Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee57e75b19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Социально-психологические методы исследования

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Социально-психологические методы исследования / сост. доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Елизаров С.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Социально-психологические методы исследования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Елизаров С.Г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социально-психологические методы исследования» является формирование у студентов необходимых знаний и приобретение навыков в изучении социально-психологических явлений, выбор наиболее адекватных методов их исследования, получение надежных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

- логику проведения конкретных социально-психологических исследований;
- основные методы социально-психологических исследований, их специфику и комплексирование;
- современные теории и конкретные способы анализа эмпирических данных.

Уметь:

- подготовить программу конкретного социально-психологического исследования
- обеспечить организацию и проведение исследования в соответствии с подготовленной программой
- использовать методы математической обработки эмпирических данных.

Владеть:

- пониманием взаимосвязи методологии, конкретного метода и методик;
-пониманием условий достоверности изучения социальной психики (валидность, надежность, стандартизация и адаптация методов и методик социально-психологического исследования)

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

- основные методы оценки развития познавательной и мотивационно-волевой сферы индивида и группы, их самосознания, психомоторики, способностей, характера и темперамента личности, функциональных состояний и личностных черт, их специфику в социально-психологических исследованиях и комплексирование;
- особенности изучения познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания индивида и группы, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний и личностных чертиндивида как предмета исследования в социальной психологии, их сложность и динамичность, культурно-историческую обусловленность.

- основные способы прогнозирования изменений и динамики познавательной и мотивационно-волевой сферы индивида и группы, их самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний и личностных черт индивида;

Уметь:

- подготовить и обеспечить организацию и проведение программы конкретного исследованияпознавательной и мотивационно-волевой сферы индивида и группы, ихсамосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний и личностных черт;
- подготовить практические рекомендации и научный отчет по итогам проведения программы конкретного исследованияпознавательной и мотивационно-волевой сферы индивида и группы, их самосознания, психомоторики, способностей, характера и темперамента личности, функциональных состояний и личностных черт.

- на основании проведенной программы конкретного исследованияпознавательной и мотивационно-волевой сферы индивида, его самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний и личностных черт подготовить прогноз возможных изменений и динамики развития личности и группы;
- на основании подготовленного прогноза возможных изменений и динамики развития личности и группы подготовить программу дальнейшего развития (коррекции) уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний и личностных черт.

Владеть:
- основными приёмами диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы индивида, его самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний и личностных черт; - критериями выбора и адаптации психодиагностических методик. - навыками использования методов математической обработки эмпирических данных и проведения анализа на их основе.
- основными способами осуществления прогнозирования на основе диагностики познавательной и мотивационно-волевой сфер индивида и группы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний и личностных черт; - навыками психологического прогнозирования на основании знания сложной природы детерминации человеческого знания и поведения, субъектной природы индивида и группы, приоритета внутренних условий над внешним воздействием.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Проблема методов социальной психологии	Лек	5	2	0
1.2	Проблема методов социальной психологии	Пр	5	2	0
1.3	Проблема методов социальной психологии	Ср	5	5	0
1.4	Основные требования к научному исследованию в социальной психологии	Лек	5	2	2
1.5	Основные требования к научному исследованию в социальной психологии	Пр	5	2	0
1.6	Основные требования к научному исследованию в социальной психологии	Ср	5	5	0
1.7	Требования к качеству результатов социально-психологического исследования	Лек	5	2	0
1.8	Требования к качеству результатов социально-психологического исследования	Пр	5	2	0
1.9	Требования к качеству результатов социально-психологического исследования	Ср	5	5	0
1.10	Метод наблюдения в социальной психологии	Лек	5	2	2
1.11	Метод наблюдения в социальной психологии	Пр	5	2	2
1.12	Метод наблюдения в социальной психологии	Ср	5	5	0
1.13	Эксперимент в социально-психологическом исследовании	Лек	5	2	2
1.14	Эксперимент в социально-психологическом исследовании	Пр	5	2	2
1.15	Эксперимент в социально-психологическом исследовании	Ср	5	5	0
1.16	Социометрия и ее модификации	Лек	5	2	0
1.17	Социометрия и ее модификации	Пр	5	2	2
1.18	Социометрия и ее модификации	Ср	5	5	0
1.19	Опросный метод в социальной психологии	Лек	5	2	0
1.20	Опросный метод в социальной психологии	Пр	5	2	2
1.21	Опросный метод в социальной психологии	Ср	5	5	0
1.22	Тесты в социально-психологическом исследовании	Лек	5	2	0

1.23	Тесты в социально-психологическом исследовании	Пр	5	2	2
1.24	Тесты в социально-психологическом исследовании	Ср	5	5	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Елисеев О. П. - Экспериментальная психология личности: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/144E9BD9-1AB0-456F-8768-677F2136FED1	1
Л1.2	Диянова З. В. - Общая и экспериментальная психология. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/907A8259-B700-4153-BCC3-0BAAE33FFCB3	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Белашева И. В., Лукьянов А. С., Суворова А. В., Погорелова В. А. - Экспериментальная психология: практикум - Ставрополь: СКФУ, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458949	1
Л2.2	Белашева И.В., Лукьянов А.С., Погорелова В.А., Суворова А.В. - Экспериментальная психология: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66133.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Социально-психологические методы исследования

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.3	Microsoft Windows 8
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.5	7-Zip
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--p1ai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/
7.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.
В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.