

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 15:51:37

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37a79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Методология научного географического исследования

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о земле

Профиль подготовки: Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Методология научного географического исследования / сост. Попкова Л.И.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 870 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33680)

Рабочая программа дисциплины "Методология научного географического исследования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле профиль Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Составитель(и):

Попкова Л.И.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствовать базовые знания по общим принципам и методологии научных географических исследований; подготовить к выбору и проведению самостоятельных научных исследований
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии для целей преподавания географических и социально-экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования

Знать:

теорию преподавания экономической, социальной, политической и рекреационной географии в организациях высшего образования

Уметь:

адаптировать и обобщать результаты современных исследований в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии для целей преподавания в высшей школе

Владеть:

методикой преподавания экономической, социальной, политической и рекреационной географии в высшей школе

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**Знать:**

особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области географической науки

Уметь:

решать научные и научно-образовательные задачи в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии

Владеть:

навыками работы в исследовательских коллективах: технологией решения научных и научно-образовательных задач комплексного характера

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение	Раздел			
1.1	Понятие о методологических проблемах науки.	Лек	6	2	0
1.2	Понятие о методологических проблемах науки. Базовые понятия теоретической географии.	Пр	6	2	0
	Раздел 2. Теоретическая география: сущность и важнейшие категории	Раздел			
2.1	Географические категории пространства и времени.	Лек	6	2	0

2.2	История взглядов на пространство и время	Пр	6	4	0
2.3	История взглядов на пространство и время	Пр	6	2	0
2.4	Географические отношения и связи	Пр	6	4	0
2.5	Геометод и его общенаучное значение	Пр	6	2	0
2.6	Основные концепции в понимании пространства	Ср	6	4	0
2.7	Основные черты организованности географических явлений во времени	Ср	6	4	0
2.8	Представления о пространственном методе в географии	Ср	6	4	0
2.9	Проблемы временных исследований геосистем	Ср	6	4	0
	Раздел 3. Концепция территории и территориальной организации природно-общественных геосистем	Раздел			
3.1	Концепция территории и территориальных ресурсов	Лек	6	2	0
3.2	Категория территориальной организации общества	Пр	6	2	0
3.3	Географическое поле	Пр	6	4	0
3.4	Позиционный принцип в географии	Пр	6	2	0
3.5	Учение о выражении в географии	Ср	6	4	0
3.6	Языки географии	Ср	6	4	0
3.7	Геоизображения	Ср	6	4	0
	Раздел 4. Теории пространственного развития в социально-экономической географии	Раздел			
4.1	Диффузия нововведений	Пр	6	2	0
4.2	Теория центральных мест	Пр	6	4	0
4.3	Географическое прогнозирование	Ср	6	4	0
4.4	Моделирование в географии	Ср	6	4	0
4.5	География и общество	Ср	6	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 20.04.2017 г., протокол № 9

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 20.04.2017 г., протокол № 9

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Исаченко А. Г. - Теория и методология географической науки: Учебник: Доп. МО РФ - Москва: Академия, 2004.		30

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Перцик Е. Н. - Теория и методология географии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Голубчик М. М. - Теория и методология географической науки: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Попкова Л.И. - Теория и методология рекреационной географии: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Статистическая служба России		
Э2	Статистическая служба Европейского союза		
Э3	Бюро экономического анализа США		
Э4	Бюро переписи населения США		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);		
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным мультимедийным комплексом (мобильным ПК ASUS X58L – 1 шт., проектором Epson EB-U32 – 1 шт.), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол – 15 шт., стул – 40 шт.), доской ученической настенной – 1 шт.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру: - тема практического/лабораторной работы занятия; - цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины) - рекомендуемая литература. дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например: 1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.