

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:04:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509acda14314133021a10ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра математического анализа и прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Вводный курс математики

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Математическое и компьютерное моделирование

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Вводный курс математики / сост. Просолупова Н.А., доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 228 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 апреля 2015 г. № 36844)

Рабочая программа дисциплины "Вводный курс математики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика профиль Математическое и компьютерное моделирование

Составитель(и):

Просолупова Н.А., доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Вводный курс математики» является приобретение знаний в области математики и систематизация полученных знаний в области математики, полученных на ступени среднего (полного) общего образования; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат****Знать:**

основные положения и приемы решения задач по элементарной математике, необходимые для освоения современного математического аппарата и его применения

Уметь:

решать классические задачи элементарной математики

Владеть:

навыками решения задач элементарной математики различного содержания и уровня сложности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Элементы теории множеств.	Раздел			
1.1	Множества. Способы задания множеств. Отношения между множествами.	Лек	2	2	0
1.2	Множества. Способы задания множеств. Отношения между множествами: включение множеств, равенство множеств, объединение множеств, пересечение множеств, разность двух множеств. Свойства операций над множествами. Диаграммы Эй-лера – Венна. Разбиение множества на попарно-непересекающиеся классы.	Пр	2	2	0
1.3	Множества. Способы задания множеств. Отношения между множествами: включение множеств, равенство множеств, объединение множеств, пересечение множеств, разность двух множеств. Свойства операций над множествами. Диаграммы Эй-лера – Венна. Разбиение множества на попарно-непересекающиеся классы.	Ср	2	8	0
1.4	Множества. Декартово произведение множеств. Геометрическая интерпретация декартового произведения множеств.	Пр	2	2	0
1.5	Множества. Декартово произведение множеств. Геометрическая интерпретация декартового произведения множеств.	Ср	2	8	0

1.6	Множества. Операции над множествами. Разбиение множества на попарно-непересекающиеся классы.	Лек	2	2	0
1.7	Множества. Понятие кортежа, упорядоченной пары. Декартово произведение множеств. Геометрическая интерпретация декартового произведения множеств.	Лек	2	2	0
1.8	Основные понятия и формулы комбинаторики: размещения, сочетания, перестановки с повторениями и без повторений.	Пр	2	2	0
1.9	Основные понятия и формулы комбинаторики: размещения, сочетания, перестановки с повторениями и без повторений.	Ср	2	10	0
	Раздел 2. Элементы математической логики.	Раздел			
2.1	Высказывания. Операции над высказываниями.	Лек	2	2	0
2.2	Высказывания. Операции над высказываниями.	Пр	2	2	0
2.3	Высказывания. Операции над высказываниями.	Ср	2	2	0
2.4	Предикаты. Операции над предикатами. Кванторные предикаты.	Лек	2	4	0
2.5	Предикаты. Операции над предикатами. Кванторные предикаты.	Пр	2	4	0
2.6	Предикаты. Операции над предикатами. Кванторные предикаты.	Ср	2	2	0
2.7	Понятие теоремы. Разновидности теорем. Необходимые и достаточные условия. Некоторые методы доказательств теорем	Пр	2	2	0
2.8	Понятие теоремы. Разновидности теорем. Необходимые и достаточные условия. Некоторые методы доказательств теорем	Ср	2	2	0
	Раздел 3. Отношения и функции.	Раздел			
3.1	Бинарные отношения между множествами. Виды бинарных отношений между элементами множества. Классы эквивалентности и их свойства. Фактор-множество, связь с разбиением.	Лек	2	2	0
3.2	Бинарные отношения между множествами. Виды бинарных отношений между элементами множества. Классы эквивалентности и их свойства. Фактор-множество, связь с разбиением.	Пр	2	2	0
3.3	Бинарные отношения между множествами. Виды бинарных отношений между элементами множества. Классы эквивалентности и их свойства. Фактор-множество, связь с разбиением.	Ср	2	2	0
3.4	Функциональные отношения. Инъективные, сюръективные, биективные функциональные отношения.	Лек	2	4	0

3.5	Функциональные от-ношения. Инъектив-ные, сюръективные, биективные функ-циональные отноше-ния.	Пр	2	2	0
3.6	Функциональные отношения. Инъективные, сюръективные, биективные функциональные отноше-ния. Контрольная работа	Ср	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 13.04.2017, протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 13.04.2017, протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Берникова И.К., Круглова И.А. - Элементарная математика в помощь высшей: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/59680.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Долгих В. Ф., Бородина М. В., Долгих А. В. - Вводный курс математики: [учеб. пособие] - Курск: КГУ, 2005.		28

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Элементарная математика в помощь высшей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59680.html .— ЭБС «IPRbooks»		
----	---	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	209 аудитория:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)		
7.3.1.5	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)		
7.3.1.6	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)		
7.3.1.7	146 аудитория:		
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.9	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.10	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)		
7.3.1.11	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)		
7.3.1.12	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)		
7.3.1.13			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,		
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 209	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.	
7.3	Мультимедиа-проектор – 1 шт.		

7.4	Компьютер Ноутбук ASUS X553S – 1 шт.	
7.5	Парта – 32 шт.	
7.6	Экран мультимед. – 1 шт.	
7.7	Жалюзи – 4 шт.	
7.8	Вешалка – 1 шт.	
7.9	Стул – 65 шт.	
7.10	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,	
7.11	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.12	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.	
7.13	Стол – 61 шт.	
7.14	Стул – 162 шт.	
7.15		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения и может быть определена как творческая деятельность студентов, направленная на приобретение ими новых знаний и навыков.

Цель самостоятельной работы студентов – систематическое изучение дисциплины в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и в том числе, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Предлагаемые методические указания для самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Виды самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предназначена для углубления сформированных знаний, умений, навыков.

Самостоятельная работа развивает мышление, позволяет выявить причинно-следственные связи в изученном материале, решить теоретические и практические задачи. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений. Роль самостоятельной работы возрастает, т.к. перед учебным заведением стоит задача в т. ч. и по формированию у студента потребности к самообразованию и самостоятельной познавательной деятельности. Студентами практикуется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т. ч. методическими пособиями и методическими разработками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, методической литературы); составления плана текста;

графическое изображение структуры текста, выполнение индивидуальных работ; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.; для закрепления систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработки текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана выполнения работы в соответствии с планом, предложенным преподавателем;

ответы на контрольные вопросы; тестирование, выполнение упражнений и индивидуальных работ; для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем. Основное содержание самостоятельной работы составляет выполнение домашних заданий, индивидуальных заданий, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, домашних заданий, индивидуальных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе» по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 13.04.2017 г. протокол № 7 и находятся на кафедре Математического анализа и прикладной математики в свободном доступе для студентов.