

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 14:25:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Клиническая психология

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки: Консультативная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Клиническая психология / сост. PhD, Силаков Александр Святославович;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.09.2015 г. № № 1043 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Клиническая психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ профиль Консультативная психология

Составитель(и):

PhD, Силаков Александр Святославович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

специфические особенности руководства коллективом с учетом сферы профессиональной деятельности, основные требования к подготовке документации для создания системы управления качеством работы производственного подразделения;

этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия людей;

Уметь:

использовать на практике знания об особенностях функционирования коллектива, учитывать в работе с людьми социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей;

Владеть:

приемами и навыками управления коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов

ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Знать:

способы и приемы разработки программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

основные подходы и средства использования методологических принципов и методических разработок при разработке коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

Уметь:

создавать программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

использовать современный психологический инструментарий при разработке коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Владеть:

приемами поиска оптимальных решений при разработке программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

современным психологическим инструментарием

ПК-11: способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Знать:

особенности требований к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Уметь:

проектировать, реализовать и оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательную среду при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Владеть:

приемами и навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предмет и задачи курса "Клиническая психология"	Раздел			
1.1	Предмет и задачи клинической психологии	Лек	3	6	0
1.2	Предмет и задачи клинической психологии	Пр	3	2	1
1.3	Предмет и задачи клинической психологии	Ср	3	8	0
	Раздел 2. Теория и методология клиничко-психологического исследования	Раздел			
2.1	Теоретические основания и основные методологические проблемы клинической психологии	Пр	3	2	1
2.2	Теоретические основания и основные методологические проблемы клинической психологии	Ср	3	10	0
2.3	Проблема разграничения психологических феноменов и психопатоло-гических симптомов. Основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих расстройств.	Лек	3	2	0
2.4	Проблема разграничения психологических феноменов и психопатоло-гических симптомов. Основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих расстройств.	Пр	3	2	1
2.5	Проблема разграничения психологических феноменов и психопатоло-гических симптомов. Основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих расстройств.	Ср	3	12	0
2.6	Цель клиничко-психологического исследования. Построение клиничко-психологического исследования	Пр	3	2	1
2.7	Цель клиничко-психологического исследования. Построение клиничко-психологического исследования	Ср	3	12	0
	Раздел 3. Типология нарушений психической деятельности. Расстройства личности. Психосоматические расстройства.	Раздел			

3.1	Нарушения ощущений и восприятий. Нарушения произвольных движений и действий	Ср	3	4	0
3.2	Расстройства речи, коммуникативных навыков и умений.	Пр	3	2	0
3.3	Расстройства речи, коммуникативных навыков и умений.	Ср	3	4	0
3.4	Расстройства памяти, Нарушения мышления.	Ср	3	4	0
3.5	Нарушения эмоциональной сферы	Пр	3	2	0
3.6	Нарушения эмоциональной сферы	Ср	3	4	0
3.7	Сознание. Нарушение сознания.	Ср	3	4	0
3.8	Пограничные психические состояния	Ср	3	4	0
3.9	Расстройства личности. Классификация личностных расстройств. Демонстративные и тревожно-астенические расстройства личности	Лек	3	6	0
3.10	Расстройства личности. Классификация личностных расстройств. Демонстративные и тревожно-астенические расстройства личности	Пр	3	4	1
3.11	Расстройства личности. Классификация личностных расстройств. Демонстративные и тревожно-астенические расстройства личности	Ср	3	2	0
3.12	Психосоматические расстройства. Психология инвалидности	Пр	3	2	1
3.13	Психосоматические расстройства. Психология инвалидности	Лек	3	4	0
3.14	Психосоматические расстройства. Психология инвалидности	Ср	3	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Корецкая И. А. - Клиническая психология: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/10698	1
Л1.2	Човдырова Г. С., Клименко Т. С. - Клиническая психология: общая часть - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфенов Ю. А. - Прикладная клиническая психология - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334	1
Л2.2	Венгер А. Л., Морозова Е. И. - Клиническая психология развития: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/437534	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.3	Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфёнов Ю. А. - Прикладная клиническая психология: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/22985	1
Л2.4	под ред. Б.Д. Карвасарского - Клиническая психология: учебник - СПб.: Питер, 2008.		10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Журнал «Вопросы психологии»		
Э2	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э3	Портал психологических изданий PsyJournals.ru		
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э5	Психологическая газета		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
7.3.1.6			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--p1ai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	374 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект психодиагностических методик производства компании «Има-тон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.8	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.9	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.
В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу,

ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.