

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 08:46:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c00b1073b1de7069ac09ac3da14374153627a0ee37e757a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018.
-с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. N 212 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2015 N 36643)

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика профиль Геоинформатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

способы обеспечения личной безопасности и сохранение здоровья

алгоритмы диагностики неотложных состояний и оказания ПМП

правила проведения мероприятий по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь:

определять по внешним признакам состояние пострадавшего

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации

выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:

методами оказания помощи пострадавшему с учетом характера повреждений

требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности

навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	Лек	3	2	2
1.2	Жизнеугрожающие и неотложные состояния	Лек	3	2	0
1.3	ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи	Лек	3	4	0
1.4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	Лек	3	4	4
1.5	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Лек	3	2	0
1.6	Эргономические основы безопасности	Лек	3	4	0
1.7	Безопасность системы «человек – среда обитания».	Пр	3	2	0
1.8	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства.	Пр	3	4	4
1.9	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	3	2	0
1.10	Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0

1.11	Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	2
1.12	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	Пр	3	2	0
1.13	Негативные факторы производственной среды.	Пр	3	4	0
1.14	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	3	4	0
1.15	Десмургия	Ср	3	6	0
1.16	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	2	0
1.17	Современные виды оружия	Ср	3	4	0
1.18	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	2	0
1.19	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Ср	3	4	0
1.20	Пожарная безопасность.	Ср	3	4	0
1.21	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	3	2	0
1.22	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	3	4	0
1.23	Безопасность в быту	Ср	3	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных и др.; под ред. Л.А. Михайлова - Безопасность жизнедеятельности: учебник, доп. УМО - СПб.: Питер, 2012.		168
Л1.2	Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Шрага М. Х., Кудря Л. И. - Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413	1
Л2.2	- Безопасность жизнедеятельности - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542	1
Л2.3	Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18791	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/
Э2	2.	ВИДЕОТЕКА МЧС: http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php
Э3	3.	МУЛЬТИМЕДИА УЧЕБНИКИ: http://www.kbzhd.ru/library/
Э4	4.	КУЛЬПИНОВ: http://www.gr-obor.narod.ru/
Э5	5.	БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7

Э6	6. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/
Э7	7. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: http://s.compcentr.ru/04/tems11.html
Э8	РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. http://www.antiterror.ru
Э9	9. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm
Э10	10. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: http://eun.chat.ru/ohr1.htm
Э11	11. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/geologiya/
Э12	12. КАТАЛОГ ПО БЖД: http://eun.chat.ru/
Э13	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.5	Google Chrome
7.3.1.6	Gnuplot
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория 163 г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.2	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.3	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.4	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.5	Стулья - 36 шт.
7.6	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.7	Доска учебная - 1 шт.
7.8	Шкаф с полками - 2 шт.
7.9	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.10	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.11	Антресоль - 3 шт.
7.12	Шкаф навесной - 2 шт.
7.13	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.14	
7.15	Аудитория 146 г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33,.
7.16	Столов – 61
7.17	Посадочных мест – 162
7.18	Компьютеров:
7.19	Для пользователей – 40
7.20	Для библиотекаря – 2
7.21	Оборудование:
7.22	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz

7.23	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
------	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.