

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7082ac5b09ac5da14314153021a10ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Анатомия центральной нервной системы

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Анатомия центральной нервной системы / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Анатомия центральной нервной системы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение знаниями о строении центральной нервной системы человека, основных закономерностях развития нервной системы в фило- и онтогенезе; связи строения и функции мозговых образований, необходимых для выявления специфики психического функционирования и развития человека.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

основные подразделения нервной системы; строение отделов головного и спинного мозга человека; основные закономерности развития нервной системы в фило- и онтогенезе; характер морфологических нарушений центральной нервной системы

Уметь:

характеризовать строение отделов головного и спинного мозга и их связи в норме и при морфологических нарушениях

Владеть:

навыками использования анатомических параметров строения центральной нервной системы человека и ее развития при выявлении специфики психического функционирования в норме и при морфологических нарушениях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Уровни построения организма человека.	Раздел			
1.1	Уровни построения организма человека.	Лек	1	2	0
1.2	История анатомической науки.	Ср	1	2	0
	Раздел 2. Общая анатомия нервной системы.	Раздел			
2.1	Структурные элементы нервной системы. Строение нейрона. Нейроглия. Рецепторы.	Лек	1	2	2
2.2	Структурные элементы нервной системы. Строение нейрона. Нейроглия. Рецепторы.	Пр	1	2	0
2.3	Оболочки и кровоснабжение головного и спинного мозга. Развитие ЦНС в онтогенезе.	Пр	1	2	0
2.4	Мозговые желудочки. Ликворная система головного мозга. Гематоэнцефалический барьер. Гистогенез нервной ткани. Филогенез нервной системы.	Ср	1	4	0
	Раздел 3. Анатомия спинного мозга.	Раздел			
3.1	Строение спинного мозга.	Ср	1	2	0
3.2	Строение спинного мозга.	Пр	1	2	0
3.3	Спинномозговые нервы, их производные и области иннервации.	Ср	1	4	0
	Раздел 4. Анатомия головного мозга.	Раздел			
4.1	Продолговатый мозг.	Лек	1	2	2
4.2	Продолговатый мозг.	Пр	1	2	0

4.3	Развитие головы и черепа. Строение мозгового ствола.	Ср	1	4	0
4.4	Варолиев мост. Средний мозг. Ядра ретикулярной формации.	Лек	1	2	0
4.5	Варолиев мост. Средний мозг. Ядра ретикулярной формации.	Пр	1	4	2
4.6	Варолиев мост. Средний мозг. Ядра ретикулярной формации.	Ср	1	2	0
4.7	Черепно-мозговые нервы. Место выхода (входа) черепно-мозговых нервов из полости черепа.	Пр	1	2	0
4.8	Черепно-мозговые нервы. Место выхода (входа) черепно-мозговых нервов из полости черепа.	Ср	1	2	0
4.9	Макро и микро-строение мозжечка.	Пр	1	2	0
4.10	Макро и микро-строение мозжечка.	Ср	1	4	0
4.11	Строение промежуточного мозга. Таламус. Гипоталамус.	Лек	1	4	2
4.12	Строение промежуточного мозга. Таламус. Гипоталамус.	Пр	1	2	2
4.13	Строение промежуточного мозга. Таламус. Гипоталамус.	Ср	1	4	0
4.14	Гипоталамо-гипофизарная система. Эпиталамус и субталамус.	Пр	1	2	0
4.15	Гипоталамо-гипофизарная система. Эпиталамус и субталамус.	Ср	1	2	0
4.16	Строение конечного мозга. Полушария большого мозга, их рельеф.	Лек	1	4	0
4.17	Строение конечного мозга. Полушария большого мозга, их рельеф.	Пр	1	4	2
4.18	Строение конечного мозга. Полушария большого мозга, их рельеф.	Ср	1	4	0
4.19	Цито - и миелоархитектоника коры большого мозга. Модульная организация коры. Палеокорекс. Архикортекс	Лек	1	2	0
4.20	Цито - и миелоархитектоника коры большого мозга. Модульная организация коры. Палеокорекс. Архикортекс	Пр	1	4	0
4.21	Цито - и миелоархитектоника коры большого мозга. Модульная организация коры. Палеокорекс. Архикортекс	Ср	1	4	0
4.22	Базальные ганглии. Стриопаллидарная система. Миндалины.	Пр	1	2	2
4.23	Базальные ганглии. Стриопаллидарная система. Миндалины.	Ср	1	6	0
	Раздел 5. Проводящие пути ЦНС. Лимбическая система.	Раздел			
5.1	Проводящие пути ЦНС. Лимбическая система.	Пр	1	2	2
5.2	Внутренние связи головного мозга, пути глубокой чувствительности, связи мозжечка.	Ср	1	4	0
	Раздел 6. Органы чувств	Раздел			
6.1	Строение органа зрения.	Пр	1	2	2
6.2	Строение органа зрения	Ср	1	2	0
6.3	Строение органа слуха и равновесия	Пр	1	2	0
6.4	Строение органа слуха и равновесия	Ср	1	2	0
6.5	Строение органа обоняния и органа вкуса.	Ср	1	2	0

6.6		Экзамен	1	36	0
-----	--	---------	---	----	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Анатомия ЦНС» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Анатомия ЦНС» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Попова Н. П., Якименко О. О. - Анатомия центральной нервной системы: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36732	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Бадалян Л.О. - Невропатология: учебник для вузов - М.: Академия, 2007.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Анатомия человека в картинках
Э2	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э3	Научная электронная библиотека
Э4	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.4	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"

7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.1 7	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 383 (Комплекты учебных столов и стульев (13 шт); демонстрационные стенды (2 шт); Переносной ноутбук Dell Vostro 5568, Проектор Epson EB-U32, Переносной телевизор JVC LT-32M340, Переносной телевизор LG 32LK551).
7.2	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 357 (Комплекты учебных столов и стульев (28 шт), компьютеры в сборе DELL Orpiflex 3050 (12 штук)).
7.3	Комплект мультимедийных презентаций: «Строение спинного мозга»; «Строение мозгового ствола»; «Строение промежуточного мозга»; «Большие полушария»; «Связи в центральной нервной системе».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с препаратами, таблицами, атласами;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме;
- вопросы для самоконтроля;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем; подготовка докладов; написание конспектов; выполнение мини-исследований; построение структурно-логических схем;

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление таблиц с целью систематизации и структурирования знаний особенностей строения мозговых структур.

Схематические зарисовки нервной ткани, структур головного и спинного мозга для запоминания анатомических особенностей центральной нервной системы.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных связей в нервной системе

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины