

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 08:46:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5074c3da14374153021a10ee37d73a19

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

## Рабочая программа дисциплины

### РАЗДЕЛ ГЕОГРАФИЯ

#### Физическая география

Направление подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|--|---------|----|---------|----|---------|----|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  | 18 | 18      | 18 | 18      | 16 |         |     |       |     |
| Вид занятий                                | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                     | 18      | 18 | 18      | 18 | 18      | 18 | 16      | 16  | 70    | 70  |
| Практические                               | 18      | 18 | 18      | 18 | 18      | 18 | 16      | 16  | 70    | 70  |
| В том числе инт.                           | 18      | 18 |         |    |         |    |         |     | 18    | 18  |
| Итого ауд.                                 | 36      | 36 | 36      | 36 | 36      | 36 | 32      | 32  | 140   | 140 |
| Контактная работа                          | 36      | 36 | 36      | 36 | 36      | 36 | 32      | 32  | 140   | 140 |
| Сам. работа                                | 36      | 36 | 36      | 36 | 36      | 36 | 40      | 40  | 148   | 148 |
| Часы на контроль                           |         |    |         |    |         |    | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                      | 72      | 72 | 72      | 72 | 72      | 72 | 108     | 108 | 324   | 324 |

Рабочая программа дисциплины Физическая география / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. N 212 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2015 N 36643)

Рабочая программа дисциплины "Физическая география" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика профиль Геоинформатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2018

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование комплекса знаний практической и теоретической направленности позволяющих воспринимать Землю – как планету Солнечной системы, оценивать процессы и явления, происходящие в географической оболочке, а также прогнозировать ее качественные изменения. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1:** владением базовыми знаниями фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом географических наук и картографии, для обработки информации и анализа географических и картографических данных

**Знать:**

основные понятия «ландшафт», «природный комплекс», «географическая оболочка», «географическая среда»

**Уметь:**

оценивать возрастающее влияние деятельности людей на природу

**Владеть:**

пониманием роли землеведения в создании научной географической картины мира и её конструктивного вклада в решение важнейших проблем современности

**ОПК-3:** владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и экономической географии

**Знать:**

основные направления в общем землеведении и его место в системе наук о Земле;

**Уметь:**

характеризовать изменения в географической оболочке под воздействием человека;

**Владеть:**

способностью оценивать состояния географической оболочки и изменения в ней;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем                   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. Земля во Вселенной</b> | Раздел      |                |       |           |
| 1.1         | Земля во Вселенной                            | Лек         | 1              | 4     | 2         |
| 1.2         | Вселенная и ее структура                      | Лек         | 1              | 4     | 0         |
| 1.3         | Вращение Земли и его следствия                | Лек         | 1              | 4     | 2         |
| 1.4         | Движение Земли вокруг Солнца                  | Лек         | 1              | 4     | 0         |
| 1.5         | Геофизические поля Земли                      | Лек         | 1              | 2     | 2         |
| 1.6         | Геофизические поля Земли                      | Лек         | 2              | 4     | 0         |
| 1.7         | Знакомство с атласами и картами               | Пр          | 1              | 2     | 2         |
| 1.8         | Земля во вселенной. Солнечная система         | Пр          | 1              | 2     | 2         |

|      |  |        |   |    |   |
|------|--|--------|---|----|---|
| 1.9  | Движение Земли и их географические следствия   | Пр     | 1 | 2  | 2 |
| 1.10 | Истинное, местное, поясное, декретное и летнее время. Линия перемены дат.              | Пр     | 1 | 4  | 2 |
| 1.11 | Планеты Солнечной системы.   | Ср     | 1 | 8  | 0 |
| 1.12 | Планеты земной группы.   | Ср     | 1 | 8  | 0 |
| 1.13 | Планеты-гиганты.   | Ср     | 1 | 10 | 0 |
| 1.14 | Общие закономерности в строении и развитии планет каждой группы.                       | Ср     | 1 | 10 | 0 |
|      | <b>Раздел 2. Раздел 2. Географическая оболочка</b>                                     | Раздел |   |    |   |
| 2.1  | Географическая оболочка  | Лек    | 2 | 2  | 0 |
| 2.2  | Закономерности пространственного строения географической оболочки                      | Лек    | 2 | 4  | 0 |
| 2.3  | Природные комплексы как системы  | Лек    | 2 | 4  | 0 |
| 2.4  | Физико-географическое районирование  | Лек    | 2 | 4  | 0 |
| 2.5  | Морфологические части ландшафта, принципы их выделения.                                | Лек    | 3 | 4  | 0 |
| 2.6  | Физические свойства географической оболочки  | Пр     | 1 | 4  | 2 |
| 2.7  | Географическая оболочка  | Пр     | 1 | 4  | 2 |
| 2.8  | Широтная зональность   | Пр     | 2 | 2  | 0 |
| 2.9  | Высотная поясность   | Пр     | 2 | 2  | 0 |
| 2.10 | Высотная поясность в России  | Пр     | 2 | 2  | 0 |
| 2.11 | Физико-географическое районирование  | Пр     | 2 | 4  | 0 |
| 2.12 | Ландшафтная сфера Земли  | Пр     | 2 | 4  | 0 |
| 2.13 | Классификация современных ландшафтов.  | Ср     | 2 | 6  | 0 |
| 2.14 | Методы картографирования современных ландшафтов.                                       | Ср     | 2 | 10 | 0 |
| 2.15 | Условия формирования и основные показатели ландшафтных сообществ различных территорий. | Ср     | 2 | 10 | 0 |
|      | <b>Раздел 3. Раздел 3. Географическая среда и общество</b>                             | Раздел |   |    |   |
| 3.1  | Учение В.И.Вернадского о «ноосфере».   | Лек    | 3 | 4  | 0 |
| 3.2  | Географическая среда и общество  | Лек    | 3 | 4  | 0 |
| 3.3  | Антропогенные природные комплексы и принципы их оценки                                 | Лек    | 3 | 6  | 0 |
| 3.4  | Рациональное природопользование  | Лек    | 4 | 2  | 0 |
| 3.5  | Культурные ландшафты   | Лек    | 4 | 4  | 0 |
| 3.6  | Географическая среда и общество  | Пр     | 2 | 4  | 0 |
| 3.7  | Антропогенные природные комплексы и принципы их оценки                                 | Пр     | 3 | 6  | 0 |
| 3.8  | Рациональное природопользование  | Пр     | 3 | 6  | 0 |
| 3.9  | Культурные ландшафты   | Ср     | 2 | 10 | 0 |
| 3.10 | Антропогенной трансформации ландшафтных сообществ                                      | Ср     | 3 | 18 | 0 |
|      | <b>Раздел 4. Раздел 4. История географической науки.</b>                               | Раздел |   |    |   |
| 4.1  | История географической науки   | Лек    | 4 | 4  | 0 |
| 4.2  | История географической науки   | Пр     | 4 | 4  | 0 |
| 4.3  | География среднего века. Великие географические открытия                               | Лек    | 4 | 4  | 0 |
| 4.4  | География среднего века. Великие географические открытия                               | Пр     | 4 | 4  | 0 |
| 4.5  | Роль В. Стеллера, В. Беринга, Н. Рязанова и т.д. в открытии и изучении Аляски          | Ср     | 3 | 18 | 0 |

|      |   |     |   |    |   |
|------|---|-----|---|----|---|
| 4.6  | География новейшего времени   | Лек | 4 | 2  | 0 |
| 4.7  | География новейшего времени   | Пр  | 3 | 6  | 0 |
| 4.8  | Исторические этапы основных географических открытий   | Пр  | 4 | 4  | 0 |
| 4.9  | Исторические этапы основных географических открытий   | Ср  | 4 | 12 | 0 |
| 4.10 | Роль академии наук в открытии Сибири  | Ср  | 4 | 14 | 0 |
| 4.11 | Роль академии наук в открытии Сибири  | Пр  | 4 | 4  | 0 |
| 4.12 | Вклад Петра I, М.В. Ломоносова, В. Беринга, С. Челюскина, Д. Лаптева, Х. Лаптева, Д. Мессершмидта, А. Гумбольдта П. Палласа, В. Обручева, А. Колчака в Изучение и открытие Сибири, Русского Севера и Камчатки | Ср  | 4 | 14 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.1 | Гледко Ю. А. - Общее землеведение: учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2015. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452750">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452750</a> | 1    |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|-----------|------|
| Л2.1 | Савцова Т. М. - Общее землеведение: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: Академия, 2005.                                 |           | 35   |
| Л2.2 | Геренчук К. И., Боков В. А., Черванев И. Г. - Общее землеведение: [учеб. для геогр. спец. ун-тов] - Москва: Высшая школа, 1984. |           | 21   |
| Л2.3 | Григорьев А. А., Кондратьев К. Я., Марчук Г. И. - Космическое землеведение - М.: Наука, 1985.                                   |           | 2    |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Географическая энциклопедия                                |
| Э2 | Научно-информационный портал "География" Электронная Земля |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                    |
|---------|------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows XP Professional  |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional 2003 |
| 7.3.1.3 | Google Chrome                      |
| 7.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC            |
| 7.3.1.5 |                                    |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | - Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;     |
| 7.3.2.2 | - Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;                      |
| 7.3.2.3 | - Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>                                |
| 7.3.2.4 | - Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;         |
| 7.3.2.5 | - Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;  |
| 7.3.2.6 | - Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;                    |
| 7.3.2.7 | - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> . |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 7.1   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 92. Укомплектована: мобильный мультимедийный комплекс (портативный компьютер Asus EEE PC 900 intel Celeron - 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт., |
| 7.2   | Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт.  |
| 7.3   |  |
| 7.4   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 84   |
| 7.5   | Укомплектована: Мобильный мультимедийный комплекс (переносной мобильный ПК ASUS Core2Duo – 1 шт., проектор Epson EB-U32 – 1 шт.), учебная мебель (стол – 15 шт., стул – 40 шт., доска ученическая настенная - 1шт.)  |
| 7.6   |  |
| 7.7   | Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а,146,303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.   |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 1.1.  | <p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p>   |
| 1.2.  | <p>Указания по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема практического/лабораторной работы занятия;</li> <li>- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;</li> <li>- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)</li> <li>- рекомендуемая литература.</li> </ul> <p>Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.</p>  |
| 1.3.  | <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.</p>  |
| 1.4.  | <p>Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.</p> <p>Основная литература - это учебники и учебные пособия.</p> <p>Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.</p> <p>Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:</p> <p>В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.</p> <p>Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:</p> <p>Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.</p> <p>Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.</p> <p>Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.</p> <p>Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.</p> <p>Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.</p> |