Документ полтисан простой докторной полтиство ИНАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Худин Алекстрониче высшего образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 05.02.2021 14:25:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0**Кафедра**) психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Научные школы и теории в современной психологии

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки: Консультативная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1	1.1)		Итого	
Недель	1	8			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	8	8	8	8	
Практические	10	10	10	10	
В том числе инт.	6	6	6	6	
Итого ауд.	18	18	18	18	
Контактная работа	18	18	18	18	
Сам. работа	54	54	54	54	
Итого	72	72	72	72	

Рабочая программа дисциплины Научные школы и теории в современной психологии / сост. ; Курск. гос. унт. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, угвержденным приказом Минобрнауки России от 23.09.2015 г. № № 1043 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Научные школы и теории в современной психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ профиль Консультативная психология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения учебной дисциплины «Научные школы и теории в современной психологии» является формирование у магистрантов представления о зарождении, развитии и современном состоянии ведущих отечественных и зарубежных научных школ и теоретических направлений в психологии.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

- историю возникновения, развития и современное состояние основных зарубежных и отечественных научных школ в психологии для формирования

готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уметь:

- использовать методологический и научно-теоретический аппарат психологии в конкретном психологическом исследовании для формирования

готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

- пониманием возможностей и направлений практического применения современных отечественных и зарубежных психологических теорий для формирования готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Проблема научной школы в психологии	Лек	1	2	0
1.2	Проблема научной школы в психологии	Пр	1	2	0
1.3	Проблема научной школы в психологии	Ср	1	2	0
1.4	Зарубежные научные школы и теории в первой половине XX века	Лек	1	2	2
1.5	Зарубежные научные школы и теории в первой половине XX века	Пр	1	2	0
1.6	Зарубежные научные школы и теории в первой половине XX века	Ср	1	2	0
1.7	Психоаналитические научные школы и теории	Ср	1	2	0
1.8	Возникновение теории бихевиоризма и ее эволюция в XX веке	Пр	1	2	0
1.9	Возникновение теории бихевиоризма и ее эволюция в XX веке	Ср	1	2	0
1.10	Теория гештальтпсихологии: возникновение и развитие	Ср	1	2	0
1.11	Формирование и развитие зарубежных научных школ и теоретических направлений во второй половине XX – начале XXI века	Лек	1	2	2

1.12	Формирование и развитие зарубежных научных школ и теоретических направлений во второй половине XX – начале XXI века	Ср	1	5	0
1.13	Возникновение и современное состояние гуманистической психологии	Пр	1	2	0
1.14	Возникновение и современное состояние гуманистической психологии	Ср	1	3	0
1.15	Когнитивная психология на современном этапе развития зарубежной психологии	Ср	1	3	0
1.16	Зарождение, формирование, развитие и современное состояние основных отечественных научных школ и теоретических направлений в психологии	Лек	1	2	2
1.17	Зарождение, формирование, развитие и современное состояние основных отечественных научных школ и теоретических направлений в психологии	Ср	1	6	0
1.18	Культурно-историческая теория Л.С. Выготского	Пр	1	1	0
1.19	Культурно-историческая теория Л.С. Выготского	Ср	1	3	0
1.20	Теория деятельностного подхода в психологии и её разработка научной школой А.Н. Леонтьева	Пр	1	1	0
1.21	Теория деятельностного подхода в психологии и её разработка научной школой А.Н. Леонтьева	Ср	1	6	0
1.22	Личностный подход в психологии и его разработка научной школой С.Л. Рубинштейна	Ср	1	6	0
1.23	Формирование ведущих отечественных научных школ в XX – начале XXI века	Ср	1	6	0
1.24	Теории коллектива и малой группы в отечественной социальной психологии	Ср	1	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	6.1. Рекомендуемая литература				
	6.1.1. Основная литература				
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-		
Л1.1	Сарычев С. В История психологии в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/BFD1C3 FD-9E3E-40FB-904A- B7C5925C1034	1		
Л1.2	Сарычев С. В История психологии в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/137A39 D3-0A81-40BA-BB53- 914E02CF35AC	1		

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.3	Ждан А. Н История психологии от Античности до наших дней: учеб. для вузов, рек. МО РФ - Москва: Трикста: Академический Проект, 2008.		22
	6.1.2. Дополнительная литература		
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Дереча В. А Теории личности: Учебное пособие - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.	http://www.iprbookshop .ru/21869	1
Л2.2	Хьелл Л., Зиглер Д Теории личности: основные положения, исследования и применение: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Санкт-Петербург: Питер, 2007.		23
Л2.3	Марцинковская Т.Д История психологии: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		5
	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	и "Интернет"	•
Э1	Научные школы и теории в современной психологии		
	6.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1.1	Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.5	Microsoft Windows 8		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.7	7-Zip		
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.9	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением добразовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, S		
7.3.1.1			
7.3.1.1			
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.r	ru/	
	Российское психологическое общество http://xnnlabc.xnplai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.4			
	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Ака, https://scholar.google.ru/	демия Гугл)»	
7.3.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Ака, https://scholar.google.ru/	• ,	
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Ака, https://scholar.google.ru/ Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронна https://elibrary.ru	ая библиотека»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации — ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33. 7.2 146 аудитория — помещение для самостоятельной работы обучающихся — оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33. 7.3 Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины. 7.4 Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины. 7.5 Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов. 7.6 Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

- 7.7 Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
- 7.8 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 357, 396.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.