

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психология труда, инженерная психология и эргономика

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология труда, инженерная психология и эргономика / сост. Дроздов С.В. кандидат психологических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Психология труда, инженерная психология и эргономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

Дроздов С.В. кандидат психологических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика» является подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением формирования профессиональной культуры в производственных коллективах, проблем организации, рационализации и оптимизации труда и профессионального образования на производстве и в учреждениях профессионального образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

особенности современного экономического развития общества, порождаемые ими риски в профессиональной деятельности психолога.

Уметь:

анализировать информацию о современном экономическом развитии общества, порождаемые ими риски в профессиональной деятельности психолога.

Владеть:

навыками выявления рисков в процессе профессиональной деятельности психолога с учетом особенностей экономического развития общества.

ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии**Знать:**

основные методы и структуру прикладного психологического исследования в области психологии труда, инженерной психологии и эргономики.

Уметь:

определять направления и структуру стандартного прикладного психологического исследования.

Владеть:

навыками структурирования стандартного прикладного психологического исследования в области психологии групп.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. психология Психология труда, инженерная психология и эргономика	Раздел			
1.1	Введение в психологию труда, место психологии труда в системе наук.	Лек	6	4	0
1.2	Введение в психологию труда, место психологии труда в системе наук.	Пр	6	4	0
1.3	Введение в психологию труда, место психологии труда в системе наук.	Ср	6	4	0
	Раздел 2. Человек в процессе труда. Общая характеристика предметной области труда. Методы психологии	Раздел			

2.1	Человек в процессе труда. Общая характеристика предметной области труда. Методы психологии	Лек	6	2	2
2.2	Человек в процессе труда. Общая характеристика предметной области труда. Методы психологии	Пр	6	2	0
2.3	Человек в процессе труда. Общая характеристика предметной области труда. Методы психологии	Ср	6	2	0
	Раздел 3. Психические свойства человека в труде. Методы их диагностики и коррекции	Раздел			
3.1	Психические свойства человека в труде. Методы их диагностики и коррекции	Лек	6	4	2
3.2	Психические свойства человека в труде. Методы их диагностики и коррекции	Пр	6	4	4
3.3	Психические свойства человека в труде. Методы их диагностики и коррекции	Ср	6	4	0
	Раздел 4. Психические состояния. Общая характеристика	Раздел			
4.1	Психические состояния. Общая характеристика	Лек	6	4	0
4.2	Психические состояния. Общая характеристика	Пр	6	6	4
4.3	Психические состояния. Общая характеристика	Ср	6	8	0
	Раздел 5. Психологические предпосылки производственного травматизма	Раздел			
5.1	Психологические предпосылки производственного травматизма	Пр	6	4	2
5.2	Психологические предпосылки производственного травматизма	Ср	6	8	0
5.3	Потребности, мотивы и стимулы трудовой деятельности	Пр	6	4	0
5.4	Потребности, мотивы и стимулы трудовой деятельности	Ср	6	4	0
5.5	Формирование профессиональных навыков и умений	Пр	6	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Пруслова Н.В., Боронова Г.Х. - Психология труда: учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6329.html	1
Л1.2	Манухина С. Ю. - Инженерная психология и эргономика: Хрестоматия. Учебно-методический комплекс - Москва: Евразийский открытый институт, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/10675	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Пырьев Е. А. - Психология труда - М.Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета [Электронный ресурс		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64)		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.8	7-Zip		
7.3.1.9			
7.3.1.10			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabc.xn--plai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью под-ключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную инфор-мационно-образовательную среду организации.
7.4	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.7	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.