Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee57e75b19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Психология здоровья

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Психология здоровья / сост. Ларина Г.Н., кандидат психол. наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Психология здоровья" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

Ларина Г.Н., кандидат психол. наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения учебной дисциплины является освоение основных положений нового современного научного направления в психологии и приобретение практических навыков в диагностике индивидуальных особенностей человека и обеспечении психологического здоровья человека, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Знать:

роль психологии здоровья в современном обществе

Уметь:

вести просветительскую деятельность среди населения с целью укрепления и сохранения его здоровья

Владеть:

приемами на доступном уровне излагать основы здорового образа жизни

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психология здоровья	Раздел			
1.1	Психология здоровья, как новое научное направление	Лек	2	2	0
1.2	Психология здоровья, как новое научное направление	Пр	2	2	2
1.3	Психология здоровья, как новое научное направление	Ср	2	10	0
1.4	Психологическая устойчивость личности	Лек	2	2	2
1.5	Психологическая устойчивость личности	Пр	2	4	2
1.6	Психологическая устойчивость личности	Ср	2	6	0
1.7	Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья	Лек	2	2	2
1.8	Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья	Пр	2	6	2
1.9	Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья	Ср	2	10	0
1.10	Жизненный путь человека и его здоровье	Лек	2	2	2
1.11	Жизненный путь человека и его здоровье	Пр	2	4	2
1.12	Жизненный путь человека и его здоровье	Ср	2	10	0
1.13	Перинатальная психология	Лек	2	2	0
1.14	Перинатальная психология	Пр	2	4	2
1.15	Перинатальная психология	Ср	2	6	0

1.16	Профессиональное выгорание и ресурсы его	Лек	2	4	0
1.17	Профессиональное выгорание и ресурсы его	Пр	2	8	2
1.18	Профессиональное выгорание и ресурсы его	Ср	2	8	0
1.19	Психология старения и долголетия	Лек	2	4	0
1.20	Психология старения и долголетия	Пр	2	8	0
1.21	Психология старения и долголетия	Ср	2	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Секач М. Ф. - Психология здоровья: Учебное пособие для высшей школы - Москва: Академический Проект, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36750	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Фролова Ю. Г. - Психология здоровья: Пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35533	1
Л2.2	Фролова Ю. Г. - Психология здоровья - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235679	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э2	Электронная библиотека Курского государственного университета

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.3	Microsoft Windows 8
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.5	7-Zip
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.7	Microsoft Windows Win10Pro
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.9	Microsoft Windows 8.1

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--p1ai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 10, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	381 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	363 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную инфор-мационно-образовательную среду организации.
7.5	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллю-страции по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дис-циплины.
7.7	Комплект психодиагностических методик производства компании «Има-тон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.8	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.9	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспек-тирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучаю-щимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.