

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 08:46:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e79d9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины

Использование карт

Направление подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Использование карт / сост. к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. N 212 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2015 N 36643)

Рабочая программа дисциплины "Использование карт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика профиль Геоинформатика

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать понятия в области применения картографических произведений (карт, атласов, глобусов и др.) в различных сферах научной, практической, культурно-просветительской, учебной деятельности, владеть навыками работы с картографическими произведениями, различными методами использования карт, для познания изображенных на них явлений и объектов, оценивать надежность и эффективность получаемых результатов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: знанием основ картографии, систем методов картографического исследования и моделирования, умение применять картографические методы познания в практической деятельности

Знать:

этапы исторического развития;
классификацию карт и атласов;
картографические проекции и их свойства;
способы картографического изображения;
способы составления тематических карт

Уметь:

осуществлять сбор материала для создания общегеографических карт разного масштаба и назначения;
выполнять географическую генерализацию нормативно-цензового и графического характера

Владеть:

методами сбора полевой, лабораторной, расчетно-графической и иной информации;

ПК-12: способностью составлять и редактировать общегеографические и тематические карты, атласы и другие виды картографических произведений с использованием геоинформационных и издательских технологий; разрабатывать оформление и компьютерный дизайн карт разных видов в графических и ГИС-пакетах

Знать:

современные теоретические концепции в картографии;
принципы их оформления и генерализации; способы оценки карт; основные способы издания карт;

Уметь:

подготавливать карты различного уровня сложности в графических редакторах и ГИС-пакетах

Владеть:

приёмами целенаправленной обработки пространственной географической информации;
навыками работы на авторском, составительском и редакторском этапах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	История использования карт в России	Лек	7	2	0
1.2	История использования карт в России	Лаб	7	2	0
1.3	Общегеографические карты	Лек	7	2	2
1.4	Общегеографические карты	Лаб	7	2	0
1.5	Топографические карты	Лек	7	2	2

1.6	Топографические карты	Лаб	7	2	0
1.7	Гипсометрические карты	Лек	7	2	2
1.8	Гипсометрические карты	Лаб	7	2	0
1.9	Батиметрические карты	Лек	7	2	2
1.10	Батиметрические карты	Лаб	7	2	0
1.11	Морские навигационные карты. Назначение. Математическая основа	Лек	7	2	2
1.12	Морские навигационные карты. Назначение. Математическая основа	Лаб	7	2	0
1.13	Карты природы	Лек	7	2	0
1.14	Составление карт природы, на основе ежегодных/ежемесячных статистических данных	Лаб	7	2	0
1.15	Социально-экономические карты	Лек	7	2	0
1.16	Социально-экономические карты	Лаб	7	2	0
1.17	Карты и атласы городов	Лек	7	2	0
1.18	Создание карт и атласов городов	Лаб	7	2	0
1.19	Новые подходы и перспективы картографирования	Лек	7	2	0
1.20	Новые подходы и перспективы картографирования	Лаб	7	2	0
1.21	Развитие новых направлений в картографировании социально- экономических явлений	Лек	7	2	0
1.22	Развитие новых направлений в картографировании социально- экономических явлений	Лаб	7	2	0
1.23	Международная практика, карты ГЕБКО	Лек	7	2	0
1.24	Международная практика, карты ГЕБКО	Лаб	7	2	0
1.25	Значение карт в картографировании страны, мира	Ср	7	4	0
1.26	Отличительные черты содержания карт отдельных стран	Ср	7	4	0
1.27	Многообразие топографических карт	Ср	7	4	0
1.28	Значение картографирования природы для науки и практики	Ср	7	4	0
1.29	Этапы развития социально - экономического картографирования	Ср	7	4	0
1.30	Карты городов в сети интернет	Ср	7	4	0
1.31	Перспективы картографирования природы в России	Ср	7	4	0
1.32	Изображение населенных пунктов на топографических картах	Ср	7	4	0
1.33	Общегеографические карты для высшей школы. История создания. Серии карт. Особенности содержания.	Ср	7	6	0
1.34	Полевые и камеральные этапы создания топографических карт	Ср	7	6	0
1.35	Картографическое обеспечение авторских прав	Ср	7	6	0
1.36	Исторические карты	Ср	7	6	0
1.37	Краеведческий атлас	Ср	7	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии протокол № 7 от 16.02.2017 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии протокол № 7 от 16.02.2017 г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК ASUS Core2 Duo – 1 шт., проектором Epson EB-U32 – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 15 шт., стул на металлокаркасе – 40 шт., доска ученическая (настенная) – 1 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.