

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психология и педагогика дополнительного образования

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология и педагогика дополнительного образования / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Психология и педагогика дополнительного образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика дополнительного образования детей» является приобретение студентами системы знаний, включающей исторические, теоретико-методологические и организационные аспекты деятельности современной системы дополнительного образования детей, знакомство с особенностями деятельности педагога дополнительного образования детей, формирование профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной деятельности педагога и психолога в различных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования детей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Знать:

специфику реализации и оценки учебно – воспитательного процесса, образовательной среды дополнительного образования детей

особенности проектирования образовательной среды дополнительного образования детей с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий организации;

Уметь:

– использовать знания об оценке учебно – воспитательного процесса, образовательной среды дополнительного образования детей

использовать знания об особенностях проектирования образовательной среды дополнительного образования детей с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Владеть:

навыками реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды дополнительного образования детей

навыками проектирования образовательной среды дополнительного образования детей с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Знать:

специфику просветительской деятельности среди субъектов образовательной организации с целью повышения уровня их психологической культуры.

особенности общения и взаимодействия с субъектами образовательной организации для повышения эффективности просветительской деятельности.

Уметь:

использовать знания о различных формах просветительской деятельности среди субъектов образовательной организации с целью повышения уровня их психологической культуры

общаться и взаимодействовать с субъектами образовательной организации для повышения эффективности просветительской деятельности.

Владеть:

навыками использования различных форм просветительской деятельности среди субъектов образовательной организации с целью повышения уровня их психологической культуры

– навыками общения и взаимодействия с субъектами образовательной организации для повышения эффективности просветительской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. Теоретико-методологические, исторические нормативно-правовые основы дополнительного образования детей.	Раздел			
1.1	Дополнительное образование детей: понятие и основные характеристики.	Пр	7	4	0
1.2	Дополнительное образование детей: понятие и основные характеристики.	Лек	7	2	0
1.3	Дополнительное образование детей: понятие и основные характеристики.	Ср	7	5	0
1.4	Организации дополнительного образования детей: типология, аккредитация и лицензирование.	Лек	7	2	2
1.5	Организации дополнительного образования детей: типология, аккредитация и лицензирование.	Пр	7	4	0
1.6	Организации дополнительного образования детей: типология, аккредитация и лицензирование.	Ср	7	5	0
1.7	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей.	Лек	7	2	0
1.8	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей.	Пр	7	2	2
1.9	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей.	Ср	7	5	0
	Раздел 2. Организация образовательного процесса в дополнительном образовании детей.	Раздел			
2.1	Образовательная программа и учебный план в организации дополнительного образования детей.	Лек	7	2	2
2.2	Образовательная программа и учебный план в организации дополнительного образования детей.	Пр	7	2	2
2.3	Образовательная программа и учебный план в организации дополнительного образования детей.	Ср	7	4	0
2.4	Формы организации деятельности детских творческих объединений.	Лек	7	2	2
2.5	Формы организации деятельности детских творческих объединений.	Пр	7	4	2
2.6	Формы организации деятельности детских творческих объединений.	Ср	7	4	0
2.7	Технологии в дополнительном образовании детей.	Лек	7	2	0
2.8	Технологии в дополнительном образовании детей.	Пр	7	4	0
2.9	Технологии в дополнительном образовании детей.	Ср	7	4	0
2.10	Внеурочная деятельность в школе и дополнительное образование детей : общее и различия.	Пр	7	2	0
2.11	Внеурочная деятельность в школе и дополнительное образование детей : общее и различия.	Ср	7	4	0
2.12	Проектирование игровой деятельности школьников	Пр	7	2	0
2.13	Проектирование игровой деятельности школьников	Ср	7	4	0

	Раздел 3. Педагог дополнительного образования как субъект образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.	Раздел			
3.1	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования детей.	Лек	7	2	0
3.2	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования детей.	Пр	7	4	0
3.3	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования детей.	Ср	7	6	0
3.4	Мастерство педагога дополнительного образования детей	Лек	7	2	0
3.5	Мастерство педагога дополнительного образования детей.	Ср	7	6	0
3.6	Мастерство педагога дополнительного образования детей.	Пр	7	4	0
3.7	Психолого-педагогическое сопровождение детей с различными образовательными потребностями	Лек	7	2	0
3.8	Психолого-педагогическое сопровождение детей с различными образовательными потребностями	Пр	7	6	2
3.9	Психолого-педагогическое сопровождение детей с различными образовательными потребностями	Ср	7	5	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. - Дополнительное образование детей - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63096	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Антопольская Т. А., Ходусов А. Н. - Развитие организационной культуры учреждения дополнительного образования детей: теория, технология, практика: учебно-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000307.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Федеральный портал «Российское образование»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.4	Microsoft Windows 8
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.6	7-Zip

7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.