

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 08:44:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Планирование, организация и проведение научного исследования в социальной психологии

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Профиль подготовки: Социальная психология

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Планирование, организация и проведение научного исследования в социальной психологии / сост. доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Елизаров С.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 897 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33694)

Рабочая программа дисциплины "Планирование, организация и проведение научного исследования в социальной психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки профиль Социальная психология

Составитель(и):

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Елизаров С.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Планирование, организация и проведение научного исследования в социальной психологии» является подготовка аспирантов к самостоятельному планированию, организации и реализации научных и прикладных исследований в социальной психологии, а также оформлению и представлению результатов исследования профессиональному сообществу
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области социальной психологии для работ в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Уметь:

самостоятельно спланировать, организовать и реализовать научное и прикладное исследование в социальной психологии, а также оформить и представить его результаты профессиональному сообществу (российскому и международному)

Владеть:

навыками планирования, организации, реализации и анализа научного и прикладного исследования в социальной психологии, а также навыками оформления и представления его результатов профессиональному сообществу (российскому и международному)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Методологические нормативы научного познания	Лек	6	2	0
1.2	Методологические нормативы научного познания	Пр	6	2	0
1.3	Методологические нормативы научного познания	Ср	6	2	0
1.4	Принципы и особенности формального и содержательного планирования научного исследования в социальной психологии	Лек	6	2	0
1.5	Принципы и особенности формального и содержательного планирования научного исследования в социальной психологии	Пр	6	2	0
1.6	Принципы и особенности формального и содержательного планирования научного исследования в социальной психологии	Ср	6	2	0
1.7	Правила и способы оформления результатов научного исследования в социальной психологии	Лек	6	2	0
1.8	Правила и способы оформления результатов научного исследования в социальной психологии	Пр	6	2	0

1.9	Правила и способы оформления результатов научного исследования в социальной психологии	Ср	6	2	0
1.10	Принципы планирования и оценки валидности социально-психологических исследований	Пр	6	2	0
1.11	Принципы планирования и оценки валидности социально-психологических исследований	Ср	6	2	0
1.12	Наблюдение в социально-психологическом исследовании	Пр	6	2	0
1.13	Наблюдение в социально-психологическом исследовании	Ср	6	3	0
1.14	Основные схемы экспериментального контроля в социально-психологическом исследовании	Пр	6	2	0
1.15	Основные схемы экспериментального контроля в социально-психологическом исследовании	Ср	6	3	0
1.16	Формы организации социально-психологического эксперимента	Пр	6	2	0
1.17	Формы организации социально-психологического эксперимента	Ср	6	3	0
1.18	Многоуровневые эксперименты	Пр	6	2	0
1.19	Многоуровневые эксперименты	Ср	6	3	0
1.20	Факторные эксперименты и возможности их применения в социально-психологическом исследовании	Пр	6	2	0
1.21	Факторные эксперименты и возможности их применения в социально-психологическом исследовании	Ср	6	3	0
1.22	Истинные и квазиэкспериментальные планы в социально-психологическом исследовании	Пр	6	2	0
1.23	Истинные и квазиэкспериментальные планы в социально-психологическом исследовании	Ср	6	3	0
1.24	Корреляционные исследования в социальной психологии	Пр	6	2	0
1.25	Корреляционные исследования в социальной психологии	Ср	6	3	0
1.26	Социально-психологический эксперимент как взаимодействие и общение экспериментатора и испытуемого	Пр	6	2	0
1.27	Социально-психологический эксперимент как взаимодействие и общение экспериментатора и испытуемого	Ср	6	3	0
1.28	Возможности опросных и тестовых методов в социально-психологическом исследовании	Пр	6	2	0
1.29	Возможности опросных и тестовых методов в социально-психологическом исследовании	Ср	6	3	0
1.30	Регламентация исследовательской деятельности в социальной психологии: юридические, социальные и этические нормы	Пр	6	2	0

1.31	Регламентация исследовательской деятельности в социальной психологии: юридические, социальные и этические нормы	Ср	6	3	0
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Дружинин В. Н. - Экспериментальная психология: Учебник - Санкт-Петербург: Питер, 2001.		45

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Корнилова Т.В. - Введение в психологический эксперимент: учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2001.	http://www.iprbookshop.ru/13056.html	1
Л2.2	Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. - Психодиагностика: справочник - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/29298.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы психологии»
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	Microsoft Office 2007
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.5	Microsoft Office 2007
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.7	Microsoft Windows 8
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.9	7-Zip
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.11	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» https://scholar.google.ru/
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» http://kursksu.ru/scopus
7.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	2. 146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	3. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	4. Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	5. Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	6. Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	7. Психологическая лаборатория ауд. 151, оснащенная следующим лабораторным оборудованием: прибор-модель совместной деятельности Арка, прибор-модель совместной деятельности «Групповой сенсомоторный интегратор -7» с приставками «Стрессор» и «Самоорганизация». Лаборатория укомплектована компьютером Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет», аудиопроигрыватель LG - 1, комплект сеансов психологической релаксации -1, телевизор - 1.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>В процессе лекции аспиранты выполняют следующие виды учебной деятельности: конспектирование, участие в фронтальном опросе, самостоятельная работа, работа над учебной проблемой.</p> <p>В процессе проведения практического занятия аспиранты выполняют следующие виды учебной деятельности: конспектирование первоисточников и литературы при подготовке к занятию, фронтальный опрос по теме занятия; подготовка докладов, аннотаций на текстовой и видео материал, эссе, участие в групповых формах учебной работы (обсуждение, дискуссия).</p> <p>В процессе проведения зачета аспиранты выполняют следующие виды учебной деятельности: подготовка вопросов зачета, развернутый ответ на вопросы преподавателя-экзаменатора, ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя-экзаменатора</p>	