

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Методика преподавания психологии

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания психологии / сост. Тарасова В.М., старший преподаватель; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

Тарасова В.М., старший преподаватель

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания психологии» является методическая подготовка к осуществлению педагогической деятельности в качестве преподавателя психологии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности****Знать:**

компоненты содержания образовательной программы по психологии, государственного образовательного стандарта, учебной программы, тематического плана, учебника, учебного пособия;

определение профессионального типа мышления, педагогического мастерства, субъекта и объекта обучения, критерии профессиональной педагогической компетентности;

психолого-педагогические закономерности процессов обучения и воспитания.

Уметь:

использовать приемы и методы активизации познавательной активности обучаемых;

планировать и конструировать учебно-познавательную деятельность обучающихся на занятиях и во внеучебной работе, методически используя учебные программы, учебники, учебные пособия, словари, хрестоматии, методические рекомендации.

Владеть:

способами педагогического общения, психологического воздействия;

навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием материалов в процессе преподавания;

приемами интроспекции и саморегуляции.

ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий**Знать:**

определение содержания образования, различия объяснительной и описательной психологии;

знать и перечислять учебные задачи в соответствии с классификациями;

знать и называть признаки текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации;

Уметь:

реализовывать принципы обучения в процессе преподавания;

осуществлять подбор иллюстративного материала для разъяснения сущности психологической реальности и демонстрировать наглядность и опыты;

проводить психолого-педагогический анализ занятий;

Владеть:

владеет навыками и оценкой учебно-воспитательного процесса образовательной среды

ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества**Знать:**

различия объяснительной и описательной психологии;

Уметь:

использовать приемы и методы активизации познавательной активности обучаемых;

Владеть:

приемами и методами психологического просвещения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Методологические основы преподавания психологии.	Раздел			
1.1	Цели, задачи преподавания психологии и принципы построения учебного курса. Актуальные теоретические и практические аспекты содержания методики преподавания психологии.	Лек	8	2	0
1.2	Цели, задачи преподавания психологии и принципы построения учебного курса. Актуальные теоретические и практические аспекты содержания методики преподавания психологии.	Ср	8	4	0
1.3	Характеристика учебной деятельности.	Ср	8	10	0
1.4	Психологические различия традиционной и инновационной стратегии образования.	Лек	8	2	0
1.5	Психологические различия традиционной и инновационной стратегии образования.	Ср	8	8	0
	Раздел 2. Раздел 2 Формы и методы преподавания пси-хологии.	Раздел			
2.1	Современные формы и методы преподавания психологии.	Лек	8	2	2
2.2	Современные формы и методы преподавания психологии.	Ср	8	8	0
2.3	Методика проведения лекции, семинара, практического и лабораторного занятия по психологии.	Пр	8	2	2
2.4	Методика проведения лекции, семинара, практического и лабораторного занятия по психологии.	Ср	8	8	0
2.5	Методы преподавания, их характеристика и использование в учебном курсе психологии.	Пр	8	2	2
2.6	Методы преподавания, их характеристика и использование в учебном курсе психологии.	Ср	8	8	0
	Раздел 3. Раздел 3. Методы преподавания, их характеристика и использование в учебном курсе психологии.	Раздел			
3.1	Разработка учебного курса по психологии.	Пр	8	2	2
3.2	Разработка учебного курса по психологии.	Ср	8	8	0
3.3	Организация обучения и виды учебных занятий. Традиционные и инновационные методы обучения.	Лек	8	2	2
3.4	Организация обучения и виды учебных занятий. Традиционные и инновационные методы обучения.	Пр	8	2	0
3.5	Организация обучения и виды учебных занятий. Традиционные и инновационные методы обучения.	Ср	8	12	0

3.6	Методические особенности преподавания психологии как теоретической науки, особенности преподавания прикладной психологии.	Лек	8	2	2
3.7	Методические особенности преподавания психологии как теоретической науки, особенности преподавания прикладной психологии.	Пр	8	10	0
3.8	Контроль за усвоением знаний и его организация в процессе обучения психологии.	Пр	8	2	0
3.9	Контроль за усвоением знаний и его организация в процессе обучения психологии.	Ср	8	12	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Карандашев В. Н. - Методика преподавания психологии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B1532449-B2C2-4AB4-B1B4-164A843ABF4A	1
Л1.2	Чернышев А. С., Сарычев С. В., Гребеньков Н. Н. - Методика преподавания психологии. Современные технологии: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/423104	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Герасимова В.С. - Методика преподавания психологии: курс лекций - М.: Ось-89, 2007.		37

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Федеральный портал «Российское образование»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.4	Microsoft Windows 8
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.8	
7.3.1.9	
7.3.1.10	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/

7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий се-минарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллю-страции по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дис-циплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.