Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee57e75b19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психология социальной работы

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Психология социальной работы / сост. Л.И. Акатов, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Психология социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

Л.И. Акатов, профессор

© Курский государственный университет, 2017

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является необходимость дать обучающимся представление о значении конфликтов в развитии общества и личности, неоднозначности их функций, обосновать на этой базе необходимость их исследования, показать особенности рассмотрения конфликтов в разных направлениях психологической науки, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности психолога. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий** |
| **Знать:** |
| стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий |
| |
| |
| **Уметь:** |
| использовать на практике стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками использования на практике стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий |
| |
| |

| **ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека** |
|---|
| **Знать:** |
| базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях |
| |
| |
| **Уметь:** |
| применять на практике базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками и умениями анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания** | Раздел | | | |
| 1.1 | Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания | Лек | 5 | 2 | 2 |
| 1.2 | Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания | Пр | 5 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания | Ср | 5 | 4 | 0 |
| 1.4 | Профессионально-этические основы психосоциальной работы в социальных службах | Лек | 5 | 0 | 0 |
| 1.5 | Профессионально-этические основы психосоциальной работы в социальных службах | Пр | 5 | 2 | 2 |
| 1.6 | Профессионально-этические основы психосоциальной работы в социальных службах | Ср | 5 | 4 | 0 |
| | **Раздел 2. Проблема форм психосоциальной работы, психосоциальная диагностика и коррекция** | Раздел | | | |
| 2.1 | Проблема форм психосоциальной работы, психосоциальная диагностика и коррекция | Лек | 5 | 2 | 2 |
| 2.2 | Проблема форм психосоциальной работы, психосоциальная диагностика и коррекция | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 2.3 | Проблема форм психосоциальной работы, психосоциальная диагностика и коррекция | Ср | 5 | 6 | 0 |
| 2.4 | Психосоциальная помощь в решении внутри личностных и межличностных конфликтов и проблем | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 2.5 | Психосоциальная помощь в решении внутри личностных и межличностных конфликтов и проблем | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 2.6 | Психосоциальная помощь в решении внутри личностных и межличностных конфликтов и проблем | Ср | 5 | 4 | 0 |
| 2.7 | Особенности психосоциальной работы с инвалидами | Лек | 5 | 2 | 2 |
| 2.8 | Особенности психосоциальной работы с инвалидами | Пр | 5 | 2 | 2 |
| 2.9 | Особенности психосоциальной работы с инвалидами | Ср | 5 | 4 | 0 |
| 2.10 | Организация психосоциальной работы с семьями и детьми | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 2.11 | Организация психосоциальной работы с семьями и детьми | Пр | 5 | 2 | 2 |
| 2.12 | Организация психосоциальной работы с семьями и детьми | Ср | 5 | 4 | 0 |
| 2.13 | Психосоциальная работа с индивидом | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 2.14 | Психосоциальная работа с индивидом | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 2.15 | Психосоциальная работа с индивидом | Ср | 5 | 4 | 0 |
| 2.16 | Психосоциальная работа с группой | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 2.17 | Психосоциальная работа с группой | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 2.18 | Психосоциальная работа с группой | Ср | 5 | 4 | 0 |
| 2.19 | Организация психосоциальной работы с пожилыми людьми | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 2.20 | Организация психосоциальной работы с пожилыми людьми | Пр | 5 | 0 | 0 |
| 2.21 | Организация психосоциальной работы с пожилыми людьми | Ср | 5 | 6 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

| |
|---|
| Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины |
| **5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации** |
| Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Сережко Т. А. - Психология социальной работы: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/C7370476-B719-4C72-AE55-B4310D262725 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Горлова Е. Б., Коныгина М. Н. - Профессионально-этические основы социальной работы - Москва: Академический проект, 2010. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137558 | 1 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Коныгина М. Н., Горлова Е. Б. - Профессионально-этические основы социальной работы: Учебное пособие для вузов - Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2011. | http://www.iprbookshop.ru/27408 | 1 |
| Л3.2 | Андреев А. С., Черный Е. В., Бармина Е. П., Ермолин А. В., Валеева Г. В., Васильева С. А., Платонов Ю. П. - Психолого-социальная работа в современном обществе. Проблемы и решения: Сборник материалов международной научно-практической конференции, 24 –25 апреля 2014 г. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/23321 | 1 |
| Л3.3 | Баймырзаева Ж. А., Бейсенова М. У., Искакова М. С., Бочанцева Л. И., Волкова В. В., Платонов Ю. П. - Психолого-социальная работа в современном обществе. Проблемы и решения: Сборник материалов международной научно-практической конференции, 18 –19 апреля 2013 г - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/22992 | 1 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Журнал «Вопросы психологии» ru |
| Э2 | Институт психологии РАН |
| Э3 | Каталог@Mail.ru Психология |
| Э4 | Электронная библиотека Курского государственного университета |
| Э5 | Федеральный портал «Российской образование» |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows XP Professional |
| 7.3.1.2 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD) |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows 7 Professional |
| 7.3.1.4 | Microsoft Windows 8 |
| 7.3.1.5 | Microsoft Office Professional Plus 2007 |
| 7.3.1.6 | 7-Zip |
| 7.3.1.7 | Adobe Acrobat Reader DC |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---|---|
| 7.3.2.1 | Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/ |
| 7.3.2.2 | Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--p1ai/ |
| 7.3.2.3 | Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/ |
| 7.3.2.4 | Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/ |
| 7.3.2.5 | Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html |
| 7.3.2.6 | Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/ |
| 7.3.2.7 | Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/ |

| | |
|---|---|
| 7.3.2.8 | American Psychological Association http://www.apa.org/ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33. |
| 7.2 | 146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33. |
| 7.3 | Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины. |
| 7.4 | Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины. |
| 7.5 | Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов. |
| 7.6 | Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины |
| 7.7 | Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.
В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.