

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 08:44:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания психологии в образовательных организациях высшего образования

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Профиль подготовки: Социальная психология

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания психологии в образовательных организациях высшего образования / сост. Доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Елизаров С.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 897 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33694)

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания психологии в образовательных организациях высшего образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки профиль Социальная психология

Составитель(и):

Доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Елизаров С.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания психологии в образовательных организациях высшего образования» является методическая подготовка аспирантов к осуществлению педагогической деятельности в качестве преподавателя психологии в образовательных организациях высшего образования
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

содержание Федерального образовательного стандарта и образовательной программы по психологии для решения научных и научно-образовательных задач

Уметь:

уметь отбирать и конструировать содержание занятий в соответствии с образовательным стандартом и учебной программой и учебной программой, проводить методический анализ учебных пособий по предмету, разрабатывать содержание лекций и практических занятий, проводить психолого-педагогический анализ занятий для решения научных и научно-образовательных задач в условиях учреждений высшего обр

Владеть:

навыками организации процессов обучения и воспитания методами и средствами преподавания психологии в высшей школе, навыками анализа и самоанализа педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение в методику преподавания психологии в образовательных организациях высшего образования	Лек	6	2	0
1.2	Введение в методику преподавания психологии в образовательных организациях высшего образования	Пр	6	2	0
1.3	Введение в методику преподавания психологии в образовательных организациях высшего образования	Ср	6	2	0
1.4	История преподавания психологии в образовательных организациях высшего образования	Лек	6	2	0
1.5	История преподавания психологии в образовательных организациях высшего образования	Пр	6	2	0
1.6	История преподавания психологии в образовательных организациях высшего образования	Ср	6	2	0
1.7	Современное психологическое образование в образовательных организациях высшего образования	Лек	6	2	0
1.8	Современное психологическое образование в образовательных организациях высшего образования	Пр	6	2	0
1.9	Современное психологическое образование в образовательных организациях высшего образования	Ср	6	2	0

1.10	Нормативно-правовое обеспечение образования, цели и принципы обучения психологии в образовательных организациях высшего образования	Пр	6	2	0
1.11	Нормативно-правовое обеспечение образования, цели и принципы обучения психологии в образовательных организациях высшего образования	Ср	6	2	0
1.12	Методология и методика в гуманитарном образовании в образовательных организациях высшего образования	Пр	6	2	0
1.13	Методология и методика в гуманитарном образовании в образовательных организациях высшего образования	Ср	6	3	0
1.14	Основы коммуникативной культуры преподавателя в образовательных организациях высшего образования	Пр	6	2	0
1.15	Основы коммуникативной культуры преподавателя в образовательных организациях высшего образования	Ср	6	2	0
1.16	Этапы процесса обучения в образовательных организациях высшего образования	Пр	6	2	0
1.17	Этапы процесса обучения в образовательных организациях высшего образования	Ср	6	2	0
1.18	Прямое и косвенное, реактивное и спонтанное обучение в высшей школе	Пр	6	2	0
1.19	Прямое и косвенное, реактивное и спонтанное обучение в высшей школе	Ср	6	3	0
1.20	Формы и методы обучения в рамках психологических курсов	Пр	6	2	0
1.21	Формы и методы обучения в рамках психологических курсов	Ср	6	4	0
1.22	Лекция как форма обучения в высшей школе	Пр	6	2	0
1.23	Лекция как форма обучения в высшей школе	Ср	6	4	0
1.24	Специфика построения и проведения семинарского занятия в образовательных организациях высшего образования	Пр	6	2	0
1.25	Специфика построения и проведения семинарского занятия в образовательных организациях высшего образования	Ср	6	4	0
1.26	Особенности проведения лабораторных и практических занятий в образовательных организациях высшего образования	Пр	6	2	0
1.27	Особенности проведения лабораторных и практических занятий в образовательных организациях высшего образования	Ср	6	4	0
1.28	Коллоквиумы, психологические тренинги, учебные конференции и симпозиумы в образовательных организациях высшего образования	Пр	6	2	0

1.29	Коллоквиумы, психологические тренинги, учебные конференции и симпозиумы в образовательных организациях высшего образования	Ср	6	2	0
1.30	Виды и формы контроля усвоения учебного материала в образовательных организациях высшего образования	Пр	6	2	0
1.31	Виды и формы контроля усвоения учебного материала в образовательных организациях высшего образования	Ср	6	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Карандашев В. Н. - Методика преподавания психологии: учеб. пособие, рек. УМО - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		18
Л1.2	Карандашев В. Н. - Методика преподавания психологии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B1532449-B2C2-4AB4-B1B4-164A843ABF4A	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Герасимова В.С. - Методика преподавания психологии: курс лекций - М.: Ось-89, 2007.		37
Л2.2	Ляудис В. Я. - Методика преподавания психологии: учеб. пособие для вузов рек. УМО - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		16

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1			
7.3.1.2	Microsoft Office 2007		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.5	Microsoft Office 2007		
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.7	Microsoft Windows 8		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.9	7-Zip		
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.11			
7.3.1.12			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx-nplai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html

7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» https://scholar.google.ru/
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» http://kursksu.ru/scopus
7.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	2. 146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	3. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	4. Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	5. Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	6. Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	7. Психологическая лаборатория ауд. 151, оснащенная следующим лабораторным оборудованием: прибор-модель совместной деятельности Арка, прибор-модель совместной деятельности «Групповой сенсомоторный интегратор -7» с приставками «Стрессор» и «Самоорганизация». Лаборатория укомплектована компьютером Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет», аудиопроигрыватель LG - 1, комплект сеансов психологической релаксации -1, телевизор - 1.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе лекции аспиранты выполняют следующие виды учебной деятельности: конспектирование, участие в фронтальном опросе, самостоятельная работа, работа над учебной проблемой.

В процессе проведения практического занятия аспиранты выполняют следующие виды учебной деятельности: конспектирование первоисточников и литературы при подготовке к занятию, фронтальный опрос по теме занятия; подготовка докладов, аннотаций на текстовой и видео материал, эссе, участие в групповых формах учебной работы (обсуждение, дискуссия).

В процессе проведения зачета аспиранты выполняют следующие виды учебной деятельности: подготовка вопросов зачету, развернутый ответ на вопросы преподавателя-экзаменатора, ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя-экзаменатора