Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.02.2021 14:25:52
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee57e75b19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Качественные и количественные методы исследований в психологии

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки: Консультативная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	13,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Качественные и количественные методы исследований в психологии / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.09.2015 г. № № 1043 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Качественные и количественные методы исследований в психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ профиль Консультативная психология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Качественные и количественные методы исследования в психологии» является усвоение магистрантами знаний и приобретение навыков планирования и проведения исследования психологических явлений, выбор наиболее адекватных количественных и качественных методов их изучения, получение надежных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
Знать:
- принципы поиска психологической информации с помощью основных количественных и качественных методов психологических исследований, их специфику и особенности примененияисходя из поставленных целей исследования; - современные количественные и качественные методы и технологии достижения целей психологического исследования.
- условия, способы и технологии реализации самостоятельного поиска психологической информации с помощью основных количественных и качественных методов психологических исследований, их специфику и особенности примененияисходя из поставленных целей исследования;
Уметь:
- корректно применять основные количественные и качественные методы психологических исследований в целях поиска психологической информации; - самостоятельно анализировать полученную психологическую информацию; правильно выбирать и применять статистические и интерпретационные процедуры.
- спланировать программу конкретного психологического исследовани; - представлять полученные результаты научно-психологической информации в рекомендациях, публикациях и отчетах;
Владеть:
- пониманием условий достоверности изучения психики с помощью количественных и качественных методов поиска психологической информации.
- способами практической реализации и проверки достоверности количественных и качественных методов поиска психологической информации.

ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
Знать:
- основные направления и способы модификации и адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в социально-психологическом исследовании; - основные способы модификации и адаптации существующих методов и методик социально-психологического исследования с использованием современных информационных технологий.
Уметь:
- спланировать и разработать модификации и адаптации существующих методов и методик социально-психологического исследования; - использовать современные информационные технологии для модификации и адаптации существующих методов и методик социально-психологического исследования.
Владеть:
- навыками модификации и адаптации существующих методов и методик социально-психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий

ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Знать:
- основные направления и способы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
Уметь:
- спланировать и разработать программы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Владеть:
- навыками реализации программ диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Проблема методов исследования в психологии.	Пр	2	2	2
1.2	Проблема методов исследования в психологии.	Ср	2	2	0
1.3	Качественные и количественные подходы к исследованию психологических явлений	Пр	2	0	0
1.4	Качественные и количественные подходы к исследованию психологических явлений	Ср	2	2	0
1.5	Основные требования к научному исследованию в психологии	Пр	2	4	2
1.6	Основные требования к научному исследованию в психологии	Ср	2	2	0
1.7	Требования к качеству результатов психологического исследования	Пр	2	2	2
1.8	Требования к качеству результатов психологического исследования	Ср	2	2	0
1.9	Метод наблюдения в психологии	Пр	2	2	2
1.10	Метод наблюдения в психологии	Ср	2	4	0
1.11	Метод изучения документов. Контент-анализ	Пр	2	4	0
1.12	Метод изучения документов. Контент-анализ	Ср	2	4	0
1.13	Опросный метод в психологии	Пр	2	4	0
1.14	Опросный метод в психологии	Ср	2	4	0
1.15	Применение шкал в социально-психологическом исследовании. Измерение социальных установок	Пр	2	4	0
1.16	Применение шкал в социально-психологическом исследовании. Измерение социальных установок	Ср	2	4	0
1.17	Метод фокус-групп	Пр	2	2	0
1.18	Метод фокус-групп	Ср	2	2	0

1.19	Социометрический метод в социально-психологическом исследовании	Пр	2	2	2
1.20	Социометрический метод в социально-психологическом исследовании	Ср	2	4	0
1.21	Групповая оценка личности (ГОЛ)	Пр	2	0	0
1.22	Групповая оценка личности (ГОЛ)	Ср	2	2	0
1.23	Эксперимент в психологическом и социально-психологическом исследовании	Пр	2	2	0
1.24	Эксперимент в психологическом и социально-психологическом исследовании	Ср	2	4	0
1.25	Оценочная биполяризация как метод социально-психологической диагностики	Пр	2	0	0
1.26	Оценочная биполяризация как метод социально-психологической диагностики	Ср	2	5	0
1.27	Метод тестирования в психологическом исследовании	Пр	2	0	0
1.28	Метод тестирования в психологическом исследовании	Ср	2	3	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Константинов В. В. - Экспериментальная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4F34E760-B9B2-4CB5-8D2F-D0411606DCE0	1
Л1.2	Носс И. Н. - Качественные и количественные методы исследований в психологии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Дружинин В. Н. - Экспериментальная психология: Учебник - Санкт-Петербург: Питер, 2001.		45
Л2.2	Бусыгина Н. П. - Качественные и количественные методы исследований в психологии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э3	Портал психологических изданий PsyJournals.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype
7.3.1.6	
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	
7.3.1.10	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--p1ai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» https://scholar.google.ru/
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» http://kursksu.ru/scopus
7.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 397, 357, 374.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.
В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.