

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО И ГРУППОВОГО СУБЪЕКТОВ

Психологическая профилактика различных форм зависимости молодежи

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психологическая профилактика различных форм зависимости молодежи / сост. доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Елизаров С.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Психологическая профилактика различных форм зависимости молодежи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Елизаров С.Г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Психологическая профилактика различных форм зависимости молодежи» является приобретение знаний основ психологической профилактики различных зависимостей (химических, психологических, поведенческих) молодежи, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности****Знать:**

- принципы профилактики и коррекции различных видов зависимости молодежи;
- сущность стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии молодежи с различными видами зависимости;
- формы, методы и приемы профилактики и коррекции различных видов зависимости молодежи;
- специфику стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии молодежи с различными видами зависимости;
- формы, методы и приемы разработки и реализации программ и алгоритмов профилактики и коррекции различных видов зависимости молодежи;
- принципы разработки и реализации стандартных программ и алгоритмов, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии молодежи с различными видами зависимости;

Уметь:

- анализировать стандартные профилактические и коррекционные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии подросткам и молодежи с различными зависимостями;
- обосновывать необходимость оказания психопрофилактической и коррекционной помощи подросткам и молодежи с различными видами зависимости
- планировать использование стандартных профилактических и коррекционных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии подросткам и молодежи с различными зависимостями;
- проектировать психопрофилактическую и коррекционную помощь подросткам и молодежи с различными видами зависимости;
- разрабатывать профилактические и коррекционные программы алгоритмы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии подросткам и молодежи с различными зависимостями;
- реализовывать психопрофилактическую и коррекционную помощь подросткам и молодежи с различными видами зависимости;

Владеть:

- пониманием путей психопрофилактики и коррекции различных видов зависимости молодежи при использовании стандартных профилактических и коррекционных программ;
- информацией о принципах координации взаимодействия субъектов образовательной среды в процессе профилактики и коррекции различных видов зависимости
- способами планирования психопрофилактики и коррекции различных видов зависимости молодежи при использовании стандартных профилактических и коррекционных программ;
- методами проектирования координации взаимодействия субъектов образовательной среды в процессе профилактики и коррекции различных видов зависимости
- навыками психопрофилактической и коррекционной работы с различными видами зависимости молодежи при использовании стандартных профилактических и коррекционных программ;
- навыками координации взаимодействия субъектов образовательной среды в процессе профилактики и коррекции различных видов зависимости

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях**Знать:**

- базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности молодежи с различного вида зависимостями;
- особенности функционирования личности подростков и молодежи с заболеваниями связанными с различного вида зависимостями.

- принципы и методы разработки и реализации процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности молодежи с различного вида зависимостями;
- методы и приемы анализа функционирования личности подростков и молодежи с заболеваниями связанными с различного вида зависимостями.

Уметь:

- анализировать процесс психологической диагностики и последующего анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности молодежи с различного вида зависимостями;
- обосновывать программы профилактики и коррекции личности подростков и молодежи с заболеваниями связанными с различного вида зависимостями.
- конструировать процесс психологической диагностики и последующего анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности молодежи с различного вида зависимостями;
- разрабатывать и адаптировать программы профилактики и коррекции личности подростков и молодежи с заболеваниями связанными с различного вида зависимостями.

Владеть:

- пониманием особенностей использования методов и методик психодиагностики, психопрофилактики и коррекции проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности молодежи с различного вида зависимостями
- критериями выбора психодиагностических методов и методик, психопрофилактики и коррекции проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности молодежи с различного вида зависимостями
- навыками использования методов и методик психодиагностики, психопрофилактики и коррекции проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности молодежи с различного вида зависимостями
- навыками разработки и адаптации выбора психодиагностических методов и методик, психопрофилактики и коррекции проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности молодежи с различного вида зависимостями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Социальные, психологические и медицинские аспекты проблемы зависимого поведения	Лек	5	2	2
1.2	Социальные, психологические и медицинские аспекты проблемы зависимого поведения	Пр	5	2	2
1.3	Социальные, психологические и медицинские аспекты проблемы зависимого поведения	Ср	5	5	0
1.4	Современные представления о патогенезе химической зависимости	Лек	5	2	2
1.5	Современные представления о патогенезе химической зависимости	Пр	5	2	2
1.6	Современные представления о патогенезе химической зависимости	Ср	5	5	0
1.7	Алкоголизм: классификация, клиника, диагностика	Лек	5	2	2
1.8	Алкоголизм: классификация, клиника, диагностика	Пр	5	2	0
1.9	Алкоголизм: классификация, клиника, диагностика	Ср	5	5	0
1.10	Наркомании и токсикомании: формы, синдромология	Лек	5	2	0
1.11	Наркомании и токсикомании: формы, синдромология	Пр	5	2	2
1.12	Наркомании и токсикомании: формы, синдромология	Ср	5	5	0
1.13	Социально-психологические проблемы профилактики химической зависимости	Лек	5	2	0

1.14	Социально-психологические проблемы профилактики химической зависимости	Пр	5	2	0
1.15	Социально-психологические проблемы профилактики химической зависимости	Ср	5	5	0
1.16	Нехимические аддикции	Лек	5	2	0
1.17	Нехимические аддикции	Пр	5	2	0
1.18	Нехимические аддикции	Ср	5	5	0
1.19	Диагностика склонностей к аддиктивному поведению	Лек	5	2	0
1.20	Диагностика склонностей к аддиктивному поведению	Пр	5	2	0
1.21	Диагностика склонностей к аддиктивному поведению	Ср	5	5	0
1.22	Профилактика аддиктивного поведения	Лек	5	2	0
1.23	Профилактика аддиктивного поведения	Пр	5	2	0
1.24	Профилактика аддиктивного поведения	Ср	5	5	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Хухлаева О. В. - Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кашапов М. М. - Психологическое консультирование: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C26AB5B4-BFFA-4BFF-90DA-200EDB29D392	1
Л2.2	Егоров Р. С., Дереча В. А. - Профилактика наркомании и алкоголизма: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/21846	1
Л2.3	Шустов Д. И. - Аутоагрессия, суицид и алкоголизм - Москва: Когито-Центр, 2004.	http://www.iprbookshop.ru/15517	1
Л2.4	Кошкина Е. А., Спектор Ш. И., Сенцов В. Г., Богданов С. И. - Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма - Москва: Пер Сэ, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/7467	1
Л2.5	Мастюкова Е.М. - Профилактика и коррекция нарушений психического развития детей при семейном алкоголизме: Книга для учителя - М.: Просвещение, 1989.		15

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Психологическая профилактика различных форм зависимости молодежи
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
---------	--

7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.4	Microsoft Windows 8
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.8	
7.3.1.9	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.roscopy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.