации	Лек	7	4	0
1.5	Методологическая база реструктуризации	Пр	7	2	2
1.6	Методологическая база реструктуризации	Ср	7	4	0

	Раздел 2.	Раздел			
2.1	Оперативная реструктуризация: основные понятия и инструменты	Лек	7	2	0
2.2	Оперативная реструктуризация: основные понятия и инструменты	Пр	7	4	4
2.3	Оперативная реструктуризация: основные понятия и инструменты	Ср	7	4	0
2.4	Стратегическая реструктуризация: основные понятия и инструменты	Лек	7	2	0
2.5	Стратегическая реструктуризация: основные понятия и инструменты	Пр	7	2	0
2.6	Стратегическая реструктуризация: основные понятия и инструменты	Ср	7	8	0
2.7	Управление стоимостью бизнеса при помощи модели дисконтированного денежного потока	Лек	7	2	0
2.8	Управление стоимостью бизнеса при помощи модели дисконтированного денежного потока	Пр	7	2	0
2.9	Управление стоимостью бизнеса при помощи модели дисконтированного денежного потока	Ср	7	8	0
2.10	Реструктуризация на несостоятельных предприятиях	Лек	7	2	0
2.11	Реструктуризация на несостоятельных предприятиях	Пр	7	2	0
2.12	Реструктуризация на несостоятельных предприятиях	Ср	7	8	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	6.1. Рекомендуемая литература					
	6.1.1. Основная литература					
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-			
Л1.1	Патрик А., Шматов А Слияния, поглощения и реструктуризация компаний - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop .ru/41405	1			
Л1.2	Белых Л. П Реструктуризация предприятия - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=117476	1			
	6.1.2. Дополнительная литература					
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-			
Л2.1	Буров В. П., Ломакин А. Л., Морошкин В. А Бизнес-план фирмы. Теория и практика: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: ИНФРА-М, 2012.		60			
Л2.2	Белых Л.П Реструктуризация предприятий (2-е издание): учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop .ru/52557.html	1			
Л2.3	А. Гохан - Слияния, поглощения и реструктуризация компаний: справочник - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop .ru/41405.html	1			
	6.1.3. Методические разработки					
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-			
Л3.1	Дендак Г.М., Быстрицкая А.Ю., Сукманов Э.В Учебно-методическое пособие по дисциплине "Организация малого бизнеса" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		2			

	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Э1	Белых Л.П. Реструктуризация предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белых Л.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15459.— ЭБС «IPRbooks»
Э2	Чапкина Е.Г. Теоретические основы реструктуризации предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чапкина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10853.— ЭБС «IPRbooks»
Э3	Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ О.Н. Ефимов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 372 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50615.html.— ЭБС «IPRbooks»
Э4	Патрик А. Гохан Слияния, поглощения и реструктуризация компаний [Электронный ресурс]/ А.Гохан Патрик— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 741 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41405.html.— ЭБС «IPRbooks»
Э5	Научная электронная библиотека — Режим доступа: http://elibrary.ru
Э6	Российский общеобразовательный портал — Режим доступа: http://experiment.edu.ru
Э7	Электронный каталог библиотеки КГУ — Режим доступа: http://195.93.165.10:2280
Э8	Правовой портал «Консультант Плюс» — Режим доступа: http://www.consultant.ru
	6.3.1 Перечень программного обеспечения
7.3.1.1	7.1
	Microsoft Windows 7 Professional Проприетарное программное обеспечение. Open License: 47818817
	Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение. Open License: 43219389
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL
7.3.1.6	
	MicrosoftWindows 8 Договор№0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.8	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Проприетарноепрограммноеобеспечение. OpenLicense: 43219389
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL
0	
7.3.1.1	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем
	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	
7.3.2.3	
7.3.2.4	
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
	7 МАТЕРИА III ПО ТЕУПИНЕСКОЕ ОГЕСПЕНЕНИЕ ПИСНИП ПИП I (МОЛУЛО)
	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	Лекии и практическик занятия:
	УУчебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 419 оснащена: Стол ученический – 27 шт., Стул ученический – 54 шт., Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал №9 персик – 1 шт., Настольная трибуна – 1 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Стол офисный угловой с подкатной тумбой – 1 шт., Шкаф для документов – 2 шт., Шкаф для документов – 1 шт., Проектор EpsonprogectorEB-X12—1 шт., Мобильный ПК Samsung RV513 Notebook K52JK – 1 шт.
7.3	Самостоятельная работа:
	Аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 оснащена: Комплекты столов и стульев – 55 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) с доступом к сети Интернет – 28 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

#### Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.