

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Общая психология

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 11 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 5

зачет(ы) 2

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	18		18		18		18		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	18	18	18	18	16	16	88	88
Практические	36	36	36	36	18	18	18	18	16	16	124	124
В том числе инт.	18	18	18	18	12	12	12	12	12	12	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	36	36	36	36	32	32	212	212
Контактная работа	54	54	54	54	36	36	36	36	32	32	212	212
Сам. работа	54	54	54	54	18	18	18	18	4	4	148	148
Часы на контроль									36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	54	54	54	54	72	72	396	396

Рабочая программа дисциплины Общая психология / сост. А.С. Чернышев, доктор психологических наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Общая психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

А.С. Чернышев, доктор психологических наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений относительно сущности психики как генерального свойства живой материи познавать мир и адаптироваться к нему. Раскрыть структуру психики, ее функции, специфику психики человека в отличие от психики животных.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

общие закономерности естественнонаучных и социально-культурных процессов в окружающем мире; биологические и социальные основы жизнедеятельности человека

сущность психического, его роль в жизни субъекта психики; эволюцию психики от инстинкта до сознания

основные функции: отражательную, коммуникативную, регулятивную; основные свойства психики и их отличия от психики животных

Уметь:

анализировать и обобщать информацию о различных явлениях в окружающей среде; регулировать проявления собственной активности; устанавливать контакты с другими людьми и группами

оценивать достоинства и ограничения различных теоретических концепций

оценивать эффективность методов изучения различных психических состояний и свойств человека; разрабатывать программы эмпирического исследования; анализировать полученные данные и готовить психологические рекомендации

Владеть:

технологиями организации умственного труда, способами добывания новых знаний, современными компьютерными средствами, приемами толерантного общения

навыками психологической диагностики и навыками общения; формами психологического просвещения и приемами психологического воздействия;

элементами саморегуляции и технологиями психоэмоциональной разгрузки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Общая психология как наука	Раздел			
1.1	Объект и предмет психологии	Лек	1	2	2
1.2	Объект и предмет психологии	Пр	1	4	2
1.3	Объект и предмет психологии	Ср	1	6	0
1.4	Душа как предмет исследования	Лек	1	2	2
1.5	Душа как предмет исследования	Пр	1	4	0
1.6	Душа как предмет исследования	Ср	1	6	0
1.7	Современные представления о душе	Лек	1	2	0
1.8	Современные представления о душе	Пр	1	4	2
1.9	Современные представления о душе	Ср	1	6	0
1.10	Развитие психики в филогенезе.	Лек	1	2	0
1.11	Развитие психики в филогенезе.	Пр	1	4	0
1.12	Развитие психики в филогенезе.	Ср	1	6	0
1.13	Основные направления современной психологии	Лек	1	2	0
1.14	Основные направления современной психологии	Пр	1	4	2
1.15	Основные направления современной психологии	Ср	1	6	0
1.16	Структура современной науки	Лек	1	2	0
1.17	Структура современной науки	Пр	1	4	2

1.18	Структура современной науки	Ср	1	6	0
1.19	Методы психологии	Лек	1	2	2
1.20	Методы психологии	Пр	1	4	2
1.21	Методы психологии	Ср	1	6	0
1.22	Роль психологии в современном обществе	Лек	1	2	0
1.23	Роль психологии в современном обществе	Пр	1	4	2
1.24	Роль психологии в современном обществе	Ср	1	6	0
	Раздел 2. Раздел 2. Познавательные процессы	Раздел			
2.1	Ощущение как философская и психологическая проблема	Лек	1	2	0
2.2	Ощущение как философская и психологическая проблема	Пр	1	4	0
2.3	Ощущение как философская и психологическая проблема	Ср	1	6	0
2.4	Основные виды и свойства ощущений	Лек	2	2	2
2.5	Основные виды и свойства ощущений	Пр	2	4	2
2.6	Основные виды и свойства ощущений	Ср	2	6	0
2.7	Восприятие. Основные виды и свойства	Лек	2	2	2
2.8	Восприятие. Основные виды и свойства	Пр	2	4	2
2.9	Восприятие. Основные виды и свойства	Ср	2	6	0
2.10	Восприятие пространства, времени и движения	Лек	2	2	2
2.11	Восприятие пространства, времени и движения	Пр	2	4	2
2.12	Восприятие пространства, времени и движения	Ср	2	6	0
2.13	Восприятие как деятельность	Лек	2	2	0
2.14	Восприятие как деятельность	Пр	2	4	0
2.15	Восприятие как деятельность	Ср	2	6	0
2.16	Социальная перцепция	Лек	2	2	0
2.17	Социальная перцепция	Пр	2	4	2
2.18	Социальная перцепция	Ср	2	6	0
2.19	Память. Теории памяти. Виды памяти	Лек	2	2	0
2.20	Память. Теории памяти. Виды памяти	Пр	2	4	2
2.21	Память. Теории памяти. Виды памяти	Ср	2	6	0
2.22	Основные процессы памяти	Лек	2	2	0
2.23	Основные процессы памяти	Пр	2	4	2
2.24	Основные процессы памяти	Ср	2	6	0
2.25	Методы изучения памяти. Мнемотехника	Лек	2	2	0
2.26	Методы изучения памяти. Мнемотехника	Пр	2	4	0
2.27	Методы изучения памяти. Мнемотехника	Ср	2	6	0
2.28	Внимание. Теории внимания	Лек	2	2	0
2.29	Внимание. Теории внимания	Пр	2	4	0
2.30	Внимание. Теории внимания	Ср	2	6	0
2.31	Виды и свойства внимания	Лек	3	2	2
2.32	Виды и свойства внимания	Пр	3	2	2
2.33	Виды и свойства внимания	Ср	3	2	0

2.34	Методы изучения внимания. Формирование	Лек	3	2	2
2.35	Методы изучения внимания. Формирование	Пр	3	2	2
2.36	Методы изучения внимания. Формирование	Ср	3	2	0
2.37	Мышление. Теории мышления	Лек	3	2	2
2.38	Мышление. Теории мышления	Пр	3	2	0
2.39	Мышление. Теории мышления	Ср	3	2	0
2.40	Мышление как процесс. Проблемная ситуация	Лек	3	2	0
2.41	Мышление как процесс. Проблемная ситуация	Пр	3	2	2
2.42	Мышление как процесс. Проблемная ситуация	Ср	3	2	0
2.43	Психология и логика мышления	Лек	3	2	0
2.44	Психология и логика мышления	Пр	3	2	0
2.45	Психология и логика мышления	Ср	3	2	0
2.46	Мышление и воображение. Методы изучения мышления	Лек	3	2	0
2.47	Мышление и воображение. Методы изучения мышления	Пр	3	2	0
2.48	Мышление и воображение. Методы изучения мышления	Ср	3	2	0
2.49	Виды мышления. Формирование мышления	Лек	3	2	0
2.50	Виды мышления. Формирование мышления	Пр	3	2	0
2.51	Виды мышления. Формирование мышления	Ср	3	2	0
2.52	Воображение. Виды и свойства воображения	Лек	3	2	0
2.53	Воображение. Виды и свойства воображения	Пр	3	2	0
2.54	Воображение. Виды и свойства воображения	Ср	3	2	0
2.55	Воображение и органические процессы. Формирование	Лек	3	2	0
2.56	Воображение и органические процессы. Формирование	Пр	3	2	0
2.57	Воображение и органические процессы. Формирование	Ср	3	2	0
2.58	Речь и речевая деятельность	Лек	4	2	2
2.59	Речь и речевая деятельность	Пр	4	2	2
2.60	Речь и речевая деятельность	Ср	4	2	0
2.61	Виды и свойства речи	Лек	4	2	2
2.62	Виды и свойства речи	Пр	4	2	2
2.63	Виды и свойства речи	Ср	4	2	0
2.64	Нарушение речи. Формирование речи	Лек	4	2	2
2.65	Нарушение речи. Формирование речи	Пр	4	2	2
2.66	Нарушение речи. Формирование речи	Ср	4	2	0
	Раздел 3. Раздел 3. Сознание	Раздел			
3.1	Место сознания в структуре психики. Опреде-ление сознания	Лек	4	2	0
3.2	Место сознания в структуре психики. Опреде-ление сознания	Пр	4	2	0
3.3	Место сознания в структуре психики. Опреде-ление сознания	Ср	4	2	0
3.4	Личность. Сознание. Деятельность	Лек	4	2	0

3.5	Личность. Сознание. Деятельность	Пр	4	2	0
3.6	Личность. Сознание. Деятельность	Ср	4	2	0
3.7	Сознательное и бессознательное	Лек	4	2	0
3.8	Сознательное и бессознательное	Пр	4	2	0
3.9	Сознательное и бессознательное	Ср	4	2	0
3.10	Регулятивная функция сознания	Лек	4	2	0
3.11	Регулятивная функция сознания	Пр	4	2	0
3.12	Регулятивная функция сознания	Ср	4	2	0
3.13	Структурный анализ сознания	Лек	4	2	0
3.14	Структурный анализ сознания	Пр	4	2	0
3.15	Структурный анализ сознания	Ср	4	2	0
	Раздел 4. Раздел 4. Эмоционально-волевая сфера	Раздел			
4.1	Эмоции и чувства	Лек	4	2	0
4.2	Эмоции и чувства	Пр	4	2	0
4.3	Эмоции и чувства	Ср	4	2	0
4.4	Формы переживания чувств. Высшие чувства	Лек	5	2	0
4.5	Формы переживания чувств. Высшие чувства	Пр	5	2	0
4.6	Формы переживания чувств. Высшие чувства	Ср	5	2	0
4.7	Воля как научная проблема. Свобода воли	Лек	5	2	0
4.8	Воля как научная проблема. Свобода воли	Пр	5	2	0
4.9	Воля как научная проблема. Свобода воли	Ср	5	2	0
4.10	Функции воли. Формирование воли	Лек	5	2	0
4.11	Функции воли. Формирование воли	Пр	5	2	0
	Раздел 5. Раздел 5. Личность. Деятельность. Общение	Раздел			
5.1	Личность. Мини-теории личности	Лек	5	2	2
5.2	Личность. Мини-теории личности	Пр	5	2	0
5.3	Развитие личности. Структура личности	Лек	5	2	2
5.4	Развитие личности. Структура личности	Пр	5	2	0
5.5	Мотивация. Психическое здоровье. Психопатология	Лек	5	2	2
5.6	Мотивация. Психическое здоровье. Психопатология	Пр	5	2	2
5.7	Деятельность. Структура. Освоение	Лек	5	2	0
5.8	Деятельность. Структура. Освоение	Пр	5	2	2
5.9	Общение. Структура общения. Формирование общения	Лек	5	2	0
5.10	Общение. Структура общения. Формирование общения	Пр	5	2	2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Немов Р. С. - Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2FD60650-3ADC-4000-8490-04EBA5097164	1
Л1.2	Столяренко Л. Д. - Общая психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DD8AF70A-93A8-4BEF-AB94-CD25D5840550	1
Л1.3	Немов Р. С. - Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/98900A5A-622C-452B-B59E-0261249CB30D	1
Л1.4	Немов Р. С. - Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/38C33AE9-C633-4AF3-863B-786F6B32A815	1
Л1.5	Макарова И. В. - Общая психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/631BBEB0-2F84-441A-A67E-31EBEF3B4240	1
Л1.6	Рамендик Д. М. - Общая психология и психологический практикум: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CDC67E8E-4500-426E-A118-24BE9649B94E	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Панферов В. Н. - Общая психология. Теоретические основы: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/29DC031F-6134-4CC6-A932-3622A3612B92	1
Л2.2	Шадриков В. Д. - Общая психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D9277949-1AD9-43A2-8C73-E88D9663853B	1
Л2.3	Диянова З. В. - Общая психология. Познавательные процессы. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/89F33D5B-16CC-4B6B-9BA8-C833F08C3955	1
Л2.4	Диянова З. В. - Общая психология. Личность и мотивация. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/84A05EE9-1021-4E98-9767-7655CE8BC0D0	1
Л2.5	Диянова З. В. - Общая психология. Познавательные процессы: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/29B3B762-605E-48D7-8F8B-E0EBEB5234CB	1
Л2.6	Иванников В. А. - Общая психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2E78622A-9035-4720-A4A9-2071AEB50307	1
Л2.7	Панферов В. Н. - Общая психология. Основные психические явления: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B3F45E9D-74FC-4A28-9012-A75D76B09ECC	1
Л2.8	Рамендик Д. М. - Общая психология и психологический практикум: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B11DA3A4-5C00-4A8C-8F03-2CF1E666B7E7	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.9	Нуркова В. В. - Общая психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3	1
Л2.10	Немов Р. С. - Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/941905CF-1897-4B93-B60D-05F03766A56B	1
Л2.11	Немов Р. С. - Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7CDD9041-2B5E-4805-9838-1B285EB5C807	1
Л2.12	Хьелл Л., Зиглер Д. - Теории личности: основные положения, исследования и применение : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Санкт-Петербург: Питер, 2007.		23

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Федеральный портал «Российское образование»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.3	Microsoft Windows 8
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.5	7-Zip
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.8	Microsoft Windows Win10Pro (64)
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Home Basic
7.3.1.10	Microsoft Windows 8.1

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	363 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	365 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.4	381 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 146 ауд.

7.6	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.8	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.9	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.10	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.