

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaaf0ee3de75a19

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

## Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Математические методы в психологии

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Математические методы в психологии / сост. А.С. Чернышев, доктор психологических наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Математические методы в психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

А.С. Чернышев, доктор психологических наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Математические методы в психологии» является приобретение знаний основ математической статистики, их применение в практической и научной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией**

**Знать:**

категориальный аппарат общей психологии и экспериментальной психологии; знать методы и способы применения современных информационных технологий и системы Интернет в профессиональной деятельности; знать виды задач психологического исследования

**Уметь:**

обрабатывать результаты психологических исследований с помощью современных информационных технологий; пользоваться основными методами изучения личности; уметь осуществлять самостоятельный поиск информации о психологических феноменах

**Владеть:**

навыками группировки и обработки информации с помощью современных информационных технологий; навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем; приемами анализа, сравнения и классификации научных фактов, быть в состоянии использовать имеющиеся психологические знания при анализе конкретных вариантов личностного развития

**ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека**

**Знать:**

общие закономерности естественнонаучных и социально-культурных процессов в окружающем мире; биологические и социальные основы жизнедеятельности человека

сущность психического, его роль в жизни субъекта психики; эволюцию психики от инстинкта до сознания

основные функции: отражательную, коммуникативную, регулятивную; основные свойства психики и их отличия от психики животных

**Уметь:**

анализировать и обобщать информацию о различных явлениях в окружающей среде; регулировать проявления собственной активности; устанавливать контакты с другими людьми и группами

оценивать достоинства и ограничения различных теоретических концепций

оценивать эффективность методов изучения различных психических состояний и свойств человека; разрабатывать программы эмпирического исследования; анализировать полученные данные и готовить психологические рекомендации

**Владеть:**

технологиями организации умственного труда, способами добывания новых знаний, современными компьютерными средствами, приемами толерантного общения

навыками психологической диагностики и навыками общения; формами психологического просвещения и приемами психологического воздействия

элементами саморегуляции и технологиями психоэмоциональной разгрузки

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	<b>Раздел 1. Раздел 1. Методы измерения психических явлений</b>	Раздел			
1.1	Количественная и качественная оценки психики	Лек	1	2	2
1.2	Количественная и качественная оценки психики	Пр	1	2	2
1.3	Количественная и качественная оценки психики	Ср	1	6	0
1.4	Вероятный характер итогов измерения. Шкалы измерения	Лек	1	2	2
1.5	Вероятный характер итогов измерения. Шкалы измерения	Пр	1	4	2
1.6	Вероятный характер итогов измерения. Шкалы измерения	Ср	1	6	0
1.7	Статистическая совокупность. Выборка. Табулирование, полигон частоты	Лек	1	2	2
1.8	Статистическая совокупность. Выборка. Табулирование, полигон частоты	Пр	1	4	2
1.9	Статистическая совокупность. Выборка. Табулирование, полигон частоты	Ср	1	6	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Средние величины. Корреляционный анализ</b>	Раздел			
2.1	Основные средние величины и их специфические значение	Лек	1	2	0
2.2	Основные средние величины и их специфические значение	Пр	1	6	2
2.3	Основные средние величины и их специфические значение	Ср	1	6	0
2.4	Однородность выборки. Стандартное отклонение	Лек	1	2	0
2.5	Однородность выборки. Стандартное отклонение	Пр	1	4	2
2.6	Однородность выборки. Стандартное отклонение	Ср	1	6	0
2.7	Корреляция. Коэффициент корреляции	Лек	1	2	0
2.8	Корреляция. Коэффициент корреляции	Пр	1	4	2
2.9	Корреляция. Коэффициент корреляции	Ср	1	6	0
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Уровень значимости. Различия выборок</b>	Раздел			
3.1	Понятие об уровне значимости	Лек	1	2	0
3.2	Понятие об уровне значимости	Пр	1	4	0
3.3	Понятие об уровне значимости	Ср	1	6	0
3.4	Критерий Стьюдента	Лек	1	2	0
3.5	Критерий Стьюдента	Пр	1	4	0
3.6	Критерий Стьюдента	Ср	1	6	0
3.7	Непараметрические критерии	Лек	1	2	0
3.8	Непараметрические критерии	Пр	1	4	0
3.9	Непараметрические критерии	Ср	1	6	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Высоков И. Е. - Математические методы в психологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9AA95394-DF0D-4B59-BD83-EE4B1FEB0FC5">http://www.biblio-online.ru/book/9AA95394-DF0D-4B59-BD83-EE4B1FEB0FC5</a>	1
Л1.2	Ермолаев-Томин О. Ю. - Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1.: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/6EF7D942-901C-45BA-9B48-9A550E154F38">http://www.biblio-online.ru/book/6EF7D942-901C-45BA-9B48-9A550E154F38</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	А.С. Чернышев, Н.Н. Гребеньков, А.В. Корнев и др. - Компьютерные технологии для самостоятельной работы студентов по психологии: учеб. пособие для работы в компьютерном классе - Курск: КГУ, 2009.		10
Л2.2	Суходольский Г.В. - Математические методы в психологии - Харьков: Гуманитарный центр, 2006.		10
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.5	Microsoft Windows 8		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.7	7-Zip		
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.9			
7.3.1.10			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>		
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--plai/">http://xn--n1abc.xn--plai/</a>		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>		
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>		
7.3.2.6	Social Psychology Network <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a>		
7.3.2.8	American Psychological Association <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.

7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.