

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Введение в профессию

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Введение в профессию / сост. Л.И. Акатов, профессор, кандидат психологических наук; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Введение в профессию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

Л.И. Акатов, профессор, кандидат психологических наук

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Введение в профессию» является необходимость дать студентам представление об избранной ими профессии, раскрыть сущность предмета психологической науки, роль психологических знаний в жизни человека и общества, специфику внутреннего мира человека в житейской и научной психологии, требования, предъявляемые к психологу-профессионалу, специфические особенности учебно-профессиональной подготовки практических психологов, сформировать у будущих психологов положительную мотивацию на получение психологических знаний на всех этапах обучения в вузе, подготовить их, на основе обобщения и систематизации теоретических и эмпирических сведений, к пониманию избранного профессионального пути и успешному освоению учебной деятельности по избранной специальности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

формы и средства коммуникации на русском и иностранном языках

Уметь:

осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках

Владеть:

средствами и приемами межкультурного взаимодействия

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

основные направления использования психологических знаний на практике.

Уметь:

использовать первоисточники (литературу, интернет) с целью освоения психологических знаний.

Владеть:

навыками работы с первоисточниками с целью освоения психологических знаний.

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Знать:

особенности современной психологии, как сложно организованной, широко разветвлённой системы знаний, имеющей прикладной и практический характер и служащей основой для многих гуманитарных наук

специфику внутреннего мира человека и особенности его понимания в житейской и научной психологии;

специфические особенности подготовки будущего психолога в вузе

Уметь:

записывать лекции, аннотировать и конспектировать первоисточники, писать рефераты, анализировать фильмы, владеть навыками и умениями самостоятельной работы

Владеть:
технологиями организации умственного труда, способами добывания новых знаний, современными компьютерными средствами, приемами толерантного общения
формами психологического просвещения и приемами психологического воздействия;
элементами саморегуляции и технологиями психоэмоциональной разгрузки

ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Знать:
психологическое просвещение как важный вид профессиональной деятельности психолога, его основные задачи.
Уметь:
осваивать различные формы просветительской деятельности психолога, учитывать необходимость практической значимости их содержания.
Владеть:
умением использовать навыки общения и взаимодействия с различными группами населения для повышения эффективности просветительской деятельности в плане повышения уровня психологической культуры общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в профессию	Раздел			
1.1	Профессия в жизни современного человека	Лек	1	2	1
1.2	Профессия в жизни современного человека	Пр	1	2	1
1.3	Профессия в жизни современного человека	Ср	1	1	0
1.4	Психологические знания и их типы	Лек	1	2	1
1.5	Психологические знания и их типы	Пр	1	2	1
1.6	Психологические знания и их типы	Ср	1	1	0
1.7	История психологических знаний	Лек	1	2	0
1.8	История психологических знаний	Пр	1	2	1
1.9	История психологических знаний	Ср	1	1	0
1.10	Современная психология	Лек	1	2	0
1.11	Современная психология	Пр	1	2	1
1.12	Современная психология	Ср	1	1	0
1.13	Типы профессиональной деятельности психологов	Лек	1	2	0
1.14	Типы профессиональной деятельности психологов	Пр	1	2	1
1.15	Типы профессиональной деятельности психологов	Ср	1	1	0
1.16	Психологическая работа в сфере здравоохранения	Лек	1	1	1
1.17	Психологическая работа в сфере здравоохранения	Пр	1	4	1
1.18	Психологическая работа в сфере здравоохранения	Ср	1	2	0
1.19	Психологическая работа в образовании	Лек	1	1	0
1.20	Психологическая работа в образовании	Пр	1	4	1
1.21	Психологическая работа в образовании	Ср	1	2	0

1.22	Психология в сфере социальных отношений	Лек	1	1	1
1.23	Психология в сфере социальных отношений	Пр	1	4	1
1.24	Психология в сфере социальных отношений	Ср	1	2	0
1.25	Психология труда и организационная психология	Лек	1	1	0
1.26	Психология труда и организационная психология	Пр	1	4	1
1.27	Психология труда и организационная психология	Ср	1	2	0
1.28	Психологическая работа в юридической сфере	Лек	1	1	1
1.29	Психологическая работа в юридической сфере	Пр	1	4	1
1.30	Психологическая работа в юридической сфере	Ср	1	1	0
1.31	Психологическая работа в спорте	Лек	1	1	0
1.32	Психологическая работа в спорте	Пр	1	4	0
1.33	Психологическая работа в спорте	Ср	1	2	0
1.34	Консультативная психология	Лек	1	1	1
1.35	Консультативная психология	Пр	1	1	1
1.36	Консультативная психология	Ср	1	1	0
1.37	Личность психолога. Этика профессиональной деятельности психолога. Типы проблем, с которыми обращаются к психологу клиенты	Лек	1	1	0
1.38	Личность психолога. Этика профессиональной деятельности психолога. Типы проблем, с которыми обращаются к психологу клиенты	Пр	1	1	1
1.39	Личность психолога. Этика профессиональной деятельности психолога. Типы проблем, с которыми обращаются к психологу клиенты	Ср	1	1	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Голянич В. М. - Введение в профессию: психолог: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0632A650-106D-4064-BC86-7231B58902A0	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Климов Е.А. - Психолог. Введение в профессию: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		25

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
---------	-----------------------------------

7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro(64)
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Home Basic
7.3.1.4	Microsoft Windows 8
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.9	7-Zip
7.3.1.10	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	365 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект психодиагностических методик производства компании «Има-тон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.8	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.9	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.