

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 15:51:37

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e79d9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Пространственный анализ в общественной географии

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о земле

Профиль подготовки: Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Пространственный анализ в общественной географии / сост. Попкова Л.И.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 870 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33680)

Рабочая программа дисциплины "Пространственный анализ в общественной географии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле профиль Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Составитель(и):

Попкова Л.И.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	теоретическая: осознать комплексность географической науки и континуальность системы географических знаний; практическая: исследовать и осознать взаимопроникновение и взаимообусловленность различных компонентов, формирующих лик Земли.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

принципы и методы проведения научно-исследовательской деятельности с области общественной географии.

Уметь:

самостоятельно формулировать цели и задачи, составлять программу общественно-географического исследования, собирать и обрабатывать исследовательский материал, обобщать и делать выводы.

Владеть:

теорией и методикой научных исследований в общественно- географической сфере.

ПК-1: владение современной методологией и теорией исследований, позволяющей с использованием современных методов выявлять формы территориальных структур различных видов человеческой деятельности, закономерности и уникальные особенности территориальной организации общества, включая ее экономические, социальные, политические и рекреационные компоненты

Знать:

основные теории и модели пространственной самоорганизации общества, основные географические объекты ключевых стран и регионов.

Уметь:

проводить сравнительный анализ между странами и регионами по набору ключевых показателей, выявлять причинно-следственные связи и взаимодействия между географическими объектами на уровне стран и регионов в рамках общественной географии.

Владеть:

методами и навыками анализа карты по выявлению пространственных взаимосвязей между географическими объектами применительно к изучаемым странам и регионам.

ПК-3: готовность адаптировать результаты современных исследований в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии для целей стратегического планирования, региональной политики и территориального проектирования

Знать:

цели стратегического планирования, региональной политики и территориального проектирования.

Уметь:

адаптировать результаты современных исследований к целям профессиональной деятельности специалиста в области стратегического планирования, региональной политики и территориального проектирования.

Владеть:

методами и технологиями адаптации результатов современных исследований к целям профессиональной деятельности специалиста в области стратегического планирования, региональной политики и территориального проектирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение	Раздел			
1.1	Цели и задачи пространственного анализа. Понятийный аппарат	Лек	5	2	0
1.2	Модели размещения	Пр	5	2	0
	Раздел 2. Анализ и типология пространственных конфигураций на локальном уровне	Раздел			
2.1	Города как узлы концентрации человеческой деятельности	Лек	5	2	0
2.2	Природные каналы проницаемости и размещения человечества	Пр	5	2	0
2.3	Природные барьеры и размещение человечества	Пр	5	2	0
2.4	Природные рубежи (контактные зоны) и размещение человечества	Пр	5	2	0
2.5	Природно-зональные рубежи	Ср	5	6	0
2.6	Пространственные диффузии	Ср	5	6	0
	Раздел 3. Моделирование пространственных структур на региональном уровне	Раздел			
3.1	Анализ структурообразующих линий	Лек	5	2	0
3.2	Географические места точек : территории активных общественных взаимодействий и территории - рефугиумы	Пр	5	2	0
3.3	Пространственные модели стран и их географических положений	Пр	5	2	0
3.4	Страны и районы мира, сформировавшиеся на водораздельных переходах из одной долинной цивилизации в другую	Пр	5	2	0
3.5	Структурно-функциональные схемы территорий старого освоения	Ср	5	6	0
3.6	Структурно-функциональные схемы колонируемых пространств	Ср	5	6	0
	Раздел 4. Страноведческая интерпретация пространственных моделей	Раздел			
4.1	Рубежные пространства	Лек	5	2	0
4.2	Особенности размещения малочисленных народов	Пр	5	2	0
4.3	Поляризация пространства	Пр	5	2	0
4.4	Районообразование	Пр	5	2	0
4.5	Методика выработки познавательных схем пространства	Пр	5	2	0
4.6	Проявления и маркеры периферийности	Ср	5	6	0

4.7	Мобильность и адаптированность к переменам	Ср	5	6	0
4.8	Концентрация национальной традиции	Ср	5	4	0
	Раздел 5. Заключение	Раздел			
5.1	Метафизическое и диалектическое понимание пространства	Лек	5	2	0
5.2		Экзамен	5	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 20.04.2017 г., протокол № 9

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 20.04.2017 г., протокол № 9

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Перцик Е. Н. - Теория и методология географии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8	1
Л1.2	Перцик Е. Н. - Теоретические основы проектирования городов: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276	1
Л1.3	Перцик Е. Н. - История, теория и методология географии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6C9025DD-3EB2-4084-9135-443E050422A7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Мироненко Н.С. - Страноведение: Теория и методы: Учебное пособие для вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2001.		10
Л2.2	Горбанёв В.А. - Общественная география зарубежного мира и России: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/59467.html	1
Л2.3	Трейвиш А. И. - Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа - Москва: Новый хронограф, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228510	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Независимый институт социальной политики
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1.Международный статистический комитет стран СНГ. http://cisstat.com/
7.3.2.2	2.Статистическая база Департамента населения ООН. http://www.un.org/esa/population/unpop.htm .
7.3.2.3	3.Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. http://demoscope.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным мультимедийным комплексом (мобильным ПК ASUS X58L – 1 шт., проектором Epson EB-U32 – 1 шт.), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол – 15 шт., стул – 40 шт.), доской ученической настенной – 1 шт.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.