

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 08:46:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e79d9

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

### Рабочая программа дисциплины

#### Специализированный адаптационный курс по современным проблемам картографии

Направление подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24		24	
Практические	24	18	24	18
Итого ауд.	48	18	48	18
Контактная работа	48	18	48	18
Сам. работа	60	90	60	90
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Специализированный адаптационный курс по современным проблемам картографии / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. N 212 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2015 N 36643)

Рабочая программа дисциплины "Специализированный адаптационный курс по современным проблемам картографии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика профиль Геоинформатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2018

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Приобретение знаний и умений о теоретических и научно-прикладных основах современных направлений общественной географии.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

основы методологии научного познания при изучении пространственно-временных процессов в общественной географии.

**Уметь:**

применять методы общественной географии.

**Владеть:**

методами анализа и синтеза при осуществлении экономико-географических исследований территорий.

**ПК-9: владением современными геоинформационными и веб-технологиями создания карт, программным обеспечением в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков****Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Введение. Объектно-предметная сущность общественной географии	Пр	5	2	0
1.2	Методологические проблемы общественной географии	Пр	5	2	0
1.3	Теоретические проблемы общественной географии	Пр	5	2	2
1.4	Районирование в общественной географии	Пр	5	2	2
1.5	Общественно-географические концепции	Пр	5	4	0
1.6	Прикладные проблемы. Öffentlich-географическое обеспечение регионального развития	Пр	5	2	2

1.7	Пути совершенствования общественно-географического образования	Пр	5	2	0
1.8	Организация содействия трудоустройству обучающихся с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья	Пр	5	2	0
1.9	Дифференциация и интеграция в географии	Ср	5	6	0
1.10	Связи географии с другими науками	Ср	5	6	0
1.11	Проблема научных школ	Ср	5	10	0
1.12	Национальные школы общественной географии	Ср	5	10	0
1.13	Роль географии в решении глобальных проблем.	Ср	5	10	0
1.14	Отраслевые географические науки	Ср	5	12	0
1.15	Географическое обеспечение территориального управления	Ср	5	10	0
1.16	Русское географическое общество и его значение в развитии отечественной географической науки	Ср	5	10	0
1.17	Проблемы развития региональной общественной географии	Ср	5	8	0
1.18	Проблемы общественно-географического образования	Ср	5	6	0
1.19	: Нормативно-правовое сопровождение трудоустройства инвалидов и/или с ограниченными возможностями здоровья	Ср	5	2	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 21.05.2016 г., протокол № 9

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 21.05.2016 г., протокол № 9

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Перцик Е. Н. - Теория и методология географии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8">http://www.biblio-online.ru/book/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8</a>	1
Л1.2	Перцик Е. Н. - История, теория и методология географии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/6C9025DD-3EB2-4084-9135-443E050422A7">http://www.biblio-online.ru/book/6C9025DD-3EB2-4084-9135-443E050422A7</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Голубчик М. М. - Социально-экономическая география: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277">http://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277</a>	1
Л2.2	Каледин Н. В. - География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265">http://www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛЗ.1	Чаплыгина О. Г. - Методические рекомендации к изучению экономической и социальной географии - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	ftp://elibrary.kursku.ru/etrud/000757.pdf	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);		
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1			
7.3.2.2	http://gks.ru-Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации		
7.3.2.3	http://demoscope.ru-Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ		
7.3.2.4	http://budgetrf.ru - Бюджетная система РФ Аналитические публикации по государственным ресурсам страны		
7.3.2.5			
7.3.2.6			
7.3.2.7	http://www.consultant.ru/online-«Консультант Плюс» Справочная правовая система		
7.3.2.8	igras.ru- Институт географии РАН		
7.3.2.9	ecoross.ru-кафедра экономической и социальной географии России МГУ		
7.3.2.10	https://www.rgo.ru- Русское географическое общество		
7.3.2.11	https://www.rgo.ru/elektronnaya-biblioteka-russkogo-geograficheskogo-obshchest.		
7.3.2.12	argorussia.ru-Ассоциации российских географов-обществоведов (АРГО)		
7.3.2.13	http 195.93.165.10.2280-электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.14	6.http:// elibrary.ru- научная электронная библиотека.		
7.3.2.15			
7.3.2.16			

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК ASUS Core2 Duo – 1 шт., проектором Epson EB-U32 – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 15 шт., стул на металлокаркасе – 40 шт., доска ученическая (настенная) – 1 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Основными формами учебного процесса являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. В лекциях освещаются наиболее важные и сложные вопросы, используется новый фактический материал, приводятся примеры из зарубежной и российской практики, что позволяет соединить теоретические знания и навыки практической деятельности. Этот материал используется студентами в процессе индивидуальной и самостоятельной работы. Индивидуальная работа студента предполагает самостоятельное составление конспекта и изучение рекомендуемой литературы. Работу следует начинать с прочтения материала с целью уяснения его содержания, основной идеи, выделения выводов и аргументов автора.</p> <p>Ход выполнения практических работ контролируется преподавателем индивидуально у каждого студента. В случае своевременного и качественного выполнения практических заданий, активной работы на всех практических занятиях и усвоения теоретического материала, преподаватель имеет право выставить зачет на основе текущей успеваемости студента.</p> <p>Работа студента на практических занятиях подразумевает ответы на вопросы, указанные в методических материалах для</p>
--

обучающихся, выполнение заданий на основе статистических и картографических материалов. Перед этим в начале занятия рекомендуется обратиться к вопросам для собеседования. Содержание вопросов для собеседования (при проведении аудиторного занятия студенты на вопросы отвечают устно, при дистанционной форме обучения вопросы выполняют функцию самоорганизации и самоконтроля) способствует мобилизации знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала данной и других учебных дисциплин.

Задания для практических занятий дополняют вопросы, вынесенные на лекции, что позволяет осуществлять закрепление большого объема теоретического материала и усилить практическое значение изучаемого материала и выполняемых заданий. По итогам изучения дисциплины осуществляется промежуточный контроль.