

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Психология девиантного поведения

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Психология девиантного поведения / сост. В.М. Тарасова, старший преподаватель; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Психология девиантного поведения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

В.М. Тарасова, старший преподаватель

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Психология девиантного поведения» является формирование у студентов представления о психологии девиантного поведения – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях**

**Знать:**

категориальный аппарат дисциплины, особенности и причины девиантного поведения

факторы становления и развития поведенческих и личностных отклонений в детском, подростковом и юношеском возрастах

основные приемы и способы предупреждения и преодоления девиантного поведения. место и роль психолога в работе с девиантами

**Уметь:**

определять с помощью социально-психологических критериев степень и вид поведенческих и личностных отклонений

подбирать и использовать психологический инструментарий для диагностики девиантности

формулировать рекомендации и разрабатывать программы по организации комплексного сопровождения девиантов

**Владеть:**

средствами психологической профилактики и коррекции нежелательного поведения детей и подростков

методикой реализации комплексного сопровождения и сотрудничества с различными специалистами по преодолению девиантных проявлений

способами квалифицированной профилактической, психокоррекционной и развивающей работы в случаях различных отклонений личностного и поведенческого характера

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Основные понятия и теоретические подходы в изучении нормы и девиации. Виды и формы девиации</b>	Раздел			
1.1	Девиантология как отрасль научного знания. Основные понятия, исторические и теоретические подходы в изучении нормы и девиации	Лек	2	2	2
1.2	Девиантология как отрасль научного знания. Основные понятия, исторические и теоретические подходы в изучении нормы и девиации	Пр	2	2	2
1.3	Девиантология как отрасль научного знания. Основные понятия, исторические и теоретические подходы в изучении нормы и девиации	Ср	2	6	0
1.4	Отклоняющееся поведение: определения, типы, виды, уровни. Дихотомия «норма-патология»: основные концепции разграничения нормального и аномального поведения	Лек	2	2	2
1.5	Отклоняющееся поведение: определения, типы, виды, уровни. Дихотомия «норма-патология»: основные концепции разграничения нормального и аномального поведения	Пр	2	4	4

1.6	Отклоняющееся поведение: определения, типы, виды, уровни. Дихотомия «норма-патология»: основные концепции разграничения нормального и аномального поведения	Ср	2	4	0
1.7	Причины отклоняющегося поведения: объективные и субъективные факторы отклоняющегося поведения. Механизмы отклонения поведения	Лек	2	2	2
1.8	Причины отклоняющегося поведения: объективные и субъективные факторы отклоняющегося поведения. Механизмы отклонения поведения	Пр	2	4	0
1.9	Причины отклоняющегося поведения: объективные и субъективные факторы отклоняющегося поведения. Механизмы отклонения поведения	Ср	2	6	0
1.10	Виды отклоняющегося поведения. Аддиктивное поведение. Проблемы преступности и криминального поведения в современном обществе. Виктимность. Псевдодевиантное поведение	Лек	2	8	0
1.11	Виды отклоняющегося поведения. Аддиктивное поведение. Проблемы преступности и криминального поведения в современном обществе. Виктимность. Псевдодевиантное поведение	Пр	2	6	4
1.12	Виды отклоняющегося поведения. Аддиктивное поведение. Проблемы преступности и криминального поведения в современном обществе. Виктимность. Псевдодевиантное поведение	Ср	2	14	0
	<b>Раздел 2. Профилактика и коррекция девиантного поведения</b>	Раздел			
2.1	Психологическая технология коррекции девиантного поведения	Лек	2	2	0
2.2	Психологическая технология коррекции девиантного поведения	Пр	2	10	2
2.3	Психологическая технология коррекции девиантного поведения	Ср	2	12	0
2.4	Профилактика девиантного поведения.	Лек	2	2	0
2.5	Профилактика девиантного поведения.	Пр	2	10	0
2.6	Профилактика девиантного поведения.	Ср	2	12	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Леонова Е. В. - Психология девиантного поведения: метод. рекомендации к организации аудиторной и самостоятельной работы студентов дефектологического фак., обучающихся по напр. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000889.pdf	1
Л1.2	Клейберг Ю. А. - Психология девиантного поведения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7D5E688E-FB61-458A-80DE-6EECC1BAEAE4	1

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Гишинский Я. - Девиантология: Социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/36716	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы психологии»		
Э2	Институт психологии РАН		
Э3	Московский городской психолого-педагогический университет		
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.4	Microsoft Windows 8		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.6	7-Zip		
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.8	Microsoft Windows Win10Pro(64)		
7.3.1.9	Microsoft Windows 8.1		

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>		
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabx.xn--plai/">http://xn--nlabx.xn--plai/</a>		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>		
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>		
7.3.2.6	Social Psychology Network <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a>		
7.3.2.8	American Psychological Association <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий се-минарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)		
7.2	363 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.		
7.3	381 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.		
7.4	146 аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.		
7.5	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.		
7.6	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.		
7.7	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.		

7.8	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.9	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.