Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee57e75b19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО И ГРУППОВОГО СУБЪЕКТОВ

Организация психологической службы

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		Итого	
Недель	14		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	18	18	32	32
Практические	28	28	18	18	46	46
В том числе инт.	8	8	12	12	20	20
Итого ауд.	42	42	36	36	78	78
Контактная работа	42	42	36	36	78	78
Сам. работа	12	12	18	18	30	30
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	54	54	90	90	144	144

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Организация психологической службы / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Организация психологической службы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Организация психологической службы» является формирование у будущих специалистов-психологов систематизированных представлений о сущности психологической службы, основных задачах и направлениях ее деятельности, особенностях ее организации в разных сферах человеческой деятельности, правового обеспечения, проблемах и перспективах ее развития; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной деятельности в качестве организаторов и/или сотрудников тех или иных психологических служб.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать:
философские принципы и общечеловеческие ценности, необходимые для формирования позиции психолога-профессионала
Уметь:
использовать философские принципы и общечеловеческие ценности для формирования позиции психолога-профессионала
Владеть:
навыками применения философских принципов и общечеловеческих ценностей для формирования позиции психолога-профессионала

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Знать:
особенности современного экономического развития общества, порождаемые ими риски в профессиональной деятельности психолога
Уметь:
анализировать информацию о современном экономическом развитии общества, порождаемые ими риски в профессиональной деятельности психолога;
Владеть:
навыками выявления рисков в процессе профессиональной деятельности психолога с учетом особенностей экономического развития общества.

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
Знать:
понятие и принципы оказания психологической помощи индивиду, группе, организации в различных сферах человеческой деятельности
Уметь:
использовать знания о принципах оказания эффективной психологической помощи индивидам в группе различных сферах человеческой деятельности

Владеть:
использовать знания о принципах оказания эффективной психологической помощи индивидам в группе различных сферах человеческой деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	**Наименование разделов и тем**	**Вид занятий**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Общие проблемы организации психологической службы.	Раздел			
1.1	История становления психологической службы в России и за рубежом.	Лек	6	0	0
1.2	История становления психологической службы в России и за рубежом.	Пр	6	4	0
1.3	История становления психологической службы в России и за рубежом.	Ср	6	2	0
1.4	Структура, основные направления, методы и технологии деятельности психологической службы.	Лек	6	4	2
1.5	Структура, основные направления, методы и технологии деятельности психологической службы.	Пр	6	6	0
1.6	Структура, основные направления, методы и технологии деятельности психологической службы.	Ср	6	2	0
1.7	Правовой статус, этапы и организация работы практического психолога.	Лек	6	2	2
1.8	Правовой статус, этапы и организация работы практического психолога.	Пр	6	4	2
1.9	Правовой статус, этапы и организация работы практического психолога.	Ср	6	2	0
1.10	Личность практического психолога и модель его профессиональной деяти	Лек	6	4	0
1.11	Личность практического психолога и модель его профессиональной деятельности	Пр	6	6	0
1.12	Личность практического психолога и модель его профессиональной деятельности	Ср	6	3	0
	Раздел 2. Организация психологической службы в системе образования	Раздел			
2.1	Содержание деятельности психологической службы в учреждениях дошкольного, дополнительного образования и интернатного типа.	Лек	6	4	0
2.2	Содержание деятельности психологической службы в учреждениях дошкольного, дополнительного образования и интернатного типа.	Пр	6	8	2
2.3	Содержание деятельности психологической службы в учреждениях дошкольного, дополнительного образования и интернатного типа.	Ср	6	3	0

2.4	Содержание деятельности психологической службы в начальном, среднем и старшем звене школы.	Лек	7	4	0
2.5	Содержание деятельности психологической службы в начальном, среднем и старшем звене школы.	Пр	7	4	0
2.6	Содержание деятельности психологической службы в начальном, среднем и старшем звене школы.	Ср	7	3	0
2.7	Содержание деятельности психологической службы в вузе.	Лек	7	4	0
2.8	Содержание деятельности психологической службы в вузе.	Пр	7	2	2
2.9	Содержание деятельности психологической службы в вузе.	Ср	7	3	0
	Раздел 3. Организация психологической службы в различных сферах человеческой деятельности.	Раздел			
3.1	Психологическая служба в социальной, медицинской, экономической, политической сферах.	Лек	7	4	2
3.2	Психологическая служба в социальной, медицинской, экономической, политической сферах.	Пр	7	4	2
3.3	Психологическая служба в социальной, медицинской, экономической, политической сферах.	Ср	7	4	0
3.4	Психологическая служба в юриспруденции, органах внутренних дел, вооруженных силах и пенитенциарных учреждениях, МЧС.	Лек	7	2	2
3.5	Психологическая служба в юриспруденции, органах внутренних дел, вооруженных силах и пенитенциарных учреждениях, МЧС.	Пр	7	4	2
3.6	Психологическая служба в юриспруденции, органах внутренних дел, вооруженных силах и пенитенциарных учреждениях, МЧС.	Ср	7	4	0
3.7	Психологическая служба в спорте, туризме, банковской сфере.	Лек	7	4	2
3.8	Психологическая служба в спорте, туризме, банковской сфере.	Пр	7	4	0
3.9	Психологическая служба в спорте, туризме, банковской сфере.	Ср	7	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Голянич В. М. - Введение в профессию: психолог: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0632A650-106D-4064-BC86-7231B58902A0	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Осухова Н.Г. - Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учеб. пособие, доп. УМО - М.: Академия, 2007.		17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.5	Microsoft Windows 8		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.7	7-Zip		
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.9	Microsoft Windows Win10Pro (64)		
7.3.1.10			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--p1ai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий се-минарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	384 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью под-ключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.7	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов,

научные выводы и практические рекомендации.
В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.