

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Основы нейропсихологии

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы нейропсихологии / сост. Л.И. Акатов, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Основы нейропсихологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

Л.И. Акатов, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Основы нейропсихологии» является ознакомление бакалавров с основами нейропсихологии как одной из ведущих современных нейронаук в целях формирования естественнонаучного профессионального мировоззрения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии****Знать:**

основные подходы к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

специфику проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии

особенности нейропсихологического подхода к изучению психики здоровых лиц (низкой, средней, высокой и одаренной нормы);

Уметь:

Ставить цели и определять диагностические подходы в изучении ребёнка с опорой на нейропсихологический подход к изучению здорового человека

определять и формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности

организовывать и проводить стандартное прикладное исследование в определённой области психологии

Владеть:

знаниями, навыками и умениями определять и ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности

навыками проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии

владеть знаниями нейропсихологического подхода к изучению здорового человека

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ	Раздел			
1.1	Предмет, задачи и методы нейропсихологии	Лек	5	2	2
1.2	Предмет, задачи и методы нейропсихологии	Ср	5	4	0
1.3	Проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций	Лек	5	1	1
1.4	Проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций	Пр	5	1	1
1.5	Проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций	Ср	5	4	0
1.6	Основные принципы строения мозга	Лек	5	1	0
1.7	Основные принципы строения мозга	Пр	5	2	0
1.8	Основные принципы строения мозга	Ср	5	4	0
1.9	Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия	Лек	5	2	2
1.10	Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия	Пр	5	3	3
1.11	Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия	Ср	5	4	0

	Раздел 2. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАРУШЕНИЙ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ПРИ ЛОКАЛЬНЫХ ПОРАЖЕНИЯХ МОЗГА	Раздел			
2.1	Проблема высших психических функций в нейропсихологии. Сенсорные и гностические нарушений ВПФ	Лек	5	2	0
2.2	Проблема высших психических функций в нейропсихологии. Сенсорные и гностические нарушений ВПФ	Пр	5	2	0
2.3	Проблема высших психических функций в нейропсихологии. Сенсорные и гностические нарушений ВПФ	Ср	5	4	0
2.4	Нарушения произвольных движений и действий. Проблема апраксий	Лек	5	1	1
2.5	Нарушения произвольных движений и действий. Проблема апраксий	Пр	5	1	0
2.6	Нарушения произвольных движений и действий. Проблема апраксий	Ср	5	4	0
2.7	Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Проблема афазий. Нарушения памяти и внимания	Лек	5	2	0
2.8	Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Проблема афазий. Нарушения памяти и внимания	Пр	5	2	2
2.9	Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Проблема афазий. Нарушения памяти и внимания	Ср	5	4	0
2.10	Мышление. Общая характеристика. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга	Лек	5	2	0
2.11	Мышление. Общая характеристика. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга	Пр	5	2	0
2.12	Мышление. Общая характеристика. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга	Ср	5	4	0
	Раздел 3. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАРУШЕНИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНО-НО- ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ И СОЗНАНИЯ ПРИ ЛОКАЛЬНЫХ ПОРАЖЕНИЯХ МОЗГА	Раздел			
3.1	Эмоционально-личностная сфера и сознание как проблемы нейропсихологии	Лек	5	2	0
3.2	Эмоционально-личностная сфера и сознание как проблемы нейропсихологии	Пр	5	2	0
3.3	Эмоционально-личностная сфера и сознание как проблемы нейропсихологии	Ср	5	4	0
3.4	Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга	Лек	5	1	0
3.5	Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга	Пр	5	1	0
3.6	Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга	Ср	5	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
----	---

Э2	Федеральный портал «Российской образование»
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
---------	-----------------------------------

7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64)
---------	---------------------------------

7.3.1.3	Microsoft Windows 8
---------	---------------------

7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007
---------	---

7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional
---------	----------------------------------

7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD
---------	--------------------------------------

7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC
---------	-------------------------

7.3.1.8	7-Zip
---------	-------

7.3.1.9	
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
---------	---

7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/
---------	---

7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
---------	---

7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
---------	---

7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
---------	--

7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
---------	---

7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
---------	---

7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
-----	--

7.2	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
-----	--

7.3	146 аудитория помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

7.4	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
-----	---

7.5	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
-----	--

7.6	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
-----	---

7.7	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
-----	---

7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание

на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.