

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffafoee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Дифференциальная психология

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Дифференциальная психология / сост. Составитель программы - доцент, кандидат психологических наук, доктор педагогических наук Т.А. Антопольская; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Дифференциальная психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

Составитель программы - доцент, кандидат психологических наук, доктор педагогических наук Т.А. Антопольская

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Дифференциальная психология» является изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, источниках их формирования, структуре и способах проявления, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления эффективной деятельности в сфере внутреннего мира человека и методов его диагностики.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

специфику индивидуальных различий психического функционирования человека;

основные методы, приемы и способы научной классификации и исследования индивидуальных различий психического функционирования человека;

теоретические основы влияния индивидуальных различий на поведение человека в различных социальных группах

Уметь:

– определять индивидуальные различия психического функционирования человека

– работать с различными методами, приемами и способами научной классификации и исследования индивидуальных различий психического функционирования человека

– работать с различными методами, приемами и способами научной классификации и исследования индивидуальных различий психического функционирования человека

Владеть:

– навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом его индивидуальных различий

– психодиагностическими методиками для изучения индивидуальных различий человека; обработкой и интерпретацией диагностических данных, полученных в результате изучения индивидов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Дифференциальная психология как наука.	Лек	7	2	0
1.2	Дифференциальная психология как наука	Ср	7	2	0
1.3	Современные направления дифференциально-психологических	Пр	7	2	2
1.4	Современные направления дифференциально-психологических	Ср	7	2	0
1.5	Классификация методов дифференциальной психологии.	Лек	7	2	2
1.6	Классификация методов дифференциальной психологии.	Пр	7	2	2
1.7	Классификация методов дифференциальной психологии.	Ср	7	2	0
	Раздел 2. Источники индивидуальных различий.	Раздел			
2.1	Понятие индивида, личности и интегральной индивидуальности.	Лек	7	2	2
2.2	Понятие индивида, личности и интегральной индивидуальности.	Пр	7	2	2
2.3	Понятие индивида, личности и интегральной индивидуальности.	Ср	7	2	0
2.4	Биологические основы индивидуально-типологических различий.	Лек	7	2	0

2.5	Биологические основы индивидуально-типологических различий.	Пр	7	2	0
2.6	Биологические основы индивидуально-типологических различий.	Ср	7	2	0
2.7	Психология пола.	Лек	7	2	0
2.8	Психология пола.	Ср	7	4	0
	Раздел 3. Координаты индивидуальности человека.	Раздел			
3.1	Темперамент как свойство индивидуальности	Лек	7	2	2
3.2	Темперамент как свойство индивидуальности	Пр	7	2	0
3.3	Темперамент как свойство индивидуальности	Ср	7	2	0
3.4	Психология характера. Психология способностей	Лек	7	2	0
3.5	Психология характера. Психология способностей	Пр	7	2	0
3.6	Психология характера. Психология способностей	Ср	7	2	0
3.7	Психология черт личности.	Лек	7	2	0
3.8	Психология черт личности.	Пр	7	2	0
3.9	Психология черт личности.	Ср	7	4	0
	Раздел 4. Индивидуальные различия в деятельности личности и во взаимодействии с другими.	Раздел			
4.1	Успешность профессиональной деятельности и свойства нервной системы.	Пр	7	2	0
4.2	Успешность профессиональной деятельности и свойства нервной системы.	Ср	7	2	0
4.3	Индивидуальный стиль деятельности и его разрешающие возможности.	Лек	7	0	0
4.4	Индивидуальный стиль деятельности и его разрешающие возможности.	Ср	7	4	0
	Раздел 5. Психология «особенных» личностей.	Раздел			
5.1	Психопатологии: врожденные ограничения.	Лек	7	2	0
5.2	Психопатологии: врожденные ограничения.	Ср	7	4	0
5.3	Аномалии личности и антисоциальное поведение.	Пр	7	2	0
5.4	Аномалии личности и антисоциальное поведение.	Ср	7	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Виндекер О. С. - Дифференциальная психология. Прикладные аспекты: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AA3C93A1-4D9F-4BEC-AF59-599A6E9A30F6	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Гуревич К.М. - Дифференциальная психология и психодиагностика: избр. труды - СПб.: Питер, 2008.		7
Л2.2	Либин А.В. - Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских и американских традиций - М.: Смысл, 1999.		11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
Э3	ИВИС		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.4	Microsoft Windows 8		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.6	7-Zip		
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.8			
7.3.1.9			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.