

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 15:51:37

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37a79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы географической науки

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о земле

Профиль подготовки: Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы географической науки / сост. Попкова Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 870 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33680)

Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы географической науки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле профиль Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Составитель(и):

Попкова Л.И.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний и умений о теоретических и научно-прикладных основах современных направлений географической науки.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии для целей преподавания географических и социально-экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования

Знать:

эволюцию географических подходов к социально-экономическому развитию; направления современных зарубежных и отечественных исследований.

Уметь:

адаптировать и обобщать результаты современных исследований в сфере географической науки.

Владеть:

навыками адаптации и обобщения результатов современных исследований в сфере географической науки.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**Знать:**

концепцию работы научного коллектива.

Уметь:

решать научные и научно-образовательные задачи в сфере географической науки.

Владеть:

навыками работы в исследовательском коллективе по решению научных и научно-образовательных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение	Раздел			
1.1	Цели, задачи и содержание курса	Лек	6	2	0
1.2	Прикладные проблемы общественно-географического обеспечения регионального развития	Пр	6	4	0
1.3	Пути совершенствования общественно-географического образования	Пр	6	2	0
	Раздел 2. Проблемы географической науки	Раздел			
2.1	Теоретические проблемы географической науки	Лек	6	2	0
2.2	Методологические основы географической науки	Пр	6	4	0
2.3	Концепции географической науки	Пр	6	4	0

2.4	Пространственные модели в географии	Пр	6	4	0
2.5	Дифференциация и интеграция в географии	Ср	6	6	0
2.6	Национальные школы географической науки	Ср	6	8	0
2.7	Отраслевая и районная школы отечественной географии	Ср	6	6	0
2.8	Прикладные задачи географической науки	Лек	6	2	0
2.9	Роль географии в решении глобальных проблем	Пр	6	4	0
2.10	География и проблемы социально-экономического развития региона	Пр	6	2	0
2.11	Решение задач взаимодействия общества и окружающей природной среды	Пр	6	2	0
2.12	География и глобальная демографическая проблема	Ср	6	6	0
2.13	География и глобальная продовольственная проблема	Ср	6	6	0
2.14	География и экология	Ср	6	6	0
Раздел 3. Заключение		Раздел			
3.1	Научная и образовательная миссия географической	Пр	6	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 20.04.2017 г., протокол № 9

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 20.04.2017 г., протокол № 9

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Максаковский В.П. - Географическая культура: учеб. пособие, рек. МО РФ - М.: Владос, 1998.		13
Л1.2	Максаковский В. П. - Общая экономическая и социальная география. В 2 ч. Ч. 1: курс лекций - Москва: ВЛАДОС, 2009.		28
Л1.3	Гладкий Ю. Н. - Регионоведение: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Под ред. А.И.Трейвиша, С.С.Артоболевского - Регионализация в развитии России: географические процессы и проблемы - М.: Эдиториал УРСС, 2001.		2
Л2.2	Максаковский В.П. - Географическая картина мира. В 2 кн. Кн. 1. Общая характеристика мира - М.: Дрофа, 2008.		5
Л2.3	Максаковский В.П. - Географическая картина мира. В 2 кн. Кн. 2. Региональная характеристика мира - М.: Дрофа, 2007.		4
Л2.4	Трейвиш А. И. - Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа - Москва: «Новый хронограф», 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228510	1
Л2.5	Куликов В.Ф., Субетто Д.А., Сушков С.Ф., Гладкий Ю.Н., Паранина А.Н. - География. Традиции и инновации в науке и образовании: монография - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/22552.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.6	Гладкий Ю. Н. - Гуманитарная география как научное знание - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Независимый институт социальной политики		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);		
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://gks.ru -Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации		
7.3.2.2	http://demoscope.ru -Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ		
7.3.2.3	http://budgetrf.ru - Бюджетная система РФ Аналитические публикации по государственным ресурсам страны		
7.3.2.4	http://195.93.165.10.2280 -электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.5	http://www.consultant.ru/online -«Консультант Плюс» Справочная правовая система		
7.3.2.6	igras.ru - Институт географии РАН		
7.3.2.7	ecoross.ru -кафедра экономической и социальной географии России МГУ		
7.3.2.8	https://www.rgo.ru - Русское географическое общество		
7.3.2.9	https://www.rgo.ru/elektronnaya-biblioteka-russkogo-geograficheskogo-obshchestva .		
7.3.2.10	argorussia.ru -Ассоциации российских географов-обществоведов (АРГО)		
7.3.2.11	http://195.93.165.10.2280 -электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.12	http:// elibrary.ru - научная электронная библиотека.		
7.3.2.13			
7.3.2.14			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным мультимедийным комплексом (мобильным ПК ASUS X58L – 1 шт., проектором Epson EB-U32 – 1 шт.), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол – 15 шт., стул – 40 шт.), доской ученической настенной – 1 шт.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.