

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Психология личности

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология личности / сост. А.С. Чернышев, доктор психологических наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Психология личности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

А.С. Чернышев, доктор психологических наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Психология личности» является приобретение знаний и умений системного понимания психики, в которой системообразующим фактором является феномен «личность»; использование «феномена» в качестве базы для оценки остальных психических свойств, в первую очередь для сознания и деятельности, для реализации принципов личностного и индивидуального подходов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

современные философские концепции о сущности категорий «отражение», «развитие», «активность», «системность»

подходы к пониманию человека как социального явления

трактовки соотношения сознания и бессознательного

Уметь:

проводить анализ значимости философских подходов для психологии

сравнивать различные теории между собой

выбрать философские концепции, необходимые для обоснования изучения личности

Владеть:

принципами построения теоретико-методологической основы изучения и формирования личности

технологиями воздействия на личность

определять цели и разрабатывать гипотезы исследований личности

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

сущность феномена «личность» как способности человека изменять себя и окружающую среду

технологии умственного труда

приемы эмоционально-волевой саморегуляции

Уметь:

определять индивидуально-психологические особенности личности

проектировать условия сохранения психологического здоровья личности

применять методы изучения личности

Владеть:

современными концепциями личности

технологиями психологической помощи личности

методами психологического просвещения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Личность как психологическая проблема	Раздел			
1.1	Сущность феномена «личность». Определение личности	Лек	4	2	2
1.2	Сущность феномена «личность». Определение личности	Пр	4	2	2
1.3	Сущность феномена «личность». Определение личности	Ср	4	4	0
1.4	Тенденции развития современной личности	Лек	4	2	2
1.5	Тенденции развития современной личности	Пр	4	2	2
1.6	Тенденции развития современной личности	Ср	4	4	0
1.7	Личность в группе	Лек	4	2	0
1.8	Личность в группе	Пр	4	2	0

1.9	Личность в группе	Ср	4	4	0
	Раздел 2. Раздел 2. Мини-теории личности	Раздел			
2.1	Структура личности	Лек	4	2	2
2.2	Структура личности	Пр	4	2	2
2.3	Структура личности	Ср	4	4	0
2.4	Развитие личности	Лек	4	2	0
2.5	Развитие личности	Пр	4	2	0
2.6	Развитие личности	Ср	4	4	0
2.7	Психическое здоровье	Лек	4	2	0
2.8	Психическое здоровье	Пр	4	2	0
2.9	Психическое здоровье	Ср	4	4	0
	Раздел 3. Раздел 3. Потребности и мотивы	Раздел			
3.1	Социальные установки	Лек	4	2	0
3.2	Социальные установки	Пр	4	2	0
3.3	Социальные установки	Ср	4	4	0
3.4	Мотивация	Лек	4	2	0
3.5	Мотивация	Пр	4	2	0
3.6	Мотивация	Ср	4	4	0
3.7	Факторы и условия формирования личности	Лек	4	2	0
3.8	Факторы и условия формирования личности	Пр	4	2	0
3.9	Факторы и условия формирования личности	Ср	4	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Диянова З. В. - Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4C579971-ECEC-4EB9-AB4E-88FB2CD26143	1
Л1.2	Гусева Т.И., Катарьян Т.В. - Психология личности: учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6330.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Чернышев А. С., Гребеньков Н. Н., Корнев А. В., Форопонтова О. А., Еремина А. Н. - Методическое пособие по контролю (самоконтролю) готовности студентов-психологов к итоговой государственной аттестации [Электронный ресурс]: темы и тестовые задания (с ответами) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000168.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Федеральный портал «Российской образование»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
---------	--

7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.4	Microsoft Windows 8
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.8	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--p1ai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.	