

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 08:46:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e79d9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы картографии

Направление подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы картографии / сост. к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. N 212 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2015 N 36643)

Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы картографии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика профиль Геоинформатика

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	выработка знаний в области системного подхода в картографии, применения картографических методов исследования в различных сферах научной, практической, учебной деятельности, их проблематик, овладеть навыками внедрения новейших методов и технологий в картографии, для решения современных проблем в картографической отрасли, оценивать надежность и эффективность получаемых результатов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

основы философский знаний для формирования мировоззренческой позиции

Уметь:

использовать основы философский знаний для формирования мировоззренческой позиции

Владеть:

способностью использовать основы философский знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-9: владением современными геоинформационными и веб-технологиями создания карт, программным обеспечением в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков**Знать:**

современные теоретические концепции в картографии;
этапы исторического развития картографии совместно с геоинформатикой;
принципы оформления и генерализации карт;
способы оценки карт;
основные способы издания карт

Уметь:

осуществлять системный подход в картографии, при внедрении новых методов и технологий на современном этапе развития;
формулировать проблемы развития картографической отрасли

Владеть:

методикой подбора источников решения насущных вопросов картографии, включая аэрокосмические материалы, а также производить их оценку, анализ по надежности, точности, оценкой роли географо-картографических исследований, в современном обществе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение	Раздел			
1.1	Актуальные проблемы географической картографии.	Лек	5	2	0
1.2	Актуальные проблемы географической картографии.	Пр	5	2	0
	Раздел 2.	Раздел			
2.1	Географические и картографические научные школы.	Лек	5	4	0

2.2	Географические и картографические научные школы.	Пр	5	4	0
2.3	Системный подход в картографии.	Лек	5	4	0
2.4	Системный подход в картографии.	Пр	5	4	0
2.5	Роль географо-картографических исследований на современном этапе развития	Лек	5	2	0
2.6	Роль географо-картографических исследований на современном этапе развития	Пр	5	2	0
2.7	Интеграция картографии и геоинформатики	Лек	5	4	0
2.8	Интеграция картографии и геоинформатики	Пр	5	4	0
2.9	Внедрение новых методов и технологий в научно-производственную деятельность.	Лек	5	2	0
2.10	Внедрение новых методов и технологий в научно-производственную деятельность.	Пр	5	2	0
2.11	Авторство в картографии.	Лек	5	2	0
2.12	Авторство в картографии.	Пр	5	2	0
2.13	Геоизображение и геоиконика.	Лек	5	4	0
2.14	Геоизображение и геоиконика.	Пр	5	4	0
2.15	Сбор, анализ и использование ведомственных материалов.	Ср	5	6	0
2.16	Этапы системного топографического картографирования страны.	Ср	5	4	0
2.17	Проблематика перевода главных источников информации, а также результатов полевых тематических съемок в электронный вид.	Ср	5	6	0
2.18	Новейшие методы обработки картографической информации.	Ср	5	4	0
2.19	Проблемы, требующие разрешения на федеральном уровне.	Ср	5	6	0
2.20	История развития авторского права в России.	Ср	5	6	0
2.21	Законодательное регулирование и применение норм права в сфере авторского права.	Ср	5	6	0
2.22	Основные институты и понятия международного авторского права.	Ср	5	4	0
2.23	Участие РФ в международной охране авторских прав.	Ср	5	6	0
2.24	Перспективы и проблемы связанные с географическими исследованиями.	Ср	5	4	0
2.25	Способы представления геоданных.	Ср	5	4	0
2.26	Понятие геоиконики, в современном мире.	Ср	5	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 20.04.2017 г., протокол № 9

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 20.04.2017 г., протокол № 9

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гладкий Ю. Н. - Регионоведение: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258	1
Л1.2	Максаковский В. П. - Общая экономическая и социальная география. В 2 ч. Ч. 1: курс лекций - Москва: ВЛАДОС, 2009.		28
Л1.3	Максаковский В.П. - Географическая культура: учеб. пособие, рек. МО РФ - М.: Владос, 1998.		13
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Максаковский В.П. - Географическая картина мира. В 2 кн. Кн. 1. Общая характеристика мира - М.: Дрофа, 2008.		5
Л2.2	Куликов В.Ф., Субетто Д.А., Сушков С.Ф., Гладкий Ю.Н., Паранина А.Н. - География. Традиции и инновации в науке и образовании: монография - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/22552.html	1
Л2.3	Трейвиш А. И. - Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа - Москва: «Новый хронограф», 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228510	1
Л2.4	Под ред. А.И.Трейвиша, С.С.Артоболевского - Регионализация в развитии России: географические процессы и проблемы - М.: Эдиториал УРСС, 2001.		2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Независимый институт социальной политики		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016 -0008905-01);		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	Google Chrome(Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);		
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);		
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);		
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);		
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://gks.ru -Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации		
7.3.2.2	http://demoscope.ru -Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ		
7.3.2.3	http://budgetrf.ru - Бюджетная система РФ Аналитические публикации по государственным ресурсам страны		
7.3.2.4	http 195.93.165.10.2280 -электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.5	http://www.consultant.ru/online -«Консультант Плюс» Справочная правовая система		
7.3.2.6	igras.ru - Институт географии РАН		
7.3.2.7	ecoross.ru -кафедра экономической и социальной географии России МГУ		
7.3.2.8	https://www.rgo.ru - Русское географическое общество		
7.3.2.9	https://www.rgo.ru/elektronnaya-biblioteka-russkogo-geograficheskogo-obshchestva .		
7.3.2.10	argorussia.ru -Ассоциации российских географов-обществоведов (АРГО)		
7.3.2.11	http 195.93.165.10.2280 -электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.12	http:// elibrary.ru - научная электронная библиотека.		
7.3.2.13			

7.3.2.1 4	
--------------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.