

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Социология

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социология / сост. кандидат социологических наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Социология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

кандидат социологических наук, доцент, Пасовец Юлия Михайловна

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний о целостном характере общественных процессов, тенденций развития общества и составляющих его социальных образований, формирование навыков и умений использования приобретенных знаний в своей профессиональной деятельности и повседневной практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основные социологические категории, социальные явления и процессы, общесоциологические парадигмы и теории, наиболее важные для социологической науки специальные теории, методики и техники социологических исследований;

Уметь:

на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир социальных отношений, анализировать современные социальные про-блемы общества, выявлять взаимосвязь структурных элементов общества;

Владеть:

пониманием взаимосвязей, взаимозависимостей подсистем и элементов общества как социальной системы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социология как наука	Раздел			
1.1	Социология как наука	Лек	1	1	1
1.2	Социология как наука	Пр	1	1	0
1.3	Социология как наука	Ср	1	2	0
	Раздел 2. Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Раздел			
2.1	Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Лек	1	1	0
2.2	Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Пр	1	1	0
2.3	Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Ср	1	2	0
	Раздел 3. Современная западная социология	Раздел			
3.1	Современная западная социология	Лек	1	1	1
3.2	Современная западная социология	Пр	1	1	0
3.3	Современная западная социология	Ср	1	2	0
	Раздел 4. Становление и развитие социологии в России	Раздел			
4.1	Становление и развитие социологии в России	Лек	1	1	0

4.2	Становление и развитие социологии в России	Пр	1	1	0
4.3	Становление и развитие социологии в России	Ср	1	2	0
	Раздел 5. Общество как система	Раздел			
5.1	Общество как система	Лек	1	1	0
5.2	Общество как система	Пр	1	1	0
5.3	Общество как система	Ср	1	2	0
	Раздел 6. Социодинамика современного общества	Раздел			
6.1	Социодинамика современного общества м	Лек	1	1	1
6.2	Социодинамика современного общества	Пр	1	1	0
6.3	Социодинамика современного общества	Ср	1	2	0
	Раздел 7. Культура и общество	Раздел			
7.1	Культура и общество	Лек	1	1	0
7.2	Культура и общество	Пр	1	1	1
7.3	Культура и общество	Ср	1	2	0
	Раздел 8. Социальные взаимодействия и социальное поведение	Раздел			
8.1	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Лек	1	1	0
8.2	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Пр	1	1	1
8.3	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Ср	1	2	0
	Раздел 9. Социальные институты и организации	Раздел			
9.1	Социальные институты и организации	Пр	1	1	0
9.2	Социальные институты и организации	Ср	1	2	0
9.3	Социальные институты и организации	Лек	1	1	0
	Раздел 10. Социальные общности и группы	Раздел			
10.1	Социальные общности и группы	Лек	1	1	1
10.2	Социальные общности и группы	Пр	1	1	1
10.3	Социальные общности и группы	Ср	1	3	0
	Раздел 11. Социальная структура, стратификация и соци-альная мобильность	Раздел			
11.1	Социальная структура, стратификация и соци-альная мобильность	Лек	1	1	1
11.2	Социальная структура, стратификация и соци-альная мобильность	Пр	1	1	0
11.3	Социальная структура, стратификация и соци-альная мобильность	Ср	1	3	0
	Раздел 12. Личность и общество	Раздел			
12.1	Личность и общество	Лек	1	1	1
12.2	Личность и общество	Пр	1	1	0
12.3	Личность и общество	Ср	1	3	0
	Раздел 13. Семья и брак	Раздел			
13.1	Семья и брак	Лек	1	2	0
13.2	Семья и брак	Пр	1	2	1
13.3	Семья и брак	Ср	1	3	0
	Раздел 14. Социологическое исследование: понятие, виды, программа и вы-борка	Раздел			

14.1	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Лек	1	2	0
14.2	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Пр	1	2	1
14.3	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Ср	1	3	0
	Раздел 15. Методы социологического исследования	Раздел			
15.1	Методы социологического исследования	Лек	1	2	0
15.2	Методы социологического исследования	Пр	1	2	1
15.3	Методы социологического исследования	Ср	1	3	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Кравченко А. И. - Социология: учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2014.		6

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01 (60 штук - Строительство, ЕГФ, Худграф, ИПФ, ПиП), акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 (50 штук - Филфак, Колледж, Институт Соц. инноваций, ФМИ), акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт №0344100007517000023-0008905-01 (55 штук -)), Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License), Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение), Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Отделение Российской Академии наук (ОФСПП)
7.3.2.2	http:// www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM
7.3.2.3	Институт социологии РАН
7.3.2.4	http://www.isrun.rssi.ru/ .
7.3.2.5	Институт социально-политических исследований (ИСПИ)
7.3.2.6	http://www.ispr.ras.ru
7.3.2.7	Фонд «Общественное мнение»
7.3.2.8	http://www.fom.ru
7.3.2.9	Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
7.3.2.10	http://www.wciom.ru .
7.3.2.11	Московский общественный научный фонд
7.3.2.12	http://www.mpsf.org/indexr.html .
7.3.2.13	Центр независимых социологических исследований
7.3.2.14	http://www.indepsocres.spb.ru/
7.3.2.15	Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

7.3.2.1 6	http://www.lib.socio.msu.ru/
7.3.2.1 7	Российская Государственная Библиотека
7.3.2.1 8	http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 9	Научная электронная библиотека
7.3.2.2 0	http://txt.elibrary.ru/
7.3.2.2 1	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
7.3.2.2 2	http://www.lib.msu.su/index.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 383
7.2	Комплекты учебных столов и стульев (13 шт).
7.3	Демонстрационные стенды (2 шт).
7.4	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568.
7.5	Проектор Epson EB-U32.
7.6	Переносной телевизор JVC LT-32M340.
7.7	Переносной телевизор LG 32LK551.
7.8	
7.9	Помещение для самостоятельной работы - читальный зал научной биб-лиотеки КГУ, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.10	Столов – 61, посадочных мест – 162.
7.11	Компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет»: для пользователей – 40, для библиотекаря – 2.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве

дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.