

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практикум по психодиагностике

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16		14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	14	14	30	30
В том числе инт.	6	6	10	10	16	16
Итого ауд.	16	16	14	14	30	30
Контактная работа	16	16	14	14	30	30
Сам. работа	11	11	31	31	42	42
Итого	27	27	45	45	72	72

Рабочая программа дисциплины Практикум по психодиагностике / сост. А.С. Чернышев, доктор психологических наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Практикум по психодиагностике" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

А.С. Чернышев, доктор психологических наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Практикум по психодиагностике» является приобретение практических умений по оценке (количественной и качественной) индивидуально-психологических особенностей индивида, необходимых для успешной деятельности (игровой, учебной, познавательной); освоения арсенала психодиагностических методик; овладение культурой проведения процедур тестирования, обработки, анализа и интерпретации полученных данных.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

классификацию тестов, опросников, проективных и психофизиологических методик, необходимую для отбора инструментария, соответствующего задачам изучения

основные требования к методикам (валидность, надежность, стандартизацию, адаптацию)

методы математико-статистической обработки данных

Уметь:

подбирать наиболее популярные тесты, прошедшие адаптацию к российским условиям

согласовывать запросы на обследование с точки зрения их целесообразности и этических норм

разрабатывать психологические рекомендации научно-практического характера

Владеть:

культурой психодиагностического обследования

арсеналом современных психодиагностических средств

способами получения, обработки и анализа полученных данных

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

предмет и задачи психодиагностики; арсенал психодиагностических исследований, правила обработки и анализа данных

Уметь:

определять цели и задачи психологического обследования

комплектовать адекватный задаче методический инструментарий

создавать положительный психотерапевтический эффект в ходе исследования; проводить обработку полученных данных

Владеть:

теоретико-методологическими принципами целостного подхода к изучению психики человека

критериями выявления адекватных задаче изучения индивидуально-психологических свойств человека

комплексом психодиагностических методик

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Диагностика уровня психического здоровья ребенка и его готовности к школе	Раздел			
1.1	Рисуночные тесты. Тест Гудинаф-Харриса	Пр	5	2	2
1.2	Рисуночные тесты. Тест Гудинаф-Харриса	Ср	5	2	0
1.3	Тест Керна-Ийерасека	Пр	5	2	2
1.4	Тест Керна-Ийерасека	Ср	5	1	0
1.5	ШТУР	Пр	5	2	2

1.6	ШТУР	Ср	5	2	0
1.7	Тест Векслера	Пр	5	2	0
1.8	Тест Векслера	Ср	5	2	0
1.9	Таблицы Шульте	Пр	5	2	0
1.10	Тест Бурдона	Пр	5	2	0
1.11	Тест Бурдона	Ср	5	1	0
	Раздел 2. Диагностика личности	Раздел			
2.1	Тест Кеттелла	Пр	5	2	0
2.2	Тест Кеттелла	Ср	5	1	0
2.3	Тест Торронса	Пр	5	2	0
2.4	Тест Торронса	Ср	5	2	0
2.5	Опросники установок	Пр	6	2	2
2.6	Опросники установок	Ср	6	6	0
2.7	Опросники ценностей	Пр	6	2	2
2.8	Опросники ценностей	Ср	6	6	0
2.9	Опросники мотивации	Пр	6	2	2
2.10	Опросники мотивации	Ср	6	5	0
2.11	Опросник Дембо-Рубинштейна	Пр	6	2	2
2.12	Опросник Дембо-Рубинштейна	Ср	6	4	0
	Раздел 3. Диагностика эмоционально-волевой сферы	Раздел			
3.1	Опросник волевого самоконтроля (ВСК)	Пр	6	2	2
3.2	Опросник волевого самоконтроля (ВСК)	Ср	6	2	0
3.3	Опросник самочувствия, активности и настроения (САН)	Пр	6	2	0
3.4	Опросник самочувствия, активности и настроения (САН)	Ср	6	4	0
3.5	Опросник по изучению эмоционально-волевой дистанции (Осгуда)	Пр	6	2	0
3.6	Опросник по изучению эмоционально-волевой дистанции (Осгуда)	Ср	6	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Акимова М.К., Гуревич К.М. - Психологическая диагностика: учебник для вузов, доп. УМО - СПб.: Питер, 2008.		39

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Анастаси А. - Психологическое тестирование - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39123	1
Л2.2	Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. - Словарь-справочник по психодиагностике - СПб.: Питер, 2003.		20
Л2.3	Чернышев А.С. - Практикум по решению конфликтных педагогических ситуаций - Курск: КГПИ, 1994.		49

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.4	Чернышев А. С., Гребеньков Н. Н., Сарычев С. В. - Технологии в изучении психологии: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: Педагогическое общество России, 2003.		168
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Чернышев А.С. - Компьютерная программа контроля и обучения по курсу "Психодиагностика": для ст-ов, обучающихся специальности "Психология", и слушателей спецфакультета практической психологии - Курск, 1999.		6
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.5	Microsoft Windows 8		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.7	7-Zip		
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.9			
7.3.1.10			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу,

ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.