

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 14:25:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de75da19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Гуманистическое направление в психологическом консультировании

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки: Консультативная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		13,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	4	4	12	12
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	18	18	14	14	32	32
Контактная работа	18	18	14	14	32	32
Сам. работа	54	54	58	58	112	112
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины Гуманистическое направление в психологическом консультировании / сост. доктор психол. наук, профессор, Елизаров С.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.09.2015 г. № № 1043 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Гуманистическое направление в психологическом консультировании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ профиль Консультативная психология

Составитель(и):

доктор психол. наук, профессор, Елизаров С.Г.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Гуманистическое направление в психологическом консультировании» является формирование у магистрантов представления об основных видах гуманистически ориентированного психологического консультирования как практической реализации основных положений гуманистической психологии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

Знать:

психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики в основных областях приложения консультационной практики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке гуманистических подходов;

Уметь:

осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования опираясь на современные гуманистические психологические теории психоконсультирования и психотерапии в консультационной практике;

Владеть:

навыками планирования и создания программы и методического обеспечения психологического исследования (теоретического, эмпирического) с опорой на современные гуманистические психологические теории психоконсультирования и психотерапии в консультационной практике;

ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Знать:

технологии создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария с опорой на современные гуманистические психологические теории психоконсультирования и психотерапии в консультационной практике;

Уметь:

осуществлять разработку программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария с опорой на современные гуманистические психологические теории психоконсультирования и психотерапии в консультационной практике;

Владеть:

навыками планирования и создания программ направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария с опорой на современные гуманистические психологические теории психоконсультирования и психотерапии в консультационной практике;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. Гуманистическая психология	Раздел			
1.1	Гуманистическая психология как совокупность теоретических и психотерапевтических научных школ и направлений	Лек	1	2	0
1.2	Гуманистическая психология как совокупность теоретических и психотерапевтических научных школ и направлений	Пр	1	2	0
1.3	Гуманистическая психология как совокупность теоретических и психотерапевтических научных школ и направлений	Ср	1	14	0
1.4	Зарубежные теории гуманистической психологии	Лек	1	2	0
1.5	Зарубежные теории гуманистической психологии	Пр	1	2	0
1.6	Зарубежные теории гуманистической психологии	Ср	1	12	0
1.7	Гуманистические идеи в отечественной психологической науке	Лек	1	2	0
1.8	Гуманистические идеи в отечественной психологической науке	Пр	1	2	0
1.9	Гуманистические идеи в отечественной психологической науке	Ср	1	12	0
1.10	Гуманистически ориентированное психологическое консультирование как реализация основных положений гуманистической психологии	Лек	1	2	0
1.11	Гуманистически ориентированное психологическое консультирование как реализация основных положений гуманистической психологии	Пр	1	2	0
1.12	Гуманистически ориентированное психологическое консультирование как реализация основных положений гуманистической психологии	Ср	1	14	0
1.13	Методы и приемы гуманистически ориентированного психологического консультирования	Лек	2	2	0
1.14	Методы и приемы гуманистически ориентированного психологического консультирования	Пр	1	2	0
1.15	Методы и приемы гуманистически ориентированного психологического консультирования	Ср	1	2	0
1.16	Области применения гуманистически ориентированного психологического консультирования	Лек	2	2	0
1.17	Области применения гуманистически ориентированного психологического консультирования	Пр	2	2	0
1.18	Области применения гуманистически ориентированного психологического консультирования	Ср	2	14	0
1.19	Психосинтез в психологическом консультировании	Пр	2	2	0
1.20	Психосинтез в психологическом консультировании	Ср	2	14	0
1.21	Гештальттерапия в психологическом консультировании	Пр	2	2	0
1.22	Гештальттерапия в психологическом консультировании	Ср	2	14	0

1.23	Экзистенциальная терапия в психологическом консультировании	Пр	2	2	0
1.24	Экзистенциальная терапия в психологическом консультировании	Ср	2	10	0
1.25	Логотерапия в психологическом консультировании	Пр	2	2	0
1.26	Логотерапия в психологическом консультировании	Ср	2	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Франкл В. - Человек в поисках смысла: сборник - Москва: Прогресс, 1990.		5
Л1.2	Хухлаева О. В. - Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Хьелл Л., Зиглер Д. - Теории личности: основные положения, исследования и применение : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Санкт-Петербург: Питер, 2007.		23
Л2.2	Перлз Ф. - Практикум по гештальттерапии: практикум - Москва: Академический Проект, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/36498.html	1
Л2.3	Кочюнас Р. - Психологическое консультирование: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Трикса, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36513.html	1
Л2.4	Маслоу А. Х. - Мотивация и личность - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx-n-plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 146 ауд..
7.4	3. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.5	4. Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.6	5. Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.7	6. Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.8	7. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе лекции магистранты выполняют следующие виды учебной деятельности: конспектирование, участие в фронтальном опросе, самостоятельная работа, работа над учебной проблемой.

В процессе проведения практического занятия магистранты выполняют следующие виды учебной деятельности: конспектирование первоисточников и литературы при подготовке к занятию, фронтальный опрос по теме занятия; подготовка докладов, аннотаций на текстовой и видео материал, эссе, участие в групповых формах учебной работы (обсуждение, дискуссия).

В процессе проведения зачета магистранты выполняют следующие виды учебной деятельности: подготовка вопросов зачета, развернутый ответ на вопросы преподавателя-экзаменатора, ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя-экзаменатора