

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ История психологии

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История психологии / сост. доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Елизаров С.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "История психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Елизаров С.Г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История психологии» является формирование у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, представление вклада отдельных ученых в развитие психологической мысли.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

историю становления идей и направлений в психологии в течение всего ее развития; историю развития основных психологических категорий; основные историко-психологические факты, даты, термины.

процессы развития теоретической и практической психологии, ее обусловленность социально-экономической структурой общества, уровнем развития научных знаний в каждую историческую эпоху; основные направления и возможности практического применения отечественных и зарубежных психологических теорий;

Уметь:

работать с различными источниками историко-психологических знаний; анализировать достижения естественных и общественных наук, культурологии, как факторов развития психологического знания.

проводить сопоставительный анализ научно-психологических теорий; давать адекватную историческую оценку научно-психологическим достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения;

Владеть:

навыками историко-психологического анализа проблем психологии; системой понятий и категорий философии, естествознания и других наук, получивших развитие в психологической науке

навыками исторического подхода к психологическим явлениям, способствующими развитию мышления студента основными психологическими категориями, пониманию их генезиса;

навыками выражения своей профессиональной позиции в оценке роли различных научных школ и психологических теорий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение в историю психологии	Лек	4	2	0
1.2	Введение в историю психологии	Пр	4	2	0
1.3	Введение в историю психологии	Ср	4	2	0
1.4	Психологические знания в научной системе античности	Лек	4	2	2
1.5	Психологические знания в научной системе античности	Пр	4	2	0
1.6	Психологические знания в научной системе античности	Ср	4	2	0
1.7	Развитие психологии в недрах философии и других наук в средние века	Лек	4	2	0
1.8	Развитие психологии в недрах философии и других наук в средние века	Пр	4	2	0
1.9	Развитие психологии в недрах философии и других наук в средние века	Ср	4	2	0
1.10	Развитие психологического знания в Новое время	Лек	4	2	0

1.11	Развитие психологического знания в Новое время	Пр	4	2	0
1.12	Развитие психологического знания в Новое время	Ср	4	2	0
1.13	Возникновение психологии как самостоятельной науки. Первые программы психологии	Лек	4	2	2
1.14	Возникновение психологии как самостоятельной науки. Первые программы психологии	Пр	4	2	0
1.15	Возникновение психологии как самостоятельной науки. Первые программы психологии	Ср	4	2	0
1.16	Развитие психологии в конце XIX – начале XX века. Возникновение отраслей в психологии	Лек	4	0	0
1.17	Развитие психологии в конце XIX – начале XX века. Возникновение отраслей в психологии	Пр	4	2	0
1.18	Развитие психологии в конце XIX – начале XX века. Возникновение отраслей в психологии	Ср	4	2	0
1.19	Развитие зарубежной психологии в XX – начале XXI века	Лек	4	2	0
1.20	Развитие зарубежной психологии в XX – начале XXI века	Ср	4	3	0
1.21	Возникновение и развитие бихевиоризма в первой половине XX века	Пр	4	2	2
1.22	Возникновение и развитие бихевиоризма в первой половине XX века	Ср	4	2	0
1.23	Возникновение и развитие классического психоанализа в первой половине XX века	Пр	4	2	2
1.24	Возникновение и развитие классического психоанализа в первой половине XX века	Ср	4	2	0
1.25	Неофрейдизм и его эволюция XX – начале XXI века	Пр	4	2	2
1.26	Неофрейдизм и его эволюция XX – начале XXI века	Ср	4	3	0
1.27	Возникновение и развитие гештальтпсихологии	Пр	4	2	2
1.28	Возникновение и развитие гештальтпсихологии	Ср	4	3	0
1.29	Развитие зарубежной психологии во второй половине XX – начале XXI века	Лек	4	2	0
1.30	Развитие зарубежной психологии во второй половине XX – начале XXI века	Ср	4	3	0
1.31	Гуманистическая психология и ее развитие во второй половине XX-начале XXI века	Пр	4	2	2
1.32	Гуманистическая психология и ее развитие во второй половине XX-начале XXI века	Ср	4	3	0
1.33	Когнитивная психология: возникновение, развитие и современное состояние	Пр	4	2	2
1.34	Когнитивная психология: возникновение, развитие и современное состояние	Ср	4	3	0

1.35	Становление и развитие психологической науки в России до начала XX века	Лек	4	2	0
1.36	Становление и развитие психологической науки в России до начала XX века	Пр	4	2	0
1.37	Становление и развитие психологической науки в России до начала XX века	Ср	4	3	0
1.38	Развитие психологии в России в XX – начале XXI века.	Лек	4	2	2
1.39	Развитие психологии в России в XX – начале XXI века.	Ср	4	3	0
1.40	Развитие психологии в России в XX – начале XXI века.	Пр	4	2	0
1.41	Развитие психологии в России в XX – начале XXI века.	Ср	4	3	0
1.42	Развитие психологической науки в СССР в период Великой Отечественной войны	Пр	4	2	0
1.43	Развитие психологической науки в СССР в период Великой Отечественной войны	Ср	4	3	0
1.44	Развитие психологии советского периода в СССР в 50 - 80-е годы XXвека	Пр	4	2	0
1.45	Развитие психологии советского периода в СССР в 50 - 80-е годы XXвека	Ср	4	3	0
1.46	Развитие психологии в России в конце XX–начале XXI века	Пр	4	2	0
1.47	Развитие психологии в России в конце XX–начале XXI века	Ср	4	3	0
1.48	Ведущие теории отечественной психологии XX – начала XXI века.	Пр	4	2	0
1.49	Ведущие теории отечественной психологии XX – начала XXI века.	Ср	4	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сарычев С. В. - История психологии в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/137A39D3-0A81-40BA-BB53-914E02CF35AC	1
Л1.2	Сарычев С. В. - История психологии в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BFD1C3FD-9E3E-40FB-904A-B7C5925C1034	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Марцинковская Т. Д., Юревич А. В. - История психологии: Учебник для вузов - Москва: Академический Проект, Трикта, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/27397	1
Л2.2	Ждан А. Н. - История психологии от Античности до наших дней: учеб. для вузов, рек. МО РФ - Москва: Трикта: Академический Проект, 2008.		22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64)		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.8	7-Zip		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 146 ауд.
7.4	3. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.5	4. Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.6	5. Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.7	6. Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.8	7. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
В процессе лекции студенты выполняют следующие виды учебной деятельности: конспектирование, участие в фронтальном опросе, самостоятельная работа, работа над учебной проблемой. В процессе проведения практического занятия студенты выполняют следующие виды учебной деятельности: конспектирование первоисточников и литературы при подготовке к занятию, фронтальный опрос по теме занятия; подготовка докладов, аннотаций на текстовой и видео материал, эссе, участие в групповых формах учебной работы (обсуждение, дискуссия). В процессе проведения зачета студенты выполняют следующие виды учебной деятельности: подготовка вопросов зачета, развернутый ответ на вопросы преподавателя-экзаменатора, ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя-экзаменатора