

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 08:46:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e79d9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины

РАЗДЕЛ ТЕМАТИЧЕСКОЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЕ

Эколого-географическое картографирование

Направление подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	28	28	28	28
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Эколого-географическое картографирование / сост. ; Курск. гос. ун-т. -Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. N 212 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2015 N 36643)

Рабочая программа дисциплины "Эколого-географическое картографирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика профиль Геоинформатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Анализ экологической обстановки и ее динамики, т.е. выявление пространственной и временной изменчивости факторов природной среды, воздействующих на здоровье человека и состояние экосистем.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и экономической географии

Знать:

физические процессы в географической оболочке

Уметь:

анализировать процессы протекающие в географической оболочке

Владеть:

методикой анализа географических процессов

ПК-7: знанием основ картографии, систем методов картографического исследования и моделирования, умение применять картографические методы познания в практической деятельности

Знать:

классификацию экологических карт

Уметь:

решать прикладные задачи природоохранной тематики, пользуясь цифровыми характеристиками, снятыми с топографической карты

Владеть:

приемами анализа карт для создания комплексной характеристики территорий

ПК-8: владением картографическим, геоинформационными и аэрокосмическим методами для решения проектно-производственных задач

Знать:

особенности источников информации об экологической обстановке и параметры источников загрязнения;

Уметь:

«извлекать» количественную и качественную экологическую информацию с карт различной тематики,

Владеть:

приемами анализа карт

ПК-9: владением современными геоинформационными и веб-технологиями создания карт, программным обеспечением в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков
Знать:
особенности источников информации об экологической обстановке и параметры источников загрязнения
Уметь:
использовать цифровые характеристики карт
Владеть:
подготавливать цифровые и веб-карты

ПК-12: способностью составлять и редактировать общегеографические и тематические карты, атласы и другие виды картографических произведений с использованием геоинформационных и издательских технологий; разрабатывать оформление и компьютерный дизайн карт разных видов в графических и ГИС-пакетах
Знать:
принципы составления легенд экологических карт;
Уметь:
сопоставлять разнообразные показатели для последующего анализа пространственно временной динамики экологических ситуаций
Владеть:
определять по карте пространственные взаимосвязи между явлениями и объектами картографирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение. Экологическое и эколого-географическое картографирование.	Лек	6	2	0
1.2	Информационное обеспечение эколого-географического картографирования.	Лек	6	2	0
1.3	Основные направления эколого-географических исследований.	Ср	6	2	0
1.4	Основы топографии и картографии.	Лаб	6	2	0
1.5	Определение географических и прямоугольных координат пунктов на топографических картах. Углы направлений и связь между ними.	Лаб	6	2	0
1.6	Номенклатура топографических карт России.	Лаб	6	2	0
1.7	Изображение рельефа в горизонталях.	Ср	6	6	0
1.8	Решение природоохранных задач по топографическим картам.	Лаб	6	2	0
1.9	Экологическая информативность топографических и тематических карт.	Лек	6	4	0
1.10	Экологическая информативность топографических и тематических карт.	Лаб	6	2	0
1.11	Картографические способы отображения явлений на экологических картах.	Лек	6	4	0

1.12	Картографические способы отображения явлений на экологических картах.	Лаб	6	2	0
1.13	Выбор и применение картографических способов отображения явлений на экологических картах.	Лек	6	4	0
1.14	Выбор и применение картографических способов отображения явлений на экологических картах.	Лаб	6	2	0
1.15	Методы составления экологических карт.	Лек	6	4	0
1.16	Методы составления экологических карт.	Лаб	6	2	0
1.17	Составление экологических карт.	Ср	6	4	0
1.18	Картографирование атмосферных проблем, поверхностных вод и земель.	Ср	6	8	0
1.19	Картографирование атмосферных проблем.	Лек	6	4	0
1.20	Картографирование атмосферных проблем.	Лаб	6	2	0
1.21	Геоэкологическое картографирование поверхностных вод.	Лек	6	4	0
1.22	Геоэкологическое картографирование поверхностных вод.	Лаб	6	2	0
1.23	Основные направления эколого-климатического картографирования.	Ср	6	8	0
1.24	Картографирование экологического состояния земель.	Лаб	6	2	0
1.25	Картографирование эколого-хозяйственного состояния земель.	Ср	6	8	0
1.26	Определение эколого-хозяйственного состояния территории.	Лаб	6	2	0
1.27	Виды и направления экологического районирования территории.	Ср	6	8	0
1.28	Создание экологической карты административно-территориального образования.	Лаб	6	2	0
1.29	Комплексное районирование территории по экологической и социально-экономической ситуации.	Лаб	6	2	0
1.30	Комплексное районирование территории по экологической и социально-экономической ситуации.	Ср	6	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Стурман В. И. - Экологическое картографирование: учеб. пособие для вузов; рек. УМО - Москва: Аспект Пресс, 2003.		32

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.2	Курошев Г.Д., Смирнов Л.Н. - Геодезия и топография: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		6
Л1.3	Берлянт А.М. - Картография: учебник для вузов, рек. УМО - М.: КДУ, 2011.		3
Л1.4	Огуреева Г. Н. - Экологическое картографирование: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3FC7294C-23FA-4194-BD1F-DF6C7783E48C	1
Л1.5	Кочуров Б.И. - Геоэкологическое картографирование: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		27
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кузнецов О. Ф. - Основы геодезии и топография местности - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260766	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Горин В.Б. - Лабораторные и самостоятельные работы по экологическому картографированию: метод. пособие - Курск: КГУ, 2006.		15
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Google Chrome		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.3			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.4	4. http://www.agr.ru Современные направления картографического и топографического производства. Геодезическая техника и программное обеспечение.		
7.3.2.5	5. www.geoprofi.ru Научно- технический журнал по геодезии, картографии и навигации.		
7.3.2.6	6. http://ggc.ru Цифровые топографические карты. Официальный сайт ГОСГИСЦЕНТРА (Государственного научно - внедренческого центра геоинформационных систем и технологий).		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория «Лаборатория картографии и геоинформатики» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а (укомплектована учебной мебелью 11 столов 26 стульев, 9 компьютерными столами, 10 компьютерами в сборе Dell).
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.
1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру: - тема практического/лабораторной работы занятия; - цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины) - рекомендуемая литература. дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:
1.3. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.