

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 13:00:04

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de1083acb509ac5da1431415302na10ee37e79fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Российская система оповещения и действий в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность труда и технологических процессов

Квалификация: бакалавр

Индустиально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Российская система оповещения и действий в чрезвычайных ситуациях / сост. Т.А. Будыкина, доктор технических наук, профессор кафедры БЖД и СТС; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 г. № 246 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20 апреля 2016 г. № 41872)

Рабочая программа дисциплины "Российская система оповещения и действий в чрезвычайных ситуациях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Безопасность труда и технологических процессов

Составитель(и):

Т.А. Будыкина, доктор технических наук, профессор кафедры БЖД и СТС

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	заложить фундамент знаний о комплексной системе информирования и оповещения населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; научить действиям в ЧС природного и техногенного характера.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды****Знать:**

цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды, нормативное обеспечение функционирования систем оповещения и информирования населения.

организацию Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

действия производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

**Уметь:**

расшифровывать основные сокращения и аббревиатуры, понимать и объяснять их смысл

идентифицировать опасности природного и техногенного характера;

планировать и проводить мероприятия по защите населения в ЧС согласно РСЧС и Гражданской обороне, проводить пропаганду по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.

**Владеть:**

терминами, определениями, сокращениями при обозначении ЧС, действий в ЧС,

технической основой системы оповещения

способами, технологиями обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

**ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности****Знать:**


**Уметь:**


**Владеть:**


**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Российская система оповещения в ЧС</b>	Раздел			
1.1	Нормативное обеспечение функционирования систем оповещения и информирования населения. Основные термины и определения	Лек	7	2	0
1.2	Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей(ОКСИОН)	Пр	7	2	2
1.3	Организация оповещения в мире. Российская система оповещения о ЧС.	Лек	7	2	0
1.4	Структура и органы управления РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС	Лек	7	2	0
1.5	Техническая основа системы оповещения	Пр	7	2	2

1.6	Организация информационного поля	Пр	7	2	0
1.7	Построение устройств отображения информации	Пр	7	2	0
	<b>Раздел 2. Действия производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях природного характера</b>	Раздел			
2.1	Классификация и характеристика ЧС природного характера и их последствия.	Лек	7	2	0
2.2	Действия производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях природного характера	Лек	7	2	0
2.3	Защита от пожаров	Пр	7	4	4
2.4	Стихийные бедствия метеорологического характера	Ср	7	6	0
	<b>Раздел 3. Действия производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера</b>	Раздел			
3.1	Действия производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Лек	7	2	0
3.2	Классификация и характеристика ЧС техногенного характера	Лек	7	2	0
3.3	Индивидуальные и коллективные средства защиты	Пр	7	4	2
3.4	Транспортные аварии и их последствия Аварии на автомобильном транспорте	Ср	7	6	0
3.5	Гидродинамические аварии и их последствия. Защита и действия населения	Ср	7	6	0
3.6	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ и их последствия	Ср	7	6	0
	<b>Раздел 4. Мероприятия РСЧС и Гражданской обороны по защите населения</b>	Раздел			
4.1	Мероприятия по защите населения, продуктов питания, воды от загрязнения, поражающих факторов	Лек	7	2	0
4.2	Защита населения путем эвакуации. Порядок проведения эвакуации	Ср	7	6	0
4.3	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов	Ср	7	6	0
4.4	Медицинские средства индивидуальной защиты	Ср	7	4	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций утверждены протоколом заседания кафедры БЖД и СТС № 5 от 28.03.2017 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций утверждены протоколом заседания кафедры БЖД и СТС № 5 от 28.03.2017 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сергеев В. С. - Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие, рек. МО РФ - Москва: Константа: Академический Проект, 2007.		20
Л1.2	Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных и др.; под ред. Л.А. Михайлова - Безопасность жизнедеятельности: учебник, доп. УМО - СПб.: Питер, 2012.		168
Л1.3	Будькина Т. А. - Российская система оповещения и действий в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. к проведению практ. занятий - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001214.pdf	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Буралев Ю.В. - Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2004.		15
Л2.2	Репин Ю. В. - Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие; рек. УМО - Москва: Дрофа, 2005.		15
Л2.3	Алимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. - Безопасность жизнедеятельности: безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Высшая школа, 2007.		20
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Будькина Т. А. - Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН): метод. указания к проведению практ. занятия по дисциплине "Российская система оповещения и действий в чрезвычайных ситуациях" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001209.pdf	1
Л3.2	Будькина Т. А. - Техническая основа системы оповещения: метод. указания к проведению практ. занятия по дисциплине "Российская система оповещения и действий в чрезвычайных ситуациях" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001210.pdf	1
Л3.3	Будькина Т. А. - Организация информационного поля. Построение устройств отображения информации: метод. указания к проведению практ. занятия по дисциплине "Российская система оповещения и действий в чрезвычайных ситуациях" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001211.pdf	1
Л3.4	Будькина Т. А. - Защита от пожаров: метод. указания к проведению практ. занятия по дисциплине "Российская система оповещения и действий в чрезвычайных ситуациях" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001212.pdf	1
Л3.5	Будькина Т. А. - Индивидуальные и коллективные средства защиты: метод. указания к проведению практ. занятия по дисциплине "Российская система оповещения и действий в чрезвычайных ситуациях" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001213.pdf	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office Professional 2003, Microsoft Office Professional 2007.		
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.3	СС Консультант Плюс		
7.3.1.4	ИСС "ТЕХЭКСПЕРТ"		
7.3.1.5			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	1.	<a href="http://www.spiderrescue.ru">http://www.spiderrescue.ru</a> Оборудование для спасения и самоспасения людей в экстренных ситуациях.	
7.3.2.2	2.	<a href="http://zala.aero/category/production/bla/">http://zala.aero/category/production/bla/</a> Летательные аппараты	
7.3.2.3	3.	<a href="http://www.nis-yz.ru/">http://www.nis-yz.ru/</a> НИС Юго-Запад	
7.3.2.4	4.	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ	
7.3.2.5	5.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека	
7.3.2.6	6.	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информсистема «Россия».	
7.3.2.7	7.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> Университетская библиотека	
7.3.2.8	8.	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Российская государственная библиотека	
7.3.2.9	9.	<a href="http://academygps.ucoz.ru/ttb/index.html">http://academygps.ucoz.ru/ttb/index.html</a> Электронный журнал «Технологии техносферной безопасности»	
7.3.2.10	10.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	

7.3.2.1 1	11.	<a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a> Официальный сайт МЧС России
7.3.2.1 2	12.	<a href="http://46.mchs.gov.ru/">http://46.mchs.gov.ru/</a> Официальный сайт Главного управления МЧС России по Курской области
7.3.2.1 3	13.	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.1 4	14.	<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks
7.3.2.1 5	15.	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Электронная библиотека От издательства «Юрайт»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения лекционных и практических занятий используются:	
7.2	- комплект лекций в виде презентаций, созданных с помощью средств Power Point;	
7.3	- комплект практических заданий;	
7.4	- плакаты по действиям в ЧС;	
7.5	- учебные видеофильмы про систему ОКСИОН, действиям населения в ЧС природного и техногенного характера, установкам пожаротушения и др.;	
7.6	- мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор;	
7.7	- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);	
7.8	- индикаторные трубки для определения отравляющих веществ (ОВ);	
7.9	- дозиметры ДПГ;	
7.10	- средства индивидуальной защиты органов дыхания.	
7.11		
7.12	Мультимедийные презентации:	
7.13	1. Российская система оповещения в ЧС.	
7.14	2. Российская система действий в ЧС.	
7.15		
7.16	Стенды	
7.17	1. Выживание в тайге.	
7.18	2. Выживание в пустыне.	
7.19	3. Выживание в Арктике.	
7.20	4. Выживание на воде.	
7.21	5. Чрезвычайные ситуации (классификация).	
7.22	6. Защита населения в ЧС.	
7.23		
7.24	Плакаты	
7.25	1. Действия при урагане, буре, смерче.	
7.26	2. Действия при землетрясении.	
7.27	3. Действия при наводнении.	
7.28		
7.29	Видеофильмы	
7.30	1. ОКСИОН.	
7.31	2. Технические средства оповещения.	
7.32	3. Сигналы оповещения стран мира.	
7.33	4. Правила поведения при ЧС.	
7.34	5. Система 112.	
7.35		
7.36	Занятия проводятся в ауд. 24, имеющей комплекты учебных столов и стульев на 60 посадочных мест, доску, переносной проектор EPSON, ноутбук Lenovo.	
7.37		
7.38	Для самостоятельной работы обучающиеся могут использовать читальные залы КГУ:	
7.39	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.	

7.40	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.41	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.42	Читальный зал (Радищева, 29) - ауд. 303: столов – 55, посадочных мест – 55, компьютеров для пользователей – 28.
7.43	Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по преподаванию и освоению дисциплины

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция представляет собой систематическое устное изложение учебного материала. С учетом целей и места в учебном процессе различают лекции вводные, установочные, текущие, обзорные и заключительные. В зависимости от способа проведения выделяют лекции:

- информационные;
- проблемные;
- визуальные;
- бинарные (лекция-диалог);
- лекции-провокации;
- лекции-конференции;
- лекции-консультации;
- лекции-беседы;
- лекция с эвристическими элементами;
- лекция с элементами обратной связи;
- лекция с решением производственных и конструктивных задач;
- лекция с элементами самостоятельной работы студентов;
- лекция с решением конкретных ситуаций;
- лекция с коллективным исследованием;
- лекции спецкурсов.

При преподавании дисциплины «Российская система оповещения и действий в ЧС» применяется информационный способ проведения лекционных занятий, т.е. с использованием объяснительно-иллюстративного метода изложения; лекция-беседа; лекция с элементами обратной связи с использованием презентаций.

Перед началом лекции до обучающихся доводятся основные литературные источники, сообщается тема лекции и последовательность вопросов, подлежащих рассмотрению. При этом обращается внимание на логику построения вопросов, их формулировку и взаимосвязь.

При объяснении различных вопросов большое значение имеет иллюстрационный материал (рисунки, схемы, чертежи, графики, диаграммы), для представления которого используется демонстрационная техника или раздаточный материал. Лекции-беседы предполагают диалог с аудиторией. Это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и студента, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, студенты получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Другой используемый способ проведения лекционных занятий - лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов студентов на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность студентов по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если студенты правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу. Если же ответы не удовлетворяют уровню желаемых знаний, преподаватель сам излагает подробный ответ, и в конце объяснения снова задает вопрос, определяя степень усвоения учебного материала.

В ходе лекционного занятия обучающийся составляет конспект, в котором кратко, схематично, последовательно фиксирует основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечает важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Конспект каждой лекции должен прочитываться с проверкой терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Практические занятия составляют равную с лекциями часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:

- иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории;
- образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
- вид заданий, содержащий элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутриспредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений.
- может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

По дисциплине «Российская система оповещения и действий в ЧС» предусмотрено проведение 6 практических занятий, каждое из которых посвящено отдельному технологическому процессу.

Рекомендации студентам для успешного освоения программы дисциплины «Российская система оповещения и действий в ЧС»

Лекционные занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Практические занятия

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения.

Самостоятельная работа

Важной частью самостоятельной работы является самостоятельное изучение тем по литературным источникам, а также подготовка выступлений, рефератов, контрольных индивидуальных заданий и др. Основная функция литературы – научить студентов самостоятельно ориентироваться в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по дисциплине.

Подготовка к зачету

Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы; изучение конспектов лекций; участие в проводимых контрольных опросах; тестирование по темам.