

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Основы консультирования организаций

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы консультирования организаций / сост. доцент, кандидат психологических наук, доктор педагогических наук Т.А. Антопольская; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Основы консультирования организаций" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

доцент, кандидат психологических наук, доктор педагогических наук Т.А. Антопольская

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Основы консультирования организаций» является развитие и совершенствование у студентов способностей к анализу возможностей человеческих ресурсов в социальных организациях, в том числе и своих собственных, к проектированию деятельности в профессиональной сфере, умения выделять психологические проблемы в организациях, научно обоснованно определять цели и ставить задачи при решении этих проблем, готовности к кооперации с коллегами.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать:

специфику оказания психологической помощи в организации индивиду и группе;

основные методы, приемы и технологии консультирования индивида, группы, организации

Уметь:

использовать знания об организации для оказания эффективной психологической помощи индивидам и группе;

работать с различными методами, приемами и технологиями консультирования индивида, группы, организации

Владеть:

навыками организационного консультирования и оказания на его основе психологической помощи индивиду, группе, организации

навыками самостоятельного применения методов, приемов и технологий организационного консультирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в организационное консультирование	Раздел			
1.1	Предмет организационного консультирования. Организационное консультирование и другие психологические дисциплины.	Лек	7	2	0
1.2	Предмет организационного консультирования. Организационное консультирование и другие психологические дисциплины.	Пр	7	2	0
1.3		Ср	7	4	0
1.4	Типология консультационной деятельности в организации.	Лек	7	2	2
1.5	Типология консультационной деятельности в организации.	Пр	7	2	2
1.6	Типология консультационной деятельности в организации.	Ср	7	4	0
1.7	Видовая характеристика консультационной деятельности в организации	Лек	7	2	0

1.8	Видовая характеристика консультационной деятельности в организации	Пр	7	2	0
1.9	Видовая характеристика консультационной деятельности в организации	Ср	7	4	0
	Раздел 2. Особенности работы организационного консультанта.	Раздел			
2.1	Общая характеристика организации.	Лек	7	2	0
2.2	Общая характеристика организации.	Пр	7	2	0
2.3	Общая характеристика организации.	Ср	7	4	0
2.4	Квалификационная характеристика организационного консультанта	Лек	7	2	0
2.5	Квалификационная характеристика организационного консультанта	Пр	7	2	0
2.6	Квалификационная характеристика организационного консультанта	Ср	7	4	0
	Раздел 3. Методы работы оргконсультанта.	Раздел			
3.1	Организационная диагностика (интерактивная лекция)	Лек	7	2	0
3.2	Организационная диагностика (интерактивная лекция)	Пр	7	2	0
3.3	Организационная диагностика (интерактивная лекция)	Ср	7	4	0
3.4	Управление конфликтами в организации (анализ ситуаций)	Лек	7	2	0
3.5	Управление конфликтами в организации (анализ ситуаций)	Пр	7	2	2
3.6	Управление конфликтами в организации (анализ ситуаций)	Ср	7	4	0
3.7	Мотивация трудовой деятельности (анализ ситуаций)	Лек	7	2	2
3.8	Мотивация трудовой деятельности (анализ ситуаций)	Пр	7	2	2
3.9	Мотивация трудовой деятельности (анализ ситуаций)	Ср	7	4	0
3.10	Отбор персонала	Лек	7	2	0
3.11	Отбор персонала	Ср	7	2	0
3.12	Методы оценки и изучения организации	Пр	7	2	2
3.13	Методы оценки и изучения организации	Ср	7	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛП.1	Одегов Ю. Г. - Управление персоналом: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1EB0E319-C6DB-4A3B-8B40-A737500BE562	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.2	Литвинюк А. А. - Управление персоналом: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/50AAFA71-7A67-4E97-883E-5E4C3CC7A0ED	1
Л1.3	Базаров Т. Ю., Еремина Б. Л. - Управление персоналом: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: ЮНИТИ, 2007.		18
Л1.4	Горленко О. А. - Управление персоналом: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/17BDA5D1-C599-4D1D-B8D0-063670E9B124	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Бороздина Г. В. - Психология делового общения: учебник для вузов, рек.МО РФ - М.: ИНФРА-М, 2004.		15
Л2.2	Чернышев А. С., Гребеньков Н. Н., Корнев А. В., Форопонтова О. А., Еремина А. Н. - Методическое пособие по контролю (самоконтролю) готовности студентов-психологов к итоговой государственной аттестации [Электронный ресурс]: темы и тестовые задания (с ответами) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000168.pdf	1
Л2.3	Чернышев А. С., Лобков Ю. Л., Сарычев С. В., Гребеньков Н. Н. - Социально одаренные дети: путь к лидерству: экспериментальный подход - Воронеж: Кварта, 2007.		42

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Федеральный портал «Российской образование»
Э3	Портал психологических изданий PsyJournals.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.4	Microsoft Windows 8
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--p1ai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.

7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.