

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 08:44:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Профиль подготовки: Социальная психология

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	176	176	176	176
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины Социальная психология / сост. Доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Елизаров С.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 897 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33694)

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки профиль Социальная психология

Составитель(и):

Доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Елизаров С.Г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Социальная психология» является формирование научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в социальных группах, реализующихся в процессе совместной деятельности и общения, о психологических аспектах исследования, диагностики и формирования малых и больших социальных групп, проблем общения и социализации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способность и готовность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности

Знать:

социально-психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития социально-психологических явлений с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов для эффективной реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности

Уметь:

анализировать социально-психологические теории и прикладные исследования проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности

Владеть:

навыками анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний личности в группе, характеристик психических процессов, различных видов деятельности социальных групп и общностей.

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

современные отечественные и зарубежные социально-психологические теории для решения исследовательских и практических задач, в том числе в областях, смежных с социальной психологией (философия, психология, социология, педагогика и т.д.)

Уметь:

анализировать и критически оценивать современные отечественные и зарубежные социально-психологические теории для решения исследовательских и практических задач, генерировать новые социально-психологические идеи для решения исследовательских и практических задач, в том числе в областях, смежных с социальной психологией (философия, психология, социология, педагогика и т.д.)

Владеть:

навыками анализа и оценки современных отечественных и зарубежных социально-психологических теорий для решения исследовательских и практических задач, в том числе в областях, смежных с социальной психологией (философия, психология, социология, педагогика и т.д.), навыками формирования новых социально-психологических идей для решения исследовательских и практических задач, в том числе в областях, смежных с социальной психологией (философия, психология, социология, педагогика и т.д.)

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

основную научную проблематику современных отечественной и зарубежной социальной психологии на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уметь:
проектировать и осуществлять социально-психологические исследования комплексно, используя достижения других отраслей психологического знания, а также социологии, педагогики и др., используя знания в области истории и философии науки
Владеть:
навыками проектирования и осуществления социально-психологических исследований комплексно, используя достижения других отраслей психологического знания, а также социологии, педагогики и др., используя знания в области истории и философии науки

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:
основные современные отечественные и зарубежные психологические концепции развития профессионального и личностного развития человека
Уметь:
спланировать, построить и реализовать свой собственный маршрут развития как личности и как профессионала в сфере научной социальной психологии
Владеть:
навыками планирования, реализации и анализа развития своей личности и деятельности как профессионального социального психолога

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Предмет, история и этапы развития социальной психологии	Лек	4	2	0
1.2	Предмет, история и этапы развития социальной психологии	Пр	4	2	0
1.3	Предмет, история и этапы развития социальной психологии	Ср	4	17	0
1.4	Методологические проблемы социально-психологического исследования	Лек	4	2	0
1.5	Методологические проблемы социально-психологического исследования	Пр	4	2	0
1.6	Методологические проблемы социально-психологического исследования	Ср	4	17	0
1.7	Коммуникативная сторона общения	Лек	4	2	0
1.8	Коммуникативная сторона общения	Пр	4	2	0
1.9	Коммуникативная сторона общения	Ср	4	17	0
1.10	Интерактивная сторона общения	Лек	4	2	0
1.11	Интерактивная сторона общения	Пр	4	2	0
1.12	Интерактивная сторона общения	Ср	4	17	0

1.13	Перцептивная сторона общения	Лек	4	2	0
1.14	Перцептивная сторона общения	Пр	4	2	0
1.15	Перцептивная сторона общения	Ср	4	18	0
1.16	Социальная психология групп	Лек	4	2	0
1.17	Социальная психология групп	Пр	4	2	0
1.18	Социальная психология групп	Ср	4	18	0
1.19	Общие проблемы малой группы в социальной психологии	Лек	4	2	0
1.20	Общие проблемы малой группы в социальной психологии	Пр	4	2	0
1.21	Общие проблемы малой группы в социальной психологии	Ср	4	18	0
1.22	Динамические процессы в малой группе	Лек	4	2	0
1.23	Динамические процессы в малой группе	Пр	4	2	0
1.24	Динамические процессы в малой группе	Ср	4	18	0
1.25	Проблема личности в социальной психологии	Лек	4	2	0
1.26	Проблема личности в социальной психологии	Пр	4	2	0
1.27	Проблема личности в социальной психологии	Ср	4	18	0
1.28	Социальная установка личности. Проблемы формирования	Лек	4	2	0
1.29	Социальная установка личности. Проблемы формирования	Пр	4	2	0
1.30	Социальная установка личности. Проблемы формирования	Ср	4	18	0
1.31		Лек	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Журавлев А.Л., Позняков В.П., Резников Е.Н., Рошин С.К., Соснин В.А., Хашченко В.А., Шорохова Е.В. - Социальная психология: учебное пособие - Москва: Пер Сэ, 2002.	http://www.iprbookshop.ru/7411.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Семечкин Н. И. - Социальная психология - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206	1
Л2.2	Т.В. Бендас - Социальная психология - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892	1
Л2.3	Сарычев С. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/69479FF3-5407-4C86-BDD7-B01EE3D7C195	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Федеральный портал «Российской образование»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office 2007
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.5	Microsoft Office 2007
7.3.1.6	Microsoft Windows 8
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.8	7-Zip
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.10	Google Chrome
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» https://scholar.google.ru/
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» http://kursksu.ru/scopus
7.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	2. 146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	3. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	4. Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	5. Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	6. Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	7. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>В процессе лекции аспиранты выполняют следующие виды учебной деятельности: конспектирование, участие в фронтальном опросе, самостоятельная работа, работа над учебной проблемой.</p> <p>В процессе проведения практического занятия аспиранты выполняют следующие виды учебной деятельности: конспектирование первоисточников и литературы при подготовке к занятию, фронтальный опрос по теме занятия; подготовка докладов, аннотаций на текстовой и видео материал, эссе, участие в групповых формах учебной работы (обсуждение, дискуссия).</p> <p>В процессе проведения экзамена аспиранты выполняют следующие виды учебной деятельности: подготовка вопросов экзамена, развернутый ответ на вопросы преподавателя-экзаменатора, ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя-экзаменатора</p>	