

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Основы психогенетики

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы психогенетики / сост. Ларина Г.Н., кандидат психол. наук, доцент;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Основы психогенетики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

Ларина Г.Н., кандидат психол. наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения учебной дисциплины является необходимость дать обучающимся представления о происхождении индивидуальных различий человека, закономерностях организации наследственного аппарата человека,
1.2	формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

знать теоретические направления в отечественной и зарубежной психогенетике

знать методологические принципы построения дифференциально-психологического знания

Уметь:

применять полученные теоретические общепрофессиональные знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки

использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности

Владеть:

навыками использования методов психогенетики при изучении индивидуальности

способностью к решению типовых задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в психогенетику	Раздел			
1.1	Определение психогенетики, предмет, цель и задачи	Лек	4	2	2
1.2	Определение психогенетики, предмет, цель и задачи	Пр	4	2	0
1.3	Определение психогенетики, предмет, цель и задачи	Ср	4	2	0
1.4	История развития психогенетики	Лек	4	2	0
1.5	История развития психогенетики	Пр	4	2	0
1.6	История развития психогенетики	Ср	4	2	0
	Раздел 2. Психогенетические исследования индивидуальности человека	Раздел			
2.1	Понятие «индивид», «личность», «индивидуальность» в системе	Лек	4	2	2
2.2	Понятие «индивид», «личность», «индивидуальность» в системе	Пр	4	2	2
2.3	Понятие «индивид», «личность», «индивидуальность» в системе	Ср	4	2	0
2.4	Диагностика индивидуальных особенностей, изучение их структуры и взаимозависимостей	Пр	4	2	2
2.5	Диагностика индивидуальных особенностей, изучение их структуры и взаимозависимостей	Ср	4	2	0
	Раздел 3. Психогенетика интеллекта и других когнитивных функций	Раздел			

3.1	Роль генотипа и среды в формировании интеллектуальных различий	Пр	4	2	2
3.2	Роль генотипа и среды в формировании интеллектуальных различий	Ср	4	2	0
3.3	Психогенетика восприятия, внимания, памяти	Лек	4	2	2
3.4	Психогенетика восприятия, внимания, памяти	Пр	4	4	0
3.5	Психогенетика восприятия, внимания, памяти	Ср	4	2	0
3.6	Психогенетика одаренности: концепция врожденного таланта, понятия: эмергенез, импрессионг.	Лек	4	2	0
3.7	Психогенетика одаренности: концепция врожденного таланта, понятия: эмергенез, импрессионг.	Пр	4	2	0
3.8	Психогенетика одаренности: концепция врожденного таланта, понятия: эмергенез, импрессионг.	Ср	4	4	0
	Раздел 4. Психогенетика темперамента и характера	Раздел			
4.1	Психогенетический подход к исследованию темперамента	Лек	4	2	0
4.2	Психогенетический подход к исследованию темперамента	Пр	4	4	0
4.3	Психогенетический подход к исследованию темперамента	Ср	4	6	0
4.4	Акцентуации характера, их генетическая обусловленность	Лек	4	2	0
4.5	Акцентуации характера, их генетическая обусловленность	Пр	4	4	2
4.6	Акцентуации характера, их генетическая обусловленность	Ср	4	8	0
	Раздел 5. Психогенетика индивидуального развития и дизонтогенеза	Раздел			
5.1	Генотип-средовые отношения в индивидуальном развитии	Лек	4	2	0
5.2	Генотип-средовые отношения в индивидуальном развитии	Пр	4	4	2
5.3	Генотип-средовые отношения в индивидуальном развитии	Ср	4	8	0
5.4	Генетические признаки нарушений развития	Лек	4	2	0
5.5	Генетические признаки нарушений развития	Пр	4	4	0
5.6	Генетические признаки нарушений развития	Ср	4	8	0
5.7	Психогенетика отдельных форм дизонтогенеза	Пр	4	4	2
5.8	Психогенетика отдельных форм дизонтогенеза	Ср	4	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Мандель Б. Р. - Психогенетика - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235084	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Александров А. А. - Психогенетика: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		21
Л2.2	Ермаков В. А. - Психогенетика: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/11091	1
Л2.3	Воробьева Е. В. - Психогенетика общих способностей - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241081	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64)		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.8	7-Zip		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.7	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.