

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:49:37

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621afde65de73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Экономическая оценка инноваций

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление организацией

Квалификация: бакалавр

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	58	54	58
Итого	108	112	108	112

Рабочая программа дисциплины Экономическая оценка инноваций / сост. к.э.н., доцент Демченко А.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г. № 39906)

Рабочая программа дисциплины "Экономическая оценка инноваций" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление организацией

Составитель(и):

к.э.н., доцент Демченко А.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение инноваций, оценка эффективности влияния инноваций на экономические процессы в рыночной экономике
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

теоретические основы макро- и микроэкономических подходов к инновационному процессу; основные содержательные понятия и характеристики, касающиеся инноваций и их влияния на экономические явления

Уметь:

критически анализировать представления и подходы различных экономических школ к объяснению природы нововведений, закономерностям их распространения, адаптировать их к ситуации в российской экономике

Владеть:

владеть навыками анализа отечественной и зарубежной статистики в области инноваций

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

модели инновационных процессов, их качественную интерпретацию и области применения

Уметь:

использовать возможности методов математического моделирования для решения отдельных задач, связанных с оценкой влияния инноваций на те или иные экономические процессы на макро- и микроуровне

Владеть:

осуществлять исследования эффективности применения и распространения инноваций, обобщать полученные результаты в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации по инновационной политике на разных экономических уровнях

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

закономерности формирования национальных инновационных систем в разных странах, специфику их регулирования и взаимодействия с государством

Уметь:

обосновывать перспективные направления использования инноваций для развития отраслей, регионов или отдельных предприятий.

Владеть:

способностью обосновывать роли инноваций в современных экономических процессах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Инновационная инфраструктура: цель и задачи создания, элементы, выполняемые функций	Раздел			
1.1	Сущность и свойства инноваций. Инновации как продукт и инновации как процесс	Лек	7	4	2
1.2	Сущность и свойства инноваций. Инновации как продукт и инновации как процесс	Пр	7	8	2
1.3	Сущность и свойства инноваций. Инновации как продукт и инновации как процесс	Ср	7	10	0
1.4	Этапы развития теории инноваций	Лек	7	2	2
1.5	Этапы развития теории инноваций	Пр	7	6	0
1.6	Этапы развития теории инноваций	Ср	7	10	0
1.7	Концепция технологических укладов и ее роль в теории инноваций.	Лек	7	4	2
1.8	Концепция технологических укладов и ее роль в теории инноваций.	Пр	7	4	2
1.9	Концепция технологических укладов и ее роль в теории инноваций.	Ср	7	8	0
1.10	Модели инновационного процесса в компании	Лек	7	2	0
1.11	Модели инновационного процесса в компании	Пр	7	2	0
1.12	Модели инновационного процесса в компании	Ср	7	2	0
1.13	Сущность государственной инновационной политики: концепции, задачи и инструменты	Лек	7	0	0
1.14	Сущность государственной инновационной политики: концепции, задачи и инструменты	Пр	7	6	2
1.15	Сущность государственной инновационной политики: концепции, задачи и инструменты	Ср	7	4	0
1.16	Содержание инновационного процесса	Лек	7	4	0
1.17	Содержание инновационного процесса	Пр	7	4	0
1.18	Содержание инновационного процесса	Ср	7	10	0
1.19	Источники финансирования инновационной деятельности	Лек	7	2	0
1.20	Источники финансирования инновационной деятельности	Пр	7	6	0
1.21	Источники финансирования инновационной деятельности	Ср	7	10	0
1.22		Зачёт	7	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Н.П. Иващенко - Экономика инноваций - Москва: Макс Пресс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276546	1
Л1.2	Волкова Т. Н., Леонова Л. А. - Экономика предприятия: Рабочая тетрадь к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446004	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Наука и инновации: журнал - Минск: Белорусская наука, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276621	1
Л2.2	Пратер Чарльз, Гандри Лайза - Как создавать инновации: практическое пособие - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/26919.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Сукманов Э. В., Алехина А. А. - Экономика инноваций и их роль в управлении рыночной системой - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17675 .— ЭБС «IPRbooks»		
----	---	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Для ауд.419:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Проприетарное программное обеспечение. Open License: 47818817		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение. Open License: 43219389		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL		
7.3.1.6	Для ауд.303:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение. Open License: 43219389		
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL		
7.3.1.10	Adobe Acrobat ReaderDC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.11	Google Chrome Свободная лицензия BSD		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru		
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекции и практические занятия:		
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 419 оснащена: Стол ученический – 27 шт., Стул ученический – 54 шт., Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал №9 персик – 1 шт., Настольная трибуна – 1 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Стол офисный угловой с подкатной тумбой – 1 шт., Шкаф для документов – 2 шт., Шкаф для документов – 1 шт., Проектор Epson projector EB-X12 – 1 шт., Мобильный ПК Samsung RV513 Notebook K52JK – 1 шт.		

7.3	Самостоятельная работа:
7.4	Аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 оснащена: Комплекты столов и стульев – 55 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) с доступом к сети Интернет – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционная и самостоятельная работа получает свое завершение на практическом занятии. Целью проведения практических занятий является закрепление полученных на лекциях теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы. На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются обучающимися. Практическое занятие обычно включает устный опрос слушателей по вопросам занятий. При этом выявляется степень владения материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в экономике. Также выявляется способность применить полученные теоретические знания к решению ситуационных задач, написанию эссе, подготовки аналитических отчетов. Помимо этого данные занятия могут включать в себя и специально подготовленные доклады, выступления по какой либо сложной или особо актуальной проблеме. Подготовку к практическому занятию целесообразно начать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс лимитирован по времени, и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время, лекции дают хороший ориентир для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса. В ходе самостоятельной работы, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной кафедрой и/или преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.