

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 14:25:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de75da19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Психология аддиктивного поведения

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки: Консультативная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	9,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология аддиктивного поведения / сост. канд. псих. н., доцент, Силаков Александр Святославович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.09.2015 г. № № 1043 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психология аддиктивного поведения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ профиль Консультативная психология

Составитель(и):

канд. псих. н., доцент, Силаков Александр Святославович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	профессиональная теоретическая и практическая подготовка будущих психологов к проведению психологической диагностики по выявлению факторов риска аддиктивного поведения и психологической коррекции характерологических и личностных свойств, способствующих формированию зависимого поведения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Знать:

современную классификацию видов аддиктивного поведения; характерологические и личностные свойства как факторы риска формирования аддиктивного поведения

методические подходы определения потребностей в психологической подготовке, определении содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования.

Уметь:

использовать критерии диагностики и классификацию форм аддиктивного поведения

Владеть:

диагностикой аддиктивного поведения; практическими навыками по индивидуальной и групповой коррекции аддиктивного поведения

ПК-11: способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Знать:

подходы системного конструирования учебного материала, проектирования учебных занятий, организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах

Уметь:

оценивать и контролировать эффективность обучения

Владеть:

навыками конструирования учебного материала, проектирования учебных занятий

ПК-12: способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Знать:

методические подходы определения потребностей в психологической подготовке, определении содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования

Уметь:

разрабатывать программы новых и совершенствовать имеющиеся учебные курсы по психологическим дисциплинам

Владеть:

способами и средствами организации взаимодействия в коллективе педагогов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Характеристика аддиктивного поведения	Раздел			
1.1	Характеристика аддиктивного поведения	Лек	4	2	0
1.2	Эпидемиология аддиктивного поведения	Пр	4	4	2
1.3	Эпидемиология аддиктивного поведения	Ср	4	28	0
	Раздел 2. Характерологические и личностные свойства как факторы риска формирования аддиктивного поведения	Раздел			
2.1	Характерологические и личностные свойства как факторы риска формирования аддиктивного поведения	Лек	4	1	0
2.2	Семья как фактор риска формирования аддиктивного поведения	Пр	4	6	2
2.3	Семья как фактор риска формирования аддиктивного поведения	Ср	4	30	0
	Раздел 3. Клиника аддиктивного поведения при различных видах зависимости	Раздел			
3.1	Клиника аддиктивного поведения при различных видах зависимости	Лек	4	1	0
3.2	Принципы терапии аддиктивного поведения	Пр	4	6	2
3.3	Принципы терапии аддиктивного поведения	Ср	4	30	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Старшенбаум Г.В. - Аддиктология. Психология и психотерапия зависимостей: монография - Москва: Когито-Центр, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/15231.html	1
Л1.2	Змановская Е. В. - Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2003.		45

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Гонеев А.Д., Лифинцева Н. И., Ялпаева Н. В., Сластенин В. А. - Основы коррекционной педагогики: учеб. пособие для вузов, рек.МО РФ - М.: Академия, 2007.		4

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
---------	--

7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» https://scholar.google.ru/
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» http://kursksu.ru/scopus

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.3	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.5	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.6	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.7	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 397, 357, 374.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.